# मॉड्यूल 1

# आस्था की खोज

# विषय–सूची


मॉड्यूल 1 में आपका स्वागत है ..... 3

पुस्तक सूची ..... 5

असाइनमेंट ..... 6

सत्र 0 – पाठ्यक्रम का परिचय ..... 8

सत्र 1 – सत्र 1 की तैयारी का कार्य ..... 9

सत्र 1 – बाइबल खोलना ..... 12

सत्र 2 – सत्र 2 की तैयारी का कार्य ..... 15

सत्र 2 – विश्वास क्या है? ..... 18

सत्र 3 – सत्र 3 की तैयारी का कार्य ..... 20

सत्र 3 – पुराने नियम का संदर्भ ..... 24

सत्र 4 – सत्र 4 की तैयारी ..... 29

सत्र 4 – देश–निकाला और निर्गमन ..... 31

सत्र 5 – सत्र 5 की तैयारी ..... 34

सत्र 5 – वाचा और व्यवस्था ..... 37

सत्र 6 – सत्र 6 की तैयारी ..... 40

सत्र 6 – बुद्धि..... 43

सत्र 7 – सत्र 7 की तैयारी ..... 47

सत्र 7 – भजन ..... 52

सत्र 8 – सत्र 8 की तैयारी ..... 54

सत्र 8 – भविष्यवक्ता ..... 57

सत्र 9 – आगमन की आवाज़ें ..... 62

परिशिष्ट ..... 63

## स्वागत है!

मॉड्यूल एक में आपका स्वागत है। इस कार्यपुस्तिका में आपको पुस्तकों की सूची, असाइनमेंट का शीर्षक, प्रत्येक सत्र के लिए आपकी तैयारी का विवरण और उसके बाद सत्र की रूपरेखा मिलेगी। अगर आपको तैयारी का कुछ काम चुनौतीपूर्ण लगता है या आप उसे समझ नहीं पा रहे हैं, तो धैर्य रखें – निश्चित रूप से दूसरों को भी ऐसा ही लगेगा। साप्ताहिक सत्रों में हम जो कुछ पढ़ रहे हैं उसे सीखने और समझने में एक–दूसरे की मदद करते हैं।

यह पाठ्यक्रम हमारे मन की यात्रा है, लेकिन उससे भी अधिक महत्वपूर्ण, यह हमारे हृदय की आंतरिक यात्रा है। आपका यहाँ होना इस बात का प्रमाण है कि परमेश्वर आप में कार्य कर रहा है। जैसे–जैसे हम यात्रा करते हैं, हमें ऐसी आदतें विकसित करने की जरूरत होगी जो हमें इस बात पर चिंतन करने में मदद करे कि परमेश्वर हमें क्या प्रकट कर रहे हैं, हमारे भीतर क्या विकसित कर रहे हैं और हमें किस ओर ले जा रहे हैं।

ऐसा करने का एक बेहतरीन तरीका **एग्जामिन** की प्रार्थना है और वो **इग्नेशियस** के ''आध्यात्मिक अभ्यास'' पर आधारित है। इग्नेशियस इन शब्दों का प्रयोग करते हैं:

सांत्वना – जो कुछ भी हमें परमेश्वर से जुड़ने में मदद करता है, वो आनंद, धन्यवाद और मूल्य की भावना पैदा करता है।

अकेलापन – जो कुछ भी हमें अलग–थलग कर देता है और हमें उदास, अलग–थलग, परेशान महसूस कराता है।

एग्जामिन, आत्मचिंतन की एक प्रार्थना है, बिना किसी निर्णय के अवलोकन करने का एक तरीका, जीवन में परमेश्वर के स्थान को पहचानने का एक तरीका है। इसका ऑनलाइन संस्करण sacredspace.ie पर उपलब्ध है। लेकिन हम यहाँ इसे एक सरल रूप पेश करते हैं:

दिन के अंत में, आत्मचिंतन के लिए कुछ क्षण निकालें और खुद से तीन प्रश्न पूछें:

1. मैंने महिमा की झलक कहाँ देखी है? – जीवन की सामान्य चीजों में आपने परमेश्वर की झलक कहाँ देखी है और उसके लिए धन्यवाद दिया है।
2. मुझे किस बात ने परेशान किया है? – अपनी भावनाओं, प्रतिक्रियाओं, ऊर्जा के स्तर के बारे में सोचें और फिर इन्हें परमेश्वर को अर्पित करें।
3. मैं कल के लिए किस एक चीज की आशा करता हूँ? – इसे सरल और यथार्थवादी रखें!

फिर अपने आस–पास परमेश्वर की प्रेमपूर्ण उपस्थिति के प्रति जागरूक होकर कुछ क्षण बिताएँ।

सामुदायिक अनुशासन के रूप में एग्जामिन की खोज डेनिस, शीला और मैथ्यू लिन द्वारा लिखित ''स्लीपिंग विद ब्रेड'' में की गई है। पुस्तक का शीर्षक निम्नलिखित कहानी से लिया गया है।

दूसरे विश्व युद्ध में हुई बमबारी के दौरान, हजारों बच्चे अनाथ हो गए और भूख से तड़पने लगे। खुशकिस्मत बच्चों को बचा लिया गया और शरणार्थी शिविरों में रखा गया, जहाँ उन्हें भोजन और देखभाल मिली। लेकिन इनमें से कई बच्चे, जिन्होंने इतना कुछ खोया था कि रात को सो नहीं पाते थे। उन्हें डर था कि जब वे जागेंगे तो खुद को फिर से बेघर और बिना खाने के पाएँगे। कोई भी चीज उन्हें तसल्ली नहीं दे पा रही थी। आखिरकार, किसी को यह विचार सूझा कि हर बच्चे को सोते समय रोटी का एक टुकड़ा पकड़ा दिया जाए। अपनी रोटी पकड़े हुए, ये बच्चे आखिरकार चैन की नींद सो पाए। रात भर रोटी उन्हें याद दिलाती रही, ''आज मैंने खाया है, और कल फिर खाऊँगा।''

**मॉड्यूल एक के लिए हमारे उद्देश्य**

- मुख्य घटनाओं और विषयों के माध्यम से पुराने नियम के इतिहास की रूपरेखा प्रस्तुत करना
- निर्गमन, देश–निकाला और वाचा जैसे प्रमुख पुराने नियम के विषयों का परिचय देना
- भजन संहिता, भविष्यवक्ताओं और ज्ञान साहित्य की जांच–पड़ताल करना
- पुराने नियम और आज के बीच संबंध स्थापित करना, सीख को समकालीन शिष्यत्व, सेवकाई और आराधना में लागू करना
- अपनी आध्यात्मिक यात्रा पर चिंतन करना और विश्वास में निरंतर वृद्धि के लिए अपनी आदतें विकसित करना

इस मॉड्यूल के परिणाम

**ज्ञान और समझ**

मॉड्यूल के अंत में प्रतिभागियों से यह प्रदर्शित करने की उम्मीद की जाएगी:

- विषयवस्तु का ज्ञान और पुराने नियम को कैसे संकलित किया गया
- इजराइल के इतिहास की प्रमुख घटनाओं का ज्ञान
- पुराने नियम के निर्गमन, वाचा और देश–निकाला जैसे धार्मिक विषयों की समझ।
- पुराने नियम में विभिन्न प्रकार के साहित्य का बुनियादी ज्ञान।

**मूल्यांकनात्मक और अन्य कौशल**

मॉड्यूल के अंत में प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य कर पाएँगे:

- पुराने नियम के अलग–अलग ग्रंथों और पात्रों को उनके ऐतिहासिक संदर्भ में रखना
- पुराने नियम के संसाधनों को आज के संदर्भ में और शिष्यत्व, सेवकाई और उपासना में अपनी प्रगति के लिए लागू करना
- इब्रानी शास्त्रों के प्रति सहानुभूति और सम्मान प्रदर्शित करना

इस मॉड्यूल की प्रकृति व्यक्तिगत चिंतन और आत्म–जागरूकता की माँग करती है। आपको अपने विचार/चिंतन किसी आध्यात्मिक निर्देशक या आत्मिक मित्र, अपने गुरु, या किसी करीबी और विश्वसनीय मित्र के साथ साझा करना उपयोगी लग सकता है, जो आपको ईमानदार चिंतन और प्रतिक्रिया दे सके।

## रोज़ाना बुलावा

मॉड्यूल दो की शुरुआत में वार्षिक धर्मप्रांतीय(डायसीसन) बुलावा दिवस होता है जिसे रोज़ाना बुलावा कहा जाता है। बुलावे को उसके व्यापक अर्थों में जानने के अवसर होंगे, साथ ही चर्च द्वारा अधिकृत विशिष्ट सेवकाईयों को भी जानने का अवसर होगा। आपको इस कार्यक्रम का निमंत्रण मिलेगा, लेकिन आपके शिक्षक आपको तारीख बता देंगे ताकि आप उसे अपनी डायरी में लिख सकें।

# मॉड्यूल एकः पुस्तक सूची

इनमें से कुछ पुस्तकें समूह पुस्तक बॉक्स में हैं, अन्य आप अनुरोध कर सकते हैं।

## शिष्यत्व

बोनहोफर डी, द कास्ट आफ डिसायपलशिप (लंदनः एससीएम, 1999)

कॉटरेल एस और क्रॉफ्ट एस, ट्रैवलिंग वेल (सीएचपी 2000)

लिन, एस, डी और एम, स्लीपिंग विद ब्रेड (पॉलिस्ट प्रेस 1995)

मौरंत जे, लिसनिंग टू योअर लाईफ (नॉर्विच, कैंटरबरी प्रेस, 2016)

प्रिचर्ड जे, बिगनिंग अगेन आन द क्रिस्चीयन जर्नी (एसपीसीके 2005)

रोहर आर, इर्म्मोटल डायमंड (लंदन, एसपीसीके, 2013)

सिल्फ एम, लैंडमार्क्सः एन इग्नाशियन जर्नी (लंदनः डीएलटी, 1998)

स्नो एम एंग्लिकन डिसायपलशिप (कैम्ब्रिजः ग्रोव बुक्स लिमिटेड 2021)

येंसी पी, रीचिंग फॉर द इन्वीसीबल गॉड (ग्रैंड रैपिड्सः जोंडरवन, (2000)

## धर्मशास्त्र

एक्रॉयड आर और मेजर डी, शेपिंग द टूल्सः स्टडी सक्लिस इन थियोलाजी (लंदनः डीएलटी, 2000)

फोर्ड डीएफ, द फ्युचर ऑफ क्रिस्चीयन थियोलोजी (चिचेस्टर, विले–ब्लैकवेल, 2011)

ग्रीन एल, लैट'स डू थियोलोजी, (लंदनः मोब्रे, 1990)

मैकग्राथ ए, क्रिस्चीयन थियोलोजीः एन इन्ट्रोडक्शन (लंदनः ब्लैकवेल, 2007)

## बाइबल अध्ययन

बोरक्विन वाई, मार्गुरेट डी, हाऊ टू रीड बाइबल स्टोरीस (लंदनःएससीएम, 1998)

इवांस आर, यूसिंग द बाइबलः स्टडिंग द टैक्स्ट (लंदनः डीएलटी, 2000)

फी जी, स्टुअर्ट डी, हाऊ टू रीड द बाइबल फॉर ऑल इट्स वर्थ, दूसरा संस्करण। (लंदनः एसयू, 1994)

स्ट्रेंज डब्ल्यू, द ऑथॉरिटी ऑफ द बाइबल (लंदनः डीएलटी, 2000)

ट्रैविस एस, स्टार्टिंग विद द बाइबल (ऑक्सफोर्डः लायन, 1994)

विंटर डी, फॉल्कनर ए, कम ऑन इन– बाइबल के साथ शुरुआत करने के लिए एक व्यावहारिक मार्गदर्शिका (लंदनः बीआरएफ, 1997)

## पुराने नियम का अध्ययन

एंडरसन बी, द लिविंग वर्ल्ड ऑफ द ओल्ड टेस्टामेंट (लंदनः लॉन्गमैन, 1988)

बिमसन, केन, पैटरसन, वाइसमैन, ईडी न्यू बाइबल एटलस (लीसेस्टर, आईवीपी 2005)

शार्पेंटियर ई, हाउ टू रीड द ओल्ड टेस्टामेंट (लंदनः एससीएम, 1981)

ड्रेन जे, इंट्रोड्यूसिंग द ओल्ड टेस्टामेंट (ऑक्सफोर्डः लायन, 1987/2000)

गुडर, पी, द पेन्टट्यूक ए स्टोरी ऑफ बिगिनिंग्स (लंदन, टी एंड टी क्लार्क) (2000)

लॉरेंस पी. द लायन एटलस ऑफ बाइबल हिस्ट्री (ऑक्सफोर्ड, लायन हडसन, 2006)

ओ'तुआमा पी., जॉर्डन जी. बॉर्डर्स एंड बिलॉन्गिंगः द बुक ऑफ रूथ (कैंटरबरी प्रेस 2021)

पायने डी. बाइबल टाइमलाइन (ऑक्सफोर्ड, लायन, कैंडल बुक्स 2002, 2004)

रोजरसन जे. (ईडी) बिगिनिंग ओल्ड टेस्टामेंट स्टडी (लंदनः एसपीसीके, 1998)

रोजरसन जे., डेविस पी. द ओल्ड टेस्टामेंट वर्ल्ड (टी एंड टीः क्लार्क, 2005)

# मॉड्यूल एकः नियत कार्य (असाइनमेंट)

ये मॉड्यूल एक के लिए **वैकल्पिक** नियत कार्य हैं जिनमें से आपको केवल एक चुनना है। शब्दों की कुल संख्या 2,000 (±10%) होनी चाहिए। हालाँकि, आप अपने नियत कार्य को किसी अन्य तरीके से प्रस्तुत करना चाह सकते हैं – जैसे कि एक फिल्म क्लिप या चित्र के रूप में।

## मॉड्यूल जर्नल

जर्नल संकलित करने के लिए,

- एक डायरी रखें और प्रत्येक सत्र की तैयारी के दौरान उत्पन्न होने वाले किसी भी विचार, भावना, अंतर्दृष्टि, भ्रम या चिंता को लिख लें।
- फिर लिखें कि सत्र के दौरान क्या हुआ – क्या इससे चीजें स्पष्ट हुईं या अधिक भ्रम पैदा हुआ?
- आप समूह पर विचार करना चाह सकते हैं – सदस्य एक साथ कैसे काम करते हैं, समूह की गतिशीलता का आप पर और आपके सीखने पर क्या प्रभाव पड़ता है।
- आप अपने द्वारा उपयोग किए गए किसी भी रिफलैक्टिव टूल (परावर्तक उपकरण) को शामिल कर सकते हैं।
- क्या आपने कोई ऐसी किताब पढ़ी है जिसने आपको नए तरीके से सोचने पर मजबूर किया हो?

**नियत कार्य के लिएः**

→ अपनी पत्रिका का सारांश प्रस्तुत करें

→ मॉड्यूल से अपनी मुख्य सीख को पहचानें

→ विचार करें कि इसका आपके विश्वास पर क्या प्रभाव पड़ा है।

→ परमेश्वर आपमें क्या विकसित या प्रकट कर रहा होगा?

→ यह आपको कहाँ ले जा सकता है?

### भजन 137

भजन 137 पढ़ें। अपने चिंतन के प्रकाश में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

→ यह भजन किन परिस्थितियों में लिखा गया?

→ अपने आप को "भजनकार के स्थान में" रखें और आयत 7–9 को शामिल करने का औचित्य सिद्ध करें।

→ क्या मसीही लोग भजन की अंतिम आयत का उपयोग आराधना में पढ़ते या गाते समय कर सकते हैं? इसके पक्ष और विपक्ष में कुछ तर्क दें और फिर अपना निष्कर्ष निकालें।
आधे शब्दों को (क) और (ख) के लिए और शेष आधे शब्दों को (ग) के लिए उपयोग करें।

## उत्पत्ति में सृष्टि की कहानियाँ

उत्पत्ति 1:1–2:3 और 2:4–25 पढ़ें – सृष्टि की कहानी के दो अलग–अलग संस्करण।

→ इन दोनों संस्करणों को शास्त्रों में क्यों शामिल किया जा सकता है?

→ आप इनकी व्याख्या कैसे करते हैं?

→ दूसरे क्या कहते हैं?

→ आज कलीसिया में इन दोनों शास्त्रों के उपयोग के लिए इसके क्या निहितार्थ हैं?

योना की पुस्तक पढ़ें।

→ मुख्य विषय क्या हैं?

→ योना की अपने बुलावे पर प्रतिक्रिया के बारे में आप कैसा महसूस करते हैं?

→ क्या आप इससे सहमत हैं?

→ योना की पुस्तक आज हमारे लिए क्या मायने रखती है?

## मॉड्यूल एकः आस्था की खोज

# पाठ्यक्रम परिचय

**उद्देश्यः**

- पाठ्यक्रम का परिचय करना
- समूहों के गठन और कार्यप्रणाली पर विचार करना और इस संदर्भ में सीखने की प्रक्रिया पर विचार करना
- इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए आवश्यक कौशलों पर विचार करना

**प्रारंभिक प्रार्थना** 5 मिनट

वचन में निवास – भजन संहिता 84:5–7

क्या ही धन्य है वह मनुष्य, जो तुझ से शक्ति पाता है,
और वे जिनको सिय्योन की सड़क की सुधि रहती है।
6 वे रोने की तराई में जाते हुए उसको सोतों का स्थान बनाते हैं,
फिर बरसात की अगली वृष्टि उसमें आशीष ही आशीष उपजाती है।
7 वे बल पर बल पाते जाते हैं, उनमें से हर एक जन
सिय्योन में परमेश्वर को अपना मुँह दिखाएगा।

**पाठ्यक्रम का परिचय**

1. पाठ्यक्रम की रूपरेखा
2. सत्रों के बीच तैयारी
3. शिक्षकों की भूमिका
4. सत्रों की संरचना
5. मार्ग

**समूह शिक्षण और अध्ययन कौशल** 60 मिनट

मॉड्यूल एकः आस्था की खोज

## सत्र 1: बाइबल खोलना

## तैयारी

अपनी बाइबल को देखने में कुछ समय बिताएँ। पुराने और नए नियम की किसी भी पुस्तक या पुस्तकों पर ध्यान दें जो जिनसे आप परिचित हैं और जो नहीं हैं।

1. बाइबल आपके लिए क्या मायने रखती है?

2. क्या बाइबल से आपकी कोई पसंदीदा कहानी है?

3. आपके चर्च में आराधना में बाइबल का उपयोग कैसे किया जाता है?

4. बाइबल प्रोजेक्ट वीडियो देखें:

बाइबल प्रोजेक्ट वेबसाइट पर जाएँ, क्लिक करें:

- बाइबल कैसे पढ़ें और यहाँ जाएँ

  बाइबल का परिचय एपिसोड 1

  https://bibleproject.com/explore/category/how-to-read-bible-introduction

**पुराने नियम** में लगभग वही सामग्री है जो आपको आज यहूदी लोगों द्वारा उपयोग की जाने वाली इब्रानी बाइबल में मिलेगी, हालाँकि इब्रानी बाइबल में पुस्तकों को एक अलग क्रम में व्यवस्थित किया गया है। ड्यूटेरोकैनोनिकल पुस्तकें, जिन्हें **'अपोक्रिफा'** भी कहा जाता है, में टोबिट, जूडिथ, विजडम, एक्लेसियास्टिकस, बारूक और 1 व 2 मैकाबीज, तथा दानिय्येल और एस्तेर के अतिरिक्त अंश शामिल हैं। विभिन्न परंपराओं में सटीक अंश अलग–अलग हैं।

पुराने नियम को अपने वर्तमान स्वरूप में आने में 1000 वर्षों से भी अधिक समय लगा। इसे चार खंडों में व्यवस्थित किया गया है:

| | |
|---|---|
| 1. पेन्टट्यूक (पहली पाँच पुस्तकें): | उत्पत्ति – व्यवस्थाविवरण |
| 2. इतिहासः | यहोशू – एस्तेर |
| 3. काव्य और ज्ञानः | अय्यूब, भजन – सुलैमान का गीत |
| 4. भविष्यद्वक्ताः | यशायाह – मलाकी |

बाइबल में अब हमें जो भी ग्रंथ मिलते हैं, वे इस लंबी अवधि में विकसित हुए हैं, मौखिक परंपरा के रूप में और फिर संपादित, संशोधित और संग्रहित साहित्य के रूप में। कुछ विद्वानों का सुझाव है कि वास्तविक घटना के समय या उसके आसपास लिखा गया सबसे पुराना ग्रंथ न्यायियों 5 – दबोरा का गीत – संभवतः किसी प्रत्यक्षदर्शी द्वारा लगभग 1125 ईसा पूर्व में लिखा गया था। दानिय्येल की पुस्तक के कुछ अंश संभवतः सबसे हाल के हैं, जिनकी तिथि लगभग 160 ईसा पूर्व है।

## बाइबल में इतिहास

बाइबल में इतिहास कोई सीधा–सादा विषय नहीं है। यदि हम आधुनिक अर्थों में किसी इतिहासकार के कार्य को उन प्राथमिक स्रोतों पर आधारित मानते हैं जो घटनाओं के कारण और प्रभाव के जाल का पता लगाते हैं, तो बाइबल में जितना हमने सोचा होगा, उससे कहीं कम 'इतिहास' है।

पुराने नियम का कुछ भाग उस समय का है जब लेखन का प्रचलन बहुत अधिक नहीं था और इसलिए बाइबल में वर्णित प्राचीन (''प्रागैतिहासिक'') घटनाओं की पुष्टि के लिए अन्य प्राथमिक स्रोत खोजना बहुत कठिन है। इसका अर्थ यह नहीं है कि वे असत्य हैं–बस इतना है कि ऐतिहासिक प्रमाण उपलब्ध नहीं हैं। हालाँकि, जब हम देश–निकाला के काल पर आते हैं, तो इसके लिए कई अन्य स्रोत उपलब्ध हैं और इसीलिए हम इन घटनाओं के लिए बताई गईं तिथियों के बारे में निश्चित हो सकते हैं। नए नियम में, ऐसा प्रतीत होता है कि हम स्पष्ट रूप से लिखित इतिहास के समय में हैं, लेकिन फिर भी समस्याएँ हैं। उदाहरण के लिए, सुसमाचार और प्रेरितों के काम के लेखक इतिहास से कहीं अधिक महत्वपूर्ण किसी और चीज़ से चिंतित थे, इस अर्थ में कि हम उसे समझ सकें, जबकि पत्र अधिकांशतः एक पत्राचार का हिस्सा हैं जिसका बहुत कुछ गायब है। हालाँकि ये लेखन वास्तविक समय और वास्तविक घटनाओं पर आधारित हैं, फिर भी लेखकों का उद्देश्य, सामान्यतः, शैक्षणिक इतिहासकारों के बजाय धर्मशास्त्र का है।

क्या इसका प्रभाव इस बात पर पड़ना चाहिए कि हम बाइबल में पाई जाने वाली सामग्री को कैसे देखते हैं? क्या इस साहित्य को इतिहास के रूप में देखना सही है या गलत?

## मॉड्यूल एकः आस्था की खोज

## सत्र 1: बाइबल खोलना

**उद्देश्यः** बाइबल की विषय–वस्तु को व्यापक रूप से समझना

विभिन्न प्रकार के लेखन पर विचार करना

बाइबल को समझने के विभिन्न तरीकों की खोज करना

**स्वागत और परिचय** 15 मिनट

समूह का प्रत्येक सदस्य अपना परिचय देता है, बताता है कि वे कहाँ से हैं और उन्होंने आस्था की यात्रा पाठ्यक्रम में शामिल होने का निर्णय क्यों लिया है।

**हम एक समूह के रूप में एक साथ कैसे काम करते हैं** 20 मिनट

एक समूह के रूप में प्रभावी होने के लिए, यह अच्छा है कि हम इस बात पर सहमत हों कि हम एक साथ कैसे काम करेंगे। इसमें शामिल हो सकता हैः

- मिलने का समय और समय की पाबंदी
- अनुपस्थिति के दौरान संवाद
- गोपनीयता
- बिना टोके सुनना
- दूसरों से प्रश्न पूछने या उचित तरीके से चुनौती देने के तरीके।

आपने जो सहमति व्यक्त की है उसे एक समूह अनुबंध के रूप में लिखें ताकि इसे सहमति के रिकॉर्ड के रूप में संदर्भित किया जा सके।

**प्रारंभिक प्रार्थना** 5 मिनट

**तैयारी पर चिंतन 15 मिनट**

→ आपने क्या सीखा?

→ आपको किस बात ने हैरान किया?

→ क्या आपको कोई उलझन हुई?

## विश्राम

**बाइबल खोलना** 20 मिनट

अगले तीन मॉड्यूल में हम बाइबल का विस्तार से अध्ययन करेंगे, लेकिन हम शुरुआत इस बात से करेंगे कि यह उल्लेखनीय पुस्तक कब और कैसे लिखी गई, और बाइबल की घटनाओं का इतिहास और भूगोल क्या है। बाइबल शब्द यूनानी शब्द ''पुस्तक'' से आया है। हमारे लिए बाइबल को एक खंड के बजाय सभी प्रकार की पुस्तकों के पुस्तकालय के रूप में देखना उपयोगी है। अलग–अलग पुस्तकें अलग–अलग समय पर अलग–अलग लोगों द्वारा

लिखी गई थीं। उनमें से कुछ लंबी संपादन प्रक्रिया का परिणाम हैं, अन्य संयोगवश अपनी वर्तमान स्थिति तक पहुँच गई होंगी– कुछ अंश खो गए होंगे, या टुकड़ों को एक साथ रखा गया होगा।

अधिकांश पुस्तकालयों में पुस्तकों को वर्गीकृत किया जाता है ताकि हम अपनी पसंद की पुस्तक पा सकें। इन्हें विभिन्न प्रकार की पुस्तकों में विभाजित किया जाएगाः इतिहास, पाक कला, विज्ञान, जीवनी, रोमांस, विज्ञान–कथा आदि। बाइबल में हमें विभिन्न शैलियों की पुस्तकें मिलती हैं, और हम यह भी पाते हैं कि उनमें से कई अंशों की अपनी–अपनी शैलियाँ हैं।

यहाँ कुछ उदाहरण दिए गए हैंः

- मिथक और किंवदंतियाँ
- कहानियाँ
- वंशावली / सूचियाँ
- इतिहास
- नियम
- गीत और कविताएँ
- भविष्यवाणी
- दर्शन
- ज्ञान
- पत्र

**समूह कार्य**

- अपनी बाइबल की सूची के विषय–सूची पृष्ठ पर ऊपर दी गई श्रेणियों में से जितनी हो सके, उतनी देखें।
- क्या आपके पास कोई ऐसी चीज है जो उपयुक्त नहीं है, या जिसके बारे में आप निश्चित नहीं हैं?
- पूरे समूह के साथ साझा करें कि आपको यह कार्य कैसा लगा।

**बाइबल समयरेखा** 15 मिनट

**समूह कार्य**

- पुराने नियम की समयरेखा देखें (इस मॉड्यूल हैंडबुक के पीछे)
- आपने क्या देखा? – लोग, स्थान और कहानियाँ
- अपने निष्कर्षों को समूह के बाकी सदस्यों के साथ साझा करें

**समापन प्रार्थना** 5 मिनट

# सत्र 2 आस्था क्या है?

## तैयारी

### आपकी आस्था की कहानी

**जीवन यात्रा** पृष्ठ (पाथवेज हैंडबुक में उपलब्ध) का उपयोग करते हुए, अपने जीवन पर प्रार्थनापूर्वक चिंतन करने के लिए कुछ समय निकालें – इसके उतार–चढ़ाव, प्रमुख लोग और स्थान, घटनाएँ, आशाएँ और सपने। इनमें से कुछ प्रमुख तत्वों को लिख लें। जब आप समाप्त कर लें, तो आपने जो लिखा है उस पर एक नज़र डालें और अपनी आस्था की यात्रा के बारे में सोचें और यह कैसे इसमें समाहित है – आप यह भी सोचना चाहेंगे कि परमेश्वर ने कहाँ विशेष रूप से उपस्थित या सक्रिय महसूस किया है।

- आपने क्या देखा?
- आपने क्या सीखा?

**बाइबल में आस्था**

बाइबल के निम्नलिखित अंश को पढ़ें और नीचे दिए गए कुछ प्रश्नों पर विचार करें।

इब्रानियों 11:1 – 12:3

**प्रश्न**

- इस अंश में लेखक ''विश्वास'' से क्या तात्पर्य रखता है, इसका अपने शब्दों में वर्णन करें।
- क्या आप इसे संक्षेप में बताने के लिए एक शब्द खोज सकते हैं?
- आप इस लेखक द्वारा आस्था और कर्म के संबंध को समझने के तरीके का वर्णन कैसे करेंगे?

**सत्र 3 में कुछ ऐसा लाएँ** जो आपको परमेश्वर के साथ आपके रिश्ते के बारे में बताए। (जैसे, कोई पाठ्य सामग्री, कोई वस्तु, कोई चित्र, संगीत आदि)

विश्वास के लिए यूनानी शब्द (पिस्टिस) का मूल क्रिया ''विश्वास करना'' (पिस्टेउओ) के समान है। यीशु अपनी सेवकाई की शुरुआत में सबसे पहले लोगों को अपने सुसमाचार में विश्वास करने के लिए आमंत्रित करते हैं (मरकुस 1:15)।

विश्वास पौलुस के धर्मशास्त्र के केंद्रीय विचारों में से एक है, और रोमियों को लिखे उनके पत्र का अधिकांश भाग विश्वास के अर्थ की खोज में समर्पित है। वास्तव में, 2 यूहन्ना और 3 यूहन्ना को छोड़कर, नए नियम की प्रत्येक पुस्तक में विश्वास का कम से कम एक संदर्भ अवश्य मिलता है।

मसीही धर्म में विश्वास का विचार इतना केंद्रीय है कि यूनानी शब्द पिस्टोस, यीशु के अनुयायियों का वर्णन करने के लिए मानक शब्द बन गया। मसीही केवल ''विश्वासी'' थे (और हैं), विश्वास रखने वाले लोग।

विश्वास के कई अलग–अलग अर्थ हैं। कभी–कभी विश्वास का अर्थ यीशु के प्रति एक प्रतिक्रिया होता है जो किसी व्यक्ति को चंगा होने में सक्षम बनाती है, कभी इसका अर्थ यीशु के संदेश को स्वीकार करना होता है, कभी यह मृत्यु के सामने आत्मविश्वास का वर्णन करता है, कभी इसका अर्थ प्रलोभन पर विजय पाने की शक्ति होना है। इन उदाहरणों में स्पष्ट रूप से कुछ समानताएँ हैं –लेकिन ये बहुत भिन्न परिस्थितियों और प्रतिक्रियाओं का भी संकेत देते हैं।

यदि हम पूरे नए नियम में ''विश्वास'' शब्द का अनुसरण करें, तो हमें और भी अधिक अर्थ मिलते हैं। शायद सबसे अधिक भ्रमित करने वाला वह तरीका है जिससे पौलुस और याकूब, अब्राहम के जीवन की एक ही घटना का उल्लेख करते हैं – एक यह सिद्ध करने के लिए कि वह विश्वास से बचा था, दूसरा यह सिद्ध करने के लिए कि वह विश्वास से नहीं बचा था! (रोमियों 3:19–4:25 और याकूब 2:14–26 देखें – यहाँ पत्रों के पाठकों का संदर्भ निश्चित रूप से महत्वपूर्ण है)

**विश्वास के बारे में सोचने के तरीके?**

### संबंध के रूप में विश्वास

विश्वास कई मानवीय संबंधों और गतिविधियों में पाया जाता है। अर्थात, विश्वास का अर्थ है किसी व्यक्ति या स्वयं से बाहर किसी चीज की विश्वसनीयता पर निर्भर रहना, जैसे कि यात्रियों और विमान में पायलट के बीच।

मसीही विश्वास परमेश्वर में विश्वास का एक ऐसा संबंध है, भले ही हम इसका अर्थ पूरी तरह से न समझें। रिश्ते समय के साथ मजबूत होते हैं और उस रिश्ते को समृद्ध और गहरा बनाने के लिए दोनों पक्षों की प्रतिबद्धता की आवश्यकता होती है।

### प्रतिक्रिया के रूप में विश्वास

मसीही धर्म के मूल में आंतरिक परिवर्तन का एक अनुभव निहित है, जिसका वर्णन पौलुस ने 2 कुरिं. 5:17 में इस प्रकार किया है, ''नई सृष्टि है: पुरानी बातें बीत गई हैं, देखो, सब बातें नई हो गई हैं।''। यह नई सृष्टि तब उत्पन्न होती है जब हम यीशु के संदेश पर प्रतिक्रिया करते हैं। यह केवल जानकारी देने वाला संदेश नहीं है, बल्कि प्रतिक्रिया की माँग करता है।

**उस प्रतिक्रिया में शामिल हैं:**

- संदेश की विषयवस्तु पर भरोसा (सोचना)
- जिससे संदेश आता है उसके प्रति प्रतिबद्धता (होना)
- संदेश के जवाब में कार्य (करना)

## विश्वास के रूप में भरोसा

विश्वास के बारे में एक आम गलतफहमी यह है कि यह मूलतः किसी चीज़ पर विश्वास करने के बारे में है – इसमें ऐतिहासिक पंथों में विश्वास, या बाइबल की दिव्य प्रेरणा, या पोप की अचूकता शामिल हो सकती है।

विश्वास केवल किसी चीज़ पर विश्वास करने के बारे में नहीं है, बल्कि किसी पर भरोसा करने के बारे में है। किसी चीज़ में विश्वास चाहे कितना भी महत्वपूर्ण क्यों न हो, वे मसीहीयों के लिए कभी भी मामले के केंद्र में नहीं हो सकते।

## निर्णय के रूप में विश्वास

कुछ मसीहीयों के लिए, विश्वास के बारे में सबसे महत्वपूर्ण बात ''परमेश्वर के साथ सही होना'' (या ''उचित ठहराया जाना'') है। इसे अक्सर विश्वास के एक कार्य के परिणाम के रूप में देखा जाता है–एक ऐसा निर्णय, जो किसी विशेष क्षण में लिया जाता है, लेकिन जिसके स्थायी परिणाम होते हैं। लोग इसे कभी–कभी ''रूपांतरण'' या ''पुनर्जन्म'' कहते हैं।

कई लोगों के लिए, जिस क्षण वे परमेश्वर पर भरोसा करना शुरू करने का निर्णय लेते हैं, वह वास्तव में महत्वपूर्ण होता है। लेकिन यह जानना कि भरोसा ही विश्वास का मूल है, हमें यह समझने में मदद करता है कि उस निर्णय का महत्व उसे लेने की क्रिया में नहीं, बल्कि उस नए विश्वास के रिश्ते में निहित है जिसकी ओर वह ले जाता है। निर्णय का क्षण बीत जाता है, विश्वास का रिश्ता जारी रहता है।

## विश्वास और संदेह

विश्वास के महान रहस्यों में से एक है, संदेह से उसका संबंध। वह विश्वास जो किसी पर विश्वास करता रहता है, भले ही उसके पास संदेह या अविश्वास के कारण हों, उस विश्वास से कहीं अधिक समृद्ध और गहरा होता है जिसे कभी ऐसी अनिश्चितता से जूझना ही न पड़ा हो।

संदेह हमें कमज़ोर और असुरक्षित महसूस कराता है, लेकिन जब हम कठिन परिस्थितियों का सामना करते हैं या हमारे विश्वास के जिन पहलुओं पर हमें पूरा भरोसा था, उन्हें चुनौती दी जाती है, तो हमारा विश्वास बढ़ता है और परमेश्वर के प्रति हमारा अनुभव समृद्ध होता है। बाइबल में ऐसे लोगों का वर्णन है जो परमेश्वर से संघर्ष करते हैं (याकूब) और उनका विश्वास लगभग टूटने की कगार पर पहुँच गया था (जैसे अय्यूब)।

# मॉड्यूल एक: आस्था की खोज

## सत्र 2: आस्था क्या है?

**उद्देश्य:**

- आस्था की व्यापक समझ विकसित करना
- अपनी आस्था की यात्रा पर चिंतन करना और यह कैसे निरंतर विकसित हो सकती है, इस पर विचार करना

**प्रारंभिक प्रार्थना और नामों को याद करना** 10 मिनट

**तैयारी पर चिंतन** 10 मिनट

**परमेश्वर के साथ संबंध** 20 मिनट

परमेश्वर के साथ अपने संबंध को व्यक्त करने के लिए इस सप्ताह आप जो कुछ भी लाए हैं, उसका परिचय दें और एक–दूसरे को बताएँ कि यह वस्तु आपके लिए क्या मायने रखती है।

**बाइबल अध्ययन और आस्था पर चर्चा** 30 मिनट

**समूह कार्य**

- अपनी तैयारी के दौरान इब्रानियों के अंश पर दिए गए प्रश्नों के उत्तरों पर चर्चा करें।
- अपने समूह में **विश्वास** की अपनी परिभाषा बनाने का प्रयास करें।

प्रत्येक समूह अपनी परिभाषा साझा करता है

**विश्राम**

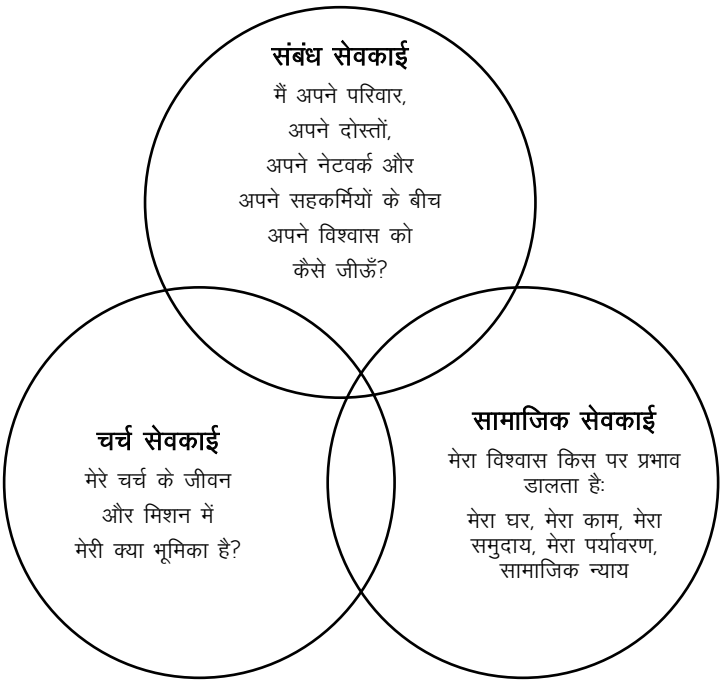
**विश्वास और संपूर्ण जीवन** 20 मिनट

हमें अपने संपूर्ण जीवन में अपने विश्वास को जीने के लिए कहा जाता है।

- नीचे दिए गए चित्र को देखें और सोचें कि जीवन के इन विभिन्न क्षेत्रों में आपके विश्वास का क्या अर्थ है।

- यदि आस्था जीवन भर चलने वाली यात्रा है, तो उस यात्रा को पोषित और बनाए रखने के लिए आपको किन आदतों को अपनाने की आवश्यकता है?

इन प्रश्नों पर व्यक्तिगत रूप से चिंतन करने के लिए 10 मिनट का समय निकालें।




दो या तीन के समूह में इस बारे में बातचीत करें कि आपके लिए क्या उभर कर आया होगा।

**समापन प्रार्थना** 10 मिनट

यह प्रार्थना समय आपको परमेश्वर को यह बताने का अवसर देता है कि आपका प्रतीक आपके लिए क्या मायने रखता है। आपके शिक्षक ऐसा करने के लिए माहौल बनाने हेतु कुछ धार्मिक अनुष्ठान या संगीत प्रस्तुत कर सकते हैं।

# सत्र 3: पुराने नियम के पात्र अपने ऐतिहासिक संदर्भ में तैयारी

अब तक आपने जो सीखा है, उस पर, विशेष रूप से बाइबल की विषयवस्तु और बाइबल के उपयोग के बारे में आपने जो सीखा है, उस पर चिंतन करने में कुछ समय बिताएँः

**आपको किस बात ने हैरान किया है?**

**बाइबल का अवलोकन**

बाइबल की कहानी की याद दिलाने के लिए आप निम्नलिखित वीडियो देख सकते हैं

बाइबल की कहानी परिचय वीडियो | बाइबल परियोजना

**पुराने नियम का भौगोलिक और ऐतिहासिक संदर्भ**

बाइबल की घटनाएँ प्राचीन निकट–पूर्व में उपजाऊ अर्धचंद्राकार क्षेत्र में घटित होती हैं, जो मेसोपोटामिया (दज़्ला और फरात नदियों के बीच का क्षेत्र) और मिस्र के बीच फैला हुआ है। मेसोपोटामिया असीरिया, बेबीलोन और फारस जैसे महत्वपूर्ण साम्राज्यों का केंद्र था। मिस्र भी कई साम्राज्यों का केंद्र था।

इन दो शक्तिशाली स्तंभों के बीच पवित्र भूमि स्थित है, जो भूमध्य सागर और यरदन नदी के बीच फैली हुई है, जो गलील झील से मृत सागर में बहती है। इसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं है कि इस क्षेत्र ने अपना अधिकांश समय मिस्र या मेसोपोटामिया साम्राज्यों के प्रभाव में बिताया।

इस स्थिति में सबसे बड़ा बदलाव सिकंदर महान के शासनकाल में आया, जिसने 333 ईसा पूर्व में फारसियों को हराया और बाद के वर्षों में इस पूरे क्षेत्र पर नियंत्रण कर लिया। सिकंदर के बाद, रोमन काल तक इस क्षेत्र में यूनानी संस्कृति का प्रभुत्व रहा। इस क्षेत्र के कई भौगोलिक लाभ हैं जिनके कारण इसे *सभ्यता का पालना* कहा जाता है।

नदी प्रणालियों के दो समूह, मिस्र में नील नदी और मेसोपोटामिया को घेरने वाली दज़ाल और फरात, पानी और उपजाऊ मिट्टी दोनों प्रदान करते हैं।

ये दोनों क्षेत्र पूर्वी भूमध्य सागर के तट से जुड़े हुए हैं, जहाँ उपजाऊ भूमि पहाड़ों और रेगिस्तानों से घिरी हुई है और यरदन नदी अपनी घाटी को सिंचित करती है। दूर से देखने पर हम यह भी देख सकते हैं कि उपजाऊ अर्धचंद्राकार क्षेत्र तीन महाद्वीपों को जोड़ता हैः यूरोप, एशिया और अफ्रीका। वनस्पति और जीव–जंतु, और मनुष्य दोनों ही इस क्षेत्र से होकर यात्रा कर सकते थे और यहाँ बस सकते थे। इस क्षेत्र में कृषि के विकास ने एक स्थायी अस्तित्व को संभव बनाया। इसका अर्थ था कि इस क्षेत्र में नगर और फिर महत्वपूर्ण साम्राज्य विकसित हुए।

साम्राज्यों को जटिल राजनीतिक और सामाजिक संगठन की आवश्यकता होती थी और संभवतः इसी आवश्यकता ने लेखन के आविष्कार को जन्म दिया। तकनीकी प्रगति में लकड़ी, पत्थर और ईंट से निर्माण की क्षमता शामिल थी, लेकिन ऐतिहासिक युग विशेष रूप से धातुकर्म के विकास से चिह्नित हैं। इस क्षेत्र में कांस्य युग से लौह युग की ओर परिवर्तन लगभग 1200 ईसा पूर्व हुआ।

पुराने नियम के इतिहास में जानने योग्य चार कालखंड या चरण हैंः

1. भूमि में इजराइल राष्ट्र का निर्माण

11वीं और 12वीं शताब्दी ईसा पूर्व में हम परमेश्वर के लोगों को खानाबदोश लोगों से 'भूमि' में बसने की ओर बढ़ते हुए देखते हैं। प्रमुख व्यक्ति थे कुलपिता, अब्राहम, इसहाक, याकूब आदि। अगले महत्वपूर्ण व्यक्ति मूसा और न्यायी थे। वे एक राष्ट्र के रूप में अपनी पहचान इसहाक के माध्यम से अब्राहम के वंश से विरासत में मिले संबंध और खतने की वाचा, निर्गमन की घटनाओं और सीनै पर्वत पर व्यवस्था दिए जाने (निर्गमन 19:4–6) के माध्यम से परमेश्वर के लोगों के रूप में अपनी पहचान का पता लगाते हैं।

## 2. राजाओं का युग

लगभग 1000 ईसा पूर्व से 586 ईसा पूर्व तक, यहूदियों के इतिहास में सबसे बड़े और सबसे अधिक बसे हुए राज्य पर राजाओं की एक श्रृंखला ने शासन किया। प्रमुख प्रारंभिक राजा शाऊल, दाऊद और सुलैमान थे। इसे 'स्वर्ण युग' समझा जाता था।

सुलैमान की मृत्यु के बाद, दाऊद द्वारा स्थापित की गई दरारों का अंत हो गया और 922 ईसा पूर्व में राज्य इजराइल (दस गोत्र) और यहूदा (दो गोत्र, यहूदा और बिन्यामीन) में विभाजित हो गया। इजराइल के उत्तरी राज्य को 722 ईसा पूर्व में अश्शूरियों ने नष्ट कर दिया और उन्होंने कुछ निवासियों को हटा दिया और साम्राज्य के अन्य हिस्सों से अन्य लोगों को बसाया। इससे जातीय रूप से मिश्रित जनसंख्या और यहूदी धर्म का समन्वयवादी (दो धर्मों का मिश्रण) संस्करण उत्पन्न हुआ, जो सामरिया में स्थापित हुआ – जिसके परिणामस्वरूप यीशु के समय के सामरी लोग अस्तित्व में आए। अश्शूरियों की भाषा–अरामी –ही इस क्षेत्र की मुख्य भाषा बन गई और वास्तव में यीशु की मातृभाषा भी थी।

यहूदा का दक्षिणी साम्राज्य, जिसने यरूशलेम में दाऊद के मंदिर पर कब्जा कर रखा था, हालाँकि बहुत कमज़ोर हो गया था, अंततः 586 ईसा पूर्व में बेबीलोनियों द्वारा नष्ट कर दिया गया।

## 3. बेबीलोन में यहूदा का निर्वासन

अश्शूरियों के विपरीत, बेबीलोनियों की नीति थी कि वे जीते हुए राष्ट्रों के कुलीन वर्ग को बेबीलोन वापस ले जाएँ, जहाँ उन्हें शांति से रहने दिया जाता था। गरीबों को उस देश में छोड़ दिया जाता था और उनसे जो भी लाभ हो, वसूलने के लिए उन पर निगरानी रखी जाती थी।

यहूदा का निर्वासन एक अत्यंत महत्वपूर्ण घटना थी और ऐसा माना जाता है कि इसी दौरान पुराने नियम का अधिकांश भाग संकलित किया गया था, इसने इस्राएल के लोगों की मौखिक परंपरा को स्थापित किया और उन्हें अपनी साझा कहानी के इर्द–गिर्द एकजुट रहने में सक्षम बनाया।

निर्वासन 586 से 538 ईसा पूर्व तक चला, जब फारसियों ने इस क्षेत्र में बेबीलोनियों को सत्ता से हटा दिया और फिर कुछ निर्वासितों को वापस लौटने और 538 ईसा पूर्व में यरूशलेम के पुनर्निर्माण का काम शुरू करने की अनुमति दी।

## 4. निर्वासन के बाद का काल

मंदिर के जीर्णोद्धार के बाद एज्रा और नहेमायाह ने यरूशलेम के पुनर्निर्माण का निरीक्षण किया। इस काल में व्यवस्था और उसकी व्याख्या पर अधिकाधिक ज़ोर दिया गया। यह महसूस किया गया कि इससे निर्वासन की विपत्ति की पुनरावृत्ति से बचा जा सकता है। इसके बाद शास्त्रियों और फरीसियों की शक्ति में वृद्धि हुई।

इस अवधि के कुछ समय तक यहूदी आंतरिक रूप से स्वयं शासन करने में सक्षम थे, लेकिन वे हमेशा विदेशी प्रभुत्व के अधीन रहे। यह क्षेत्र यूनानी साम्राज्य के प्रभाव में आ गया और नए नियम के समय तक रोमन साम्राज्य का हिस्सा बन गया। 200 के दशक में मैकाबीन विद्रोह के साथ, उन्होंने थोड़े समय के लिए स्वायत्तता हासिल की।

ऊपर दिए गए पुराने नियम के पात्रों में से किसी एक को चुनें। देखें कि आप उनके बारे में क्या जान सकते हैं और आज हमारे लिए उनका क्या महत्व हो सकता है।

आप परिशिष्ट 1 को पढ़ना चाहेंगे, जिसमें प्राचीन निकट पूर्व के इतिहास और पुराने नियम के संकलन के बारे में थोड़ा और विवरण दिया गया है।

## सत्र 3: पुराने नियम के पात्र अपने ऐतिहासिक संदर्भ में

**उद्देश्यः**

- पुराने नियम के पात्रों को उनके ऐतिहासिक संदर्भ में खोजना
- पुराने नियम के माध्यम से धर्मशास्त्रीय समझ में विकास की अवधारणा का अन्वेषण करना

**प्रारंभिक आराधना** 15 मिनट

लेक्टियो डिवाइना बाइबल पढ़ने का एक प्राचीन तरीका है, जिसका अर्थ है 'पवित्र पाठ'। यह शब्दों का आनंद लेने, उन्हें आत्मसात करने और हमसे बात करने का अवसर देता है।

खोजें यशायाह 35, जबकि एक शिक्षक समूह को चरणों के माध्यम से मार्गदर्शन करता है।

**चरण 1: पठन**

- अंश को धीरे–धीरे पढ़ें
- प्रत्येक शब्द पर विचार करें और प्रत्येक वाक्यांश का आनंद लें
- अंश में निहित दृश्यों, गंधों और ध्वनियों की कल्पना करें
- क्या कोई विशेष शब्द, वाक्यांश या विचार उभर कर आता है?

**चरण 2: चिंतन**

- इस शब्द, वाक्यांश या विचार पर कुछ देर विचार करें
- यह आपसे क्या कह रहा होगा?

**चरण 3 प्रतिक्रिया**

- प्रार्थना में, परमेश्वर को अंश के प्रति अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करें – यह धन्यवाद, विलाप, स्तुति या प्रश्न हो सकता है।

**चरण 4 विश्राम**

- कुछ समय मौन में बिताएँ, अपने मन को शांत करने के लिए गहरी साँसें लें।
- परमेश्वर के आशीर्वाद के लिए खुले मन से बैठें – एक माँ और उसके सोते हुए शिशु के बीच मौन संवाद की तरह जहाँ संचार शब्दों से परे होता है।

**तैयारी पर चिंतन** 10 मिनट

**प्रारंभिक अभ्यास** 20 मिनट

पूरे समूह के रूप में, पुराने नियम के 15 पात्रों की एक सूची बनाएँ।

तैयारी कार्य में बताए गए पुराने नियम के इतिहास के चार कालखंडों या चरणों का उपयोग करके एक सरल समयरेखा बनाएँ। एक समूह के रूप में, यह पता लगाने का प्रयास करें कि प्रत्येक पात्र समयरेखा पर कहाँ फिट बैठता है।

## विराम

**पुराने नियम के कुछ पात्रों की कहानियाँ** 30 मिनट

**समूह कार्य**

प्रत्येक समूह को नीचे दिए गए पात्रों में से एक को देखने के लिए दिया जाएगा।

- दी गई जानकारी और अपने द्वारा लाए गए किसी भी अन्य ज्ञान का उपयोग करते हुए, निम्नलिखित पंक्तियों के अनुसार उनकी संक्षिप्त जीवनी लिखेंः
    - वे इस्राएली इतिहास के किस काल के थे?
    - वे कौन सी पुस्तकों में दिखाई देते हैं?
    - हमने उनके बारे में क्या खोजा?
    - उनके पास आज हमसे कहने के लिए क्या हैं?
- निम्नलिखित वाक्य को पूरा करके समाप्त करें, जिसका प्रयोग आराधना के अंतिम कार्य में किया जाएगाः

  'हम परमेश्वर को .....के लिए, उनके.....के लिए धन्यवाद देते हैं।'

**अब्राहम**

एक 'कुलपति' जिसे सभी ''पुस्तक के लोग'' (अर्थात यहूदी, ईसाई और मुसलमान) स्वीकार करते हैं, और प्रत्येक उसे अपने धर्म का 'पिता' मानते हैं। तीनों धर्म अब्राहम को परमेश्वर का 'मित्र' कहते हैं। अब्राहम के बारे में कहानियाँ उत्पत्ति के अध्याय 12–25 में हैं।

बाइबल अंशः उत्पत्ति 12:1–9

**मुख्य प्रश्नः**

- इस अध्याय को उत्पत्ति की पुस्तक की कुंजी कहा गया है। इसे इतना महत्वपूर्ण क्या बनाता है?
- पद 2 और 3 में परमेश्वर ने अब्राम से जो वचन कहे हैं, उनमें कितने विशिष्ट वादे शामिल हैं? क्या उनमें से एक अन्यों से अधिक महत्वपूर्ण है?
- इन पदों में आप जो देखते हैं, उसके आधार पर क्या आप कहेंगे कि परमेश्वर मुख्य रूप से अपने लोगों इस्राएल (अब्राहम के वंशज) का परमेश्वर माना जाना चाहता है, या पूरी पृथ्वी का परमेश्वर?
- इब्रानियों 11:8–10 में नए नियम के विश्वास के दृष्टिकोण से इस अंश को कैसे देखा गया है, इस पर गौर करें। अब्राहम और आज हमारे बीच सबसे ज्यादा क्या समानता थी?

**यहोशू**

यहोशू की पुस्तक परमेश्वर (याहवे) की कृपा और शक्ति का प्रमाण है, जिन्हें प्राचीन इस्राएल ने सभी का प्रभु माना था। यह पुस्तक हमें उन इस्राएलियों की कहानी बताती है, जिन्होंने यहोशू के नेतृत्व में और ईश्वरीय हस्तक्षेप के लाभ से, कनान देश पर अधिकार करने के लिए यरदन नदी पार की। यह भूमि परमेश्वर का उपहार थी, जैसा कि पूर्वजों से वादा किया गया था, जिसे ईश्वरीय प्रभु की सेवा के वायदे के बदले में प्राप्त किया जाना था।

बाइबल अंशः यहोशू 1:1–9

**मुख्य प्रश्नः**

- आपके विचार से इस्राएल ने जंगल में बिताए चालीस वर्षों के समय से क्या सबक सीखे हैं?
- यह अंश अच्छे नेतृत्व के बारे में क्या कहता है?
- 'यीशु' नाम 'यहोशू' नाम का यूनानी रूप है। इस अंश में आप किन तरीकों से देखते हैं कि यहोशू, यीशु मसीह के समान था?
- यहोशू ने निर्गमन के युग से राष्ट्र के युग तक के बदलाव काल में नेतृत्व किया। हम जिस दौर में जी रहे हैं, उसके बारे में सोचिए – हमें किन तरीकों से इसी तरह के बदलाव से गुज़रना पड़ रहा है और हम क्या सीख सकते हैं।

**दाऊद**

इस्राएल का दूसरा (और कुछ लोग कहेंगे कि सबसे महान) राजा। उसे अपने पिता की भेड़ों की देखभाल करने से परमेश्वर के लोगों का राजा बनने के लिए बुलाया गया था।

बाइबल का अंशः 1 शमूएल 16:1–13

**मुख्य प्रश्नः**

- आपको कौन से अनुभव याद हैं जिनसे आपको बाहरी दिखावे से आगे देखना सीखने में मदद मिली?
- दाऊद को राजा बनाए जाने में कौन–सी विशेषताएँ प्रमुख रही होंगी?
- अगर आपके पास बाइबल का कोई आधुनिक अनुवाद है जिसमें अपोक्रिफा और अन्य रचनाएँ शामिल हैं, तो आपको भजन संहिता 151 मिल सकता है, जो मृत सागर के स्क्रोलस में भजनों के बीच पाया गया था। यह हमें दाऊद के बारे में क्या बताता है?
- दाऊद की कहानियाँ हमें शमूएल की दूसरी पुस्तक के अंत तक मिलती हैं। वह किन मायनों में इस्राएल का सबसे महान राजा था? वह किन मायनों में इस्राएल के सबसे कमज़ोर राजाओं में से एक था?

**एस्तेर**

एस्तेर एक युवा यहूदी लड़की थी जो राजा क्षयर्ष के शासनकाल में फारसी साम्राज्य की राजधानी शूशन शहर में रहती थी। जब राजा अपनी पत्नी, रानी वशती, उसकी आज्ञा नहीं मानती, तो उसे अस्वीकार कर देता है। फिर एक नई रानी की तलाश की जाती है और एस्तेर को चुन लिया जाता है। इसी बीच, जब एस्तेर का करीबी रिश्तेदार मोर्दकै, राजा के सामने झुकने से इनकार कर देता है, तो राजा का वरिष्ठ मंत्री यहूदी लोगों को मारने की योजना बनाता है। मोर्दकै, एस्तेर के पास जाता है ताकि उसकी प्रजा को बचा सके।

आज एस्तेर की कहानी यहूदी त्योहार पुरीम के दौरान मनाई जाती है।

बाइबल अंशः एस्तेर 4

**मुख्य प्रश्नः**

- एस्तेर की प्रतिक्रिया में आपको क्या नज़र आता है?
- उसमें कौन से गुण दिखाई देते हैं?
- एस्तेर की कहानी यहूदी लोगों की कहानी में कैसे फिट बैठती है और इसका क्या परिणाम है?
- यह कहानी आज सुनाना क्यों महत्वपूर्ण हो सकता है?

**यशायाह**

सामान्यतः, इस नाम के भविष्यवक्ता की भविष्यवाणियाँ इसी नाम की पुस्तक के पहले 39 अध्यायों में संकलित हैं। उस पुस्तक के बाद के अध्यायों में अज्ञात मूल की भविष्यवाणियाँ हैं, लेकिन उनमें से अधिकांश का श्रेय विद्वानों द्वारा 'ड्यूटेरो–यशायाह' (अर्थात 'दूसरा यशायाह') कहे जाने वाले व्यक्ति को दिया जाता है, जो निर्वासन से लौटने के बाद जीवित रहे।

बाइबल अंशः यशायाह 6:1–8

**मुख्य प्रश्नः**

- सेवकाई के लिए यशायाह की बुलाहट के बारे में आप क्या सोचते हैं?
- इस अध्याय में यशायाह के शब्दों से, परमेश्वर के व्यक्तित्व और चरित्र के बारे में वह कौन सी सबसे महत्वपूर्ण बातें समझता है?
- 5 से 8 आयत तक यशायाह में कौन–सा नाटकीय परिवर्तन हुआ था?
- आपने परमेश्वर की वाणी सुनने का अनुभव कैसे किया है?

**सत्र की सम्पूर्णता** 20 मिनट

प्रत्येक समूह से अपनी संक्षिप्त जीवनी समूह को प्रस्तुत करने को कहें।

इस बारे में चर्चा करें कि हमने क्या अंतर्दृष्टि प्राप्त की है

- परमेश्वर कौन है?
- परमेश्वर के लोगों के रूप में जीने का क्या अर्थ है?

**उपासना का अंतिम कार्य** 10 मिनट

प्रत्येक समूह अपने 'कार्य' का अंतिम भाग पढ़ता है,
अर्थात् – ''हम अब्राहम के लिए, उसके.....के लिए परमेश्वर का धन्यवाद करते हैं।''

प्रत्येक समूह और व्यक्तियों को अपने विचार या प्रार्थनाएँ, चाहे मन में या ज़ोर से, बताने के बाद कुछ समय के लिए मौन रहें ।

# सत्र 4: निर्गमन और देश निकाला

## तैयारी

पुराने नियम के इतिहास की दो सबसे महत्वपूर्ण घटनाएँ निर्गमन और देश–निकाला हैं। इन दोनों घटनाओं में एक स्थान से दूसरे स्थान की यात्राएँ शामिल हैं। हालाँकि, निर्गमन, प्रतिज्ञा किए गए देश में दासता से स्वतंत्रता की यात्रा है, देश –निकाला, स्वतंत्रता और स्वशासन से कैद की यात्रा है।

इन दोनों घटनाओं के बारे में आप जो जानते हैं, उसके साथ–साथ किसी भी समानता और अंतर पर भी विचार करें।

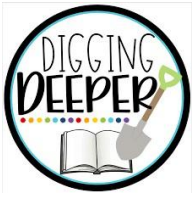
**निर्गमन 13:17–14:31** को अपनी पसंद के किसी भी संस्करण में एक बार में पूरा पढ़ें। आपको क्या ध्यान आता है?

**भजन 137** पढ़ें। इसे एक बार पूरा पढ़ने के बाद, अपने आप से यह प्रश्न पूछें: ''आपको अपने घर की सबसे ज़्यादा याद कब आई?''

अब भजन को फिर से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

- आप आयत 1–6 के भाव का वर्णन कैसे करेंगे?
- मुख्य शब्दों या वाक्यांशों की पहचान करें।
- आपके विचार से आयत 8–9 के शब्दों के पीछे मुख्य उद्देश्य क्या थे?

- यह भजन हमारे जीवन में गहरे दुखों से निपटने में क्या मदद करता है?




इस्राएलियों के लिए निम्नलिखित के महत्व के बारे में कुछ पता लगाएँ:

- भूमि
- राजा
- मंदिर

हमारे समय में इसका क्या अर्थ हो सकता है?

# सत्र 4: निर्गमन और देश निकाला

**उद्देश्य**:

- पुराने नियम में निर्गमन परंपरा को स्पष्ट करना, देश–निकाला के अनुभव का प्रभाव और आज की दुनिया के लिए उनके संदेश का अन्वेषण करना।

**प्रारंभिक आराधना** 10 मिनट

यह प्रार्थना फसह समारोह की शुरुआत में की गई प्रार्थना का एक रूपांतर है:

हे प्रभु, समस्त सृष्टि के परमेश्वर, आप धन्य हैं।
आपने हमें, अपनी प्रजा को, अपनी सेवा के लिए चुना है।
प्रेम में आप हमें आनंद के लिए त्यौहार और प्रसन्नता के लिए त्योहार देते हैं।
आपने अपने यहूदी लोगों को अखमीरी रोटी का पर्व, स्वतंत्रता का मौसम और एक साथ मिलने का समय दिया।
हम मिस्र से उनकी मुक्ति और पाप की गुलामी से अपनी मुक्ति का उत्सव मनाते हैं।
इसलिए हम हर जगह ईश्वर की संतानों के साथ एकाकार हो सकें।
जैसे–जैसे हम यहूदी लोगों के प्राचीन संघर्ष की प्रत्येक घटना को याद करते हैं,
और जैसे–जैसे हम गुलामी से स्वतंत्रता की ओर उनके उदय का उत्सव मनाते हैं,
हम प्रार्थना करते हैं कि हम सभी अपने हृदय में स्वतंत्रता के प्रेम को जीवित रखें।
आइए हम सभी प्रकार के अत्याचार और अन्याय को ख़तम करने के लिए स्वयं को समर्पित करें,
और आपको, हमारा सृष्टिकर्ता, हमारा पिता, हमारा मुक्तिदाता स्वीकार करते हैं। आमीन।

**तैयारी पर चिंतन** 10 मिनट

**निर्गमन** 20 मिनट

**समूह कार्य**

प्रत्येक समूह को 5 मिनट की एक प्रस्तुति तैयार करनी होगी – अपनी कल्पना का प्रयोग करें!

**समूह 1**

- एक इस्राएली दास के दृष्टिकोण से निर्गमन की कहानी दोहराएँ।

**समूह 2**

- मूसा के दृश्टिकोण से निर्गमन की कहानी दोहराएँ।

**समूह 3**

- एक मिस्री अधिकारी के दृष्टिकोण से निर्गमन की कहानी दोहराएँ।

**सत्र की सम्पूर्णता** 1 20 मिनट

अपनी प्रस्तुतियाँ साझा करें

आज इस कहानी के निहितार्थों पर संक्षेप में चर्चा करें।

## विराम

**देश निकाला** 30 मिनट

**समूह कार्य**

निम्नलिखित पर चर्चा करें:

देश–निकाला के दौरान लोगों ने अपनी भूमि, अपने राजा और मंदिर को खो दिया।

- **भूमि–** इस्राएल के लोगों के लिए भूमि का क्या महत्व था और यह कैसे उत्पन्न हुआ? देश–निकाला में भूमि को खोने का क्या अर्थ होगा?

- **राजा–** इस्राएल ने अन्य राष्ट्रों की तरह एक राजा की माँग की थी। इस्राएल और बाद में यहूदा के राजाओं को परमेश्वर का प्रतिनिधि माना जाता था और जिनके माध्यम से परमेश्वर का आशीर्वाद प्राप्त होता था।

  इस कथन के प्रकारूा में भजन 42–43 पढ़ें। राजा को खोने का क्या अर्थ होगा?

- **मंदिर** – यरूशलेम का मंदिर वह स्थान था जहाँ परमेश्वर निवास करते थे और प्रत्येक इस्राएली हर साल तीन बड़े त्योहारों के लिए आता था।

भजन 122 पढ़ें और कल्पना करें कि देश–निकाला में इस्राएली इस भजन का पाठ करते हुए और मंदिर से अलग होने पर कैसा महसूस करेगा।

**सत्र की सम्पूर्णता 2** 20 मिनट

एक सिद्धांत यह है कि पेन्टट्यूक (पुराने नियम की पहली पाँच पुस्तकें) कई अन्य स्रोतों से प्राप्त ग्रंथों का मेल है। एक को 'पुरोहित परंपरा' के रूप में जाना जाता है और माना जाता है कि इसे बेबीलोन के निर्वासन के दौरान लिखा गया था। इसका अर्थ है कि निर्गमन की कहानी के कुछ अंश वास्तव में बाद के निर्वासन के दौरान लिखे गए थे। निर्वासित यहूदी अपनी पूजा पद्धति, उपासना और मौखिक इतिहास से निर्गमन की कहानी से परिचित रहे होंगे।

- निर्गमन की कहानी में वे मुख्य तत्व क्या हैं जो निर्वासित यहूदियों को प्रोत्साहित करते?
- निर्गमन की कहानी में वे मुख्य तत्व क्या हैं जो आज लोगों के लिए महत्वपूर्ण हैं?

**समापन आराधना** 5 मिनट

निम्नलिखित आयत को एक साथ बोलें और फिर दो या तीन मिनट मौन रहकर इस बात पर विचार करें कि आपने इस सत्र में क्या किया।

**बाबुल की नदियों के किनारे हम बैठ गए और सिय्योन को याद करके रो पड़े।**

## सत्र 5: वाचा और व्यवस्था तैयारी

निम्नलिखित दो शब्दों की संक्षिप्त परिभाषा लिखिए – आपको बाइबल प्रोजेक्ट (पुराने नियम का अवलोकन) से जानकारी उपयोगी लग सकती है या आप इन्हें इंटरनेट पर खोज सकते हैं।

**तोराह /पेन्टट्यूक**

**वाचा**

इजराइल ने हमेशा मिस्र से प्रस्थान को अपने इतिहास का एक विशेष क्षण माना है। यह तर्क दिया जा सकता है कि ''परमेश्वर के लोग'' अब्राहम के साथ अस्तित्व में थे, लेकिन केवल प्रतिज्ञा के रूप में। निर्गमन और विशेष रूप से सीनै पर्वत पर वाचा का दिया जाना, वास्तव में राष्ट्र का जन्म है।

जब यहूदी लोग अन्य घटनाओं (जैसे यरदन नदी पार करना) या अपने धर्म के विभिन्न अनुष्ठानों का अर्थ समझना चाहते थे, और जब वे एक जाति के रूप में अपने अस्तित्व को समझाना चाहते थे, तो वे निर्गमन और वाचा की ओर ही मुड़ते थे।

निर्गमन 19:1–6 पढ़ें। इस अंश के बारे में आपको क्या प्रभावित करता है?

उद्धार में परमेश्वर के अनुग्रह की पहल के रूप में वाचा (सृष्टि की तरह)– व्यवस्था का पालन करने की आवश्यकता से पहले उसके लोगों का उद्धार आता है। इसलिए हम कह सकते हैं कि:

> *इस्राएल राष्ट्र व्यवस्था का पालन परमेश्वर के लोग बनने के लिए नहीं करता, बल्कि इसलिए करता है क्योंकि वे पहले से ही परमेश्वर के लोग हैं।*

हालाँकि व्यवस्था की अवधारणा इब्रानी बाइबल और प्राचीन इस्राएल के जीवन में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, लेकिन दिलचस्प बात यह है कि अंग्रेजी शब्द 'व्यवस्था' के समान कोई इब्रानी शब्द नहीं है। व्यवस्था के रूप में सबसे अधिक अनुवादित इब्रानी शब्द 'तोराह' है, जो उस नैतिक और सामाजिक शिक्षा को अधिक व्यक्त करता है, जो परमेश्वर के लोगों को अलग करती है। पुराने नियम में प्रयुक्त अन्य कानूनी शब्दों का अनुवाद आमतौर पर 'विधि', –'अध्यादेश', 'आज्ञा' और 'वचन' के रूप में किया जाता है।

एक समय ऐसा माना जाता था कि बाइबल के अनुसार इस्राएल की कानूनी और नैतिक परंपराएँ प्राचीन दुनिया में अद्वितीय थीं। हालाँकि, पुरातत्वविदों और विद्वानों ने अब प्राचीन मध्य पूर्वी संस्कृतियों में अन्य कानूनी परंपराओं की पहचान की है।

तो, इस्राएल की कानूनी परंपराओं में क्या विशिष्टता है?

1. अधिकार का मुद्दा – अन्य प्राचीन राज्यों में कानून का स्रोत राजा था। पुराने नियम में कानून का स्रोत ईश्वर माना गया था। धर्मनिरपेक्ष और धार्मिक, दोनों ही कानूनों को ईश्वरीय मूल माना गया था। राजा को लोगों को कानून के अनुसार जीने का नेतृत्व करना था। इसलिए, कानून तोड़ना न केवल एक सामाजिक अपराध था, बल्कि ईश्वर की इच्छा का उल्लंघन (और इसलिए एक 'पाप') भी था।

2. मानव जीवन का मूल्य – एक आधुनिक यहूदी विद्वान, मोशे ग्रीनबर्ग ने टिप्पणी की है कि 'इजराइली कानून में ईश्वर की छवि में बने व्यक्ति की पवित्रता प्राथमिक थी'। (मेट्जगर और कूगन, संपादक, 2001:276) (उत्पत्ति 9:6)

**दस आज्ञाएँ**

जिन्हें यूनानी शब्द डेकालॉग के नाम से भी जाना जाता है, पुराने नियम में दो स्थानों पर आती हैं:

- इन्हें खोजने से पहले, जो आपको याद हों उन्हें लिख लें।

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- अब निर्गमन 20:1–17 और व्यवस्थाविवरण 5:6–21 पढ़कर अपनी याददाश्त ताजा करें।

दस आज्ञाएँ इस्राएली कानून के दो मूल प्रकारों में से एक का उदाहरण हैं, जो अधिकतर एक प्रत्यक्ष आदेश के रूप में प्रकट होते हैं: 'तुम...' या 'तुम... नहीं...' (तकनीकी शब्द ''एपोडिक्टिक'' कानून है)।

कानून के दूसरे रूप को ''कैसुइस्टिक'' कानून कहा जाता है और इसे ''यदि... तो...'' के पैटर्न में तैयार किया गया है और यह केस कानून के क्षेत्र से उत्पन्न हुआ है। आप निर्गमन 21:1–14 में इसका उदाहरण पा सकते हैं।

- यदि आपके पास समय हो, तो ग्रेट ब्रिटेन के मेथोडिस्ट चर्च की वार्षिक वाचा सेवा का विवरण देखें।
- पुराने नियम के धर्मशास्त्र में वाचा की पृष्ठभूमि और अर्थ के बारे में अधिक जानकारी के लिए ड्रेन के पृष्ठ 53–56 और रोजरसन के पृष्ठ 99–102 देखें।
- आप नए नियम में व्यवस्था के संदर्भों और आज के मसीहीयों के लिए उनके अर्थ के बारे में सोचना चाहेंगे।

# सत्र 5: वाचा और व्यवस्था

**उद्देश्य**

- पुराने नियम में वाचा और व्यवस्था की अवधारणाओं को समझना और आज के लिए उनकी प्रासंगिकता का अन्वेषण करना।

**आराधना** 10 मिनट

निम्नलिखित प्रार्थना का प्रयोग करें और उस पर चिंतन करने के लिए कुछ समय निकालें।

आप वह परमेश्वर हैं जो हमारे साथ और हमारे लिए सरल, प्रत्यक्ष और स्पष्ट हैं।
आपने स्वयं को हमारे प्रति समर्पित किया है।
आपने सृष्टि में हमें हाँ कहा है,
हमारे जन्म में हमें हाँ कहा है,
हमारे बपतिस्मा में हमें हाँ कहा है,
आज हमारे जागरण में हमें हाँ कहा है।
लेकिन हम दूसरे प्रकार के हैं, ''शायद, हो सकता, हम देखेंगे'' के आदी,
विस्मय और अस्पष्टता में।
हम अपना जीवन आपकी ''हाँ'' के अनुसार नहीं,
बल्कि अपने अंतहीन ''शायद''के अनुसार जीते हैं।
इसलिए हम आज आपकी दया के लिए प्रार्थना करते हैं कि हम आपके प्रति ''हाँ'' के अनुसार जी सकें,
अपने समय के साथ,
अपने धन के साथ,
अपनी शक्ति और अपनी कमजोरी के साथ,
अपने पड़ोसी के प्रति हाँ,
हाँ और अब 'शायद' के अनुसार नहीं।
आपके देहधारी ''हाँ'' के नाम पर,
यीशु के नाम पर, जो आपके भविष्य के लिए हमारी ''हाँ'' हैं। आमीन

विस्मय से स्वर्ग की ओर, पृथ्वी में निहित, वाल्टर ब्रूगेमैन (रूपांतरित)

**तैयारी पर चिंतन** 15 मिनट

आपने क्या सीखा, आपको क्या दिलचस्प, पेचीदा या ज्ञानवर्धक लगा?

**पुराने और नए नियम में वाचा** 20 मिनट

**समूह कार्य**

1 पतरस 2:9–10 पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों में से केवल दो या तीन पर चर्चा करें।

क) 'पुरानी' और 'नई' वाचाएँ कितनी भिन्न हैं?

ख) आज मसीहियों के लिए 'पुरानी' वाचा का क्या महत्व है – विशेषकर आज्ञाओं का?

ग) मसीही अपने विश्वास की 'आधारभूत घटना' किसे मानते हैं?

घ) निर्गमन की घटना और मसीही 'आधारभूत घटना(ओं)' में क्या समानताएँ हैं?

**संपूर्ण समूह चर्चा** 20 मिनट

अपने समूह की चर्चा के कुछ बिंदुओं का संक्षेप में सारांश प्रस्तुत करें

तोराह पर यीशु की टिप्पणियों पर चिंतन करें। आप इनकी व्याख्या कैसे करते हैं?

लूका 18:18–22; मत्ती 5:17–20; मत्ती 22:34–40; यूहन्ना 13:34–35

## विराम

**सत्र की सम्पूर्णता** 20 मिनट

दस आज्ञाओं का क्या महत्व है? निम्नलिखित पर विचार करें:

- धर्म के मूल में उनका स्थान इस्राएल का परमेश्वर के साथ वाचा का रिश्ता
- मूर्तिपूजा और सब्त के पालन संबंधी आज्ञाओं का विशेष महत्व प्राचीन निकट पूर्व में बेजोड़ है। ये आज भी कैसे मान्य हैं?
- आज भी इनका महत्व। क्या इन्हें सीखने और याद करने का कोई मतलब है?

**समापन आराधना** 15 मिनट

अपनी प्रार्थना ''परमेश्वर के साथ वाचा'' लिखने का प्रयास करें।

मेथोडिस्ट वाचा प्रार्थना के साथ समाप्त करें:

''मैं अब अपना नहीं, बल्कि तेरा हूँ।
मुझे जो चाहे सो दे,
मुझे जिसके साथ चाहे वैसा दर्जा देय;
मुझे काम में लगा,
मुझे दुःख में लगा,
मैं तेरे लिए काम करूँ,
या तेरे लिए त्याग दूँ,
तेरे लिए ऊँचा करूँ,
या तेरे लिए नीचा कर दूँ,
मैं भर जाऊँ,
मैं खाली रहूँ,
मुझे सब कुछ मिले,
मेरे पास कुछ भी न होः
मैं स्वेच्छा से और पूरे दिल से सब कुछ
तेरी इच्छा के अनुसार सौंपता हूँ।
और अब, महिमावान और धन्य परमेश्वर,
पिता, पुत्र और पवित्र आत्मा,
तू मेरा है और मैं तेरा हूँ। ''

# सत्र 6: ज्ञान
## तैयारी

प्राचीन संस्कृतियों में प्राकृतिक विज्ञानों, दर्शनशास्त्र और जिसे हम अंधविश्वास और कीमिया भी कह सकते हैं, के अध्ययन को अत्यधिक महत्व दिया जाता था। इनमें से कई सभ्यताओं ने लिखित कृतियों, या ज्ञान साहित्य, का निर्माण किया। इसी प्रकार, प्राचीन इस्राएल के पास ज्ञान साहित्य का अपना संग्रह था जो पुराने नियम में अय्यूब, नीतिवचन और सभोपदेशक की पुस्तकों और अपोक्रिफा में ज्ञान और सभोपदेशक की पुस्तकों में पाया जाता है। यह संभव है कि पड़ोसी राज्यों के ज्ञान साहित्य ने एक–दूसरे को प्रभावित किया हो। वास्तव में, पूर्व (संभवतः फारस) के बुद्धिमान पुरुष जन्म कथा में दिखाई देते हैं, वे इब्रानी शास्त्रों के लेखन से बहुत परिचित रहे होंगे।

आपके लिए ज्ञान का क्या अर्थ है और यह बुद्धि, ज्ञान, अंतर्दृष्टि या समझ से कैसे संबंधित है या उनसे कैसे भिन्न है?

**दैनिक ज्ञान**

हम सभी के पास जीवन का एक दर्शन है जो हमें जीने के लिए बड़े सवालों के कुछ जवाब देता है और मूल्यों और नैतिकता का ढाँचा प्रदान करता है। प्राचीन इस्राएल में भी ऐसा ही था – "बुद्धिमान" इस्राएली एक अच्छा जीवन जीने की कोशिश करते थे और यह पता लगाते थे कि उसे क्या बेहतर बनाता है। लोकप्रिय ज्ञान अक्सर कहावतों के रूप में व्यक्त किया जाता था, साथ ही परिवार में मिलने वाले लोक ज्ञान के रूप में भी।

आज कौन सी कहावतें या लोक ज्ञान आपको विरासत में मिला है?

**व्यावसायिक बुद्धि**

पुराने नियम के समय में कई संस्कृतियों में ''बुद्धिमान पुरुषों'' का एक विद्वान वर्ग होता था, और ऐसे लोग भी होते थे जिनमें राजनीतिक कुशाग्रता और संगठनात्मक क्षमताएँ होती थीं। इब्रानी शास्त्रों में, विशेष बौद्धिक, शारीरिक या कलात्मक कौशल रखने वाले पुरुषों और महिलाओं को भी ''बुद्धिमान'' माना जाता है, बशर्ते कि उनकी योग्यताएँ परमेश्वर द्वारा दी गई हों।

राजा ही वह सर्वोत्कृष्ट बुद्धिमान व्यक्ति होता था जिसे ईश्वरीय बुद्धि का भागी माना जाता था। इसका एक उत्कृष्ट उदाहरण सुलैमान (1 राजा 3) है। राजा अपने चारों ओर बुद्धिमान सलाहकारों को रखते थे और बुद्धि होने पर ही यह तय होता था कि आप किसकी सलाह सुनेंगे।

**बुद्धि साहित्य**

यदि आप सक्षम हैं, तो बुद्धि पर बाइबल प्रोजेक्ट क्लिप देखें।
https://bibleproject.com

मिस्र और मेसोपोटामिया में दरबारी अधिकारियों की एक सुविकसित व्यवस्था थी। बाइबिल की कथा में, ऐसे नौकरशाह का पहला उदाहरण मिस्र में फिरौन के दरबार में यूसुफ का है।

उत्पत्ति 41 पढ़ें। आपको क्या लगता है कि यूसुफ की बुद्धि में क्या–क्या शामिल था?

यदि आपके पास समय हो, तो ऊपर उल्लिखित पुराने नियम की पुस्तकों की पृष्ठभूमि के बारे में थोड़ा और जानें।

# सत्र 6: बुद्धि

**उद्देश्यः**
पुराने नियम में बुद्धि संबंधी साहित्य और लेखन के बारे में अधिक समझना।

**प्रारंभिक प्रार्थना** 5 मिनट
हे परमेश्वर, हमें वह बुद्धि प्रदान करें जो हमें जोखिम उठाने, अंतर्ज्ञान का अनुसरण करने और अप्रत्याशित संगति में उस स्थान तक यात्रा करने में सक्षम बनाए जहाँ परम ज्ञान प्रकट होता है, जैसा कि हमारे प्रभु यीशु मसीह ने प्रकट किया है। आमीन

**तैयारी पर चिंतन** 15 मिनट
आपने क्या सीखा, आपको क्या दिलचस्प, पेचीदा या ज्ञानवर्धक लगा?

**शास्त्र में बुद्धि** 20 मिनट

**समूह कार्य**

**समूह 1**
नीतिवचन 9 – पुराना नियम पढ़ें

**समूह 2**
बुद्धि 7:21–30 – अपोक्रिफा पढ़ें

निम्नलिखित पर विचार करें:

- यह अंश बुद्धि के बारे में क्या कहता है?
- बुद्धि में कौन से गुण हैं?
- बुद्धि और ईश्वर के बीच क्या संबंध है?
- उत्पत्ति 1:26–27 पढ़ें जहाँ ईश्वर ने मानवता को अपने स्वरूप में रचा है। बुद्धि के संबंध में इसका क्या अर्थ हो सकता है?

**नीतिवचन 9**

1बुद्धि ने अपना घर बनाया, और उसके सातों खंभे गढ़े हुए हैं। 2उसने अपने पशु वध करके, अपने दाखमधु में मसाला मिलाया है, और अपनी मेज लगाई है। 3उसने अपनी सहेलियाँ, सब को बुलाने के लिये भेजी हैं, वह नगर के ऊँचे स्थानों की चोटी पर पुकारती है, 4"जो कोई भोला है वह मुड़कर यहीं आए!" और जो निर्बुद्धि है, उससे वह कहती है, 5"आओ, मेरी रोटी खाओ, और मेरे मसाला मिलाए हुए दाखमधु को पीओ। 6भोलों का संग छोड़ो, और जीवित रहो, समझ के मार्ग में सीधे चलो।"

7जो ठट्ठा करनेवाले को शिक्षा देता है, वह अपमानित होता है,और जो दुष्ट जन को डाँटता है वह कलंकित होता है। 8ठट्ठा करनेवाले को न डाँट, ऐसा न हो कि वह तुझ से बैर रखे, बुद्धिमान को डाँट, वह तो तुझ से प्रेम रखेगा। 9बुद्धिमान को शिक्षा दे, वह अधिक बुद्धिमान होगा, धर्मी को चिता दे, वह अपनी विद्या बढ़ाएगा। 10यहोवा का भय मानना बुद्धि का आरम्भ है, और परमपवित्र ईश्वर को जानना ही समझ है। 11मेरे द्वारा तो तेरी आयु बढ़ेगी, और तेरे जीवन के वर्ष अधिक होंगे। 12यदि तू बुद्धिमान हो, तो बुद्धि का फल तू ही भोगेगा, और यदि तू ठट्ठा करे, तो दण्ड केवल तू ही भोगेगा।

13मूर्खतारूपी स्त्री बकबक करनेवाली है, वह तो भोली है, और कुछ नहीं जानती। 14वह अपने घर के द्वार में, और नगर के ऊँचे स्थानों में अपने आसन पर बैठी हुई 15जो बटोही अपना अपना मार्ग पकड़े हुए सीधे चले जाते हैं, उनको यह कह कहकर पुकारती है, 16"जो कोई भोला है, वह मुड़कर यहीं आए" जो निर्बुद्धि है, उससे वह कहती है, 17"चोरी का पानी मीठा होता है, और लुके छिपे की रोटी अच्छी लगती है।" 18वह यह नहीं जानता है, कि वहाँ मरे हुए पड़े हैं, और उस स्त्री के नेवतहारी अधोलोक के निचले स्थानों में पहुँचे हैं।

**बुद्धि** 7:21–30

21 मैंने गुप्त और प्रत्यक्ष दोनों बातें सीखीं, 22 क्योंकि बुद्धि ने, जो सब वस्तुओं की रचयिता है, मुझे सिखाया है। क्योंकि उसमें एक ऐसी आत्मा है जो बुद्धिमान, पवित्र, अद्वितीय, अनेक, सूक्ष्म, गतिशील, स्पष्ट, निष्कलंक, विशिष्ट, अजेय, भलाई से प्रेम करने वाली, उत्सुक, अदम्य, 23 उपकारक, दयालु, दृढ़, निश्चित, चिंता से मुक्त, सर्वशक्तिमान, सबका निरीक्षण करने वाली, और सभी बुद्धिमान, शुद्ध और अति सूक्ष्म आत्माओं में प्रवेश करने वाली है। 24 क्योंकि बुद्धि किसी भी गति से अधिक गतिशील है, अपनी पवित्रता के कारण वह सब वस्तुओं में व्याप्त और भेदन करती है। 25 क्योंकि वह परमेश्वर की शक्ति का श्वास और सर्वशक्तिमान की महिमा का निर्मल प्रकाश है, इसलिए कोई अशुद्ध वस्तु उसमें प्रवेश नहीं कर सकती। 26 क्योंकि वह अनन्त ज्योति का प्रतिबिम्ब, परमेश्वर के कार्य का बेदाग दर्पण और उसकी भलाई की प्रतिमूर्ति है। 27 यद्यपि वह एक ही है, वह सब कुछ कर सकती है, और अपने में रहते हुए, वह सब कुछ नया कर देती है, हर पीढ़ी में वह पवित्र आत्माओं में प्रवेश करती है और उन्हें परमेश्वर का मित्र और भविष्यद्वक्ता बनाती है, 28 क्योंकि परमेश्वर उस मनुष्य से अधिक प्रेम नहीं करता जो बुद्धि से चलता है। 29 क्योंकि बुद्धि सूर्य से भी अधिक सुन्दर है, और सब तारागणों से बढ़कर है। ज्योति की तुलना में वह उत्तम पाई जाती है। 30 क्योंकि उसके बाद रात आती है, परन्तु बुद्धि के विरुद्ध बुराई प्रबल नहीं होती।

**पूरा समूह** 20 मिनट

इन अंशों पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दें। विचार करने के लिए कुछ प्रश्नः

- बुद्धि की इस तस्वीर ने आपको किस बात से हैरान किया है?
- आपके और क्या प्रश्न हैं?
- यह कहने का क्या अर्थ है कि यीशु परमेश्वर की बुद्धि हैं?
- यह उस बुद्धि से कैसे जुड़ता है जो हमें जीवन के अनुभवों में मिलती है?

## विराम

**बुद्धि के समकालीन अनुप्रयोग** 15 मिनट

10 मिनट के शांत समय में, व्यक्तिगत रूप से निम्नलिखित को पढ़ें और विचार करें।

समाजसेवी शेन क्लेबोर्न ने मदर टेरेसा से सीखा कि अपने विश्वास को कैसे व्यवहार में लाया जाए। उन्होंने फिलाडेल्फिया के आंतरिक शहर में 'द सिंपल वे' नामक एक समुदाय की स्थापना की। 2013 में उन्होंने तेरह नए साल के संकल्प लिए। आप उनसे क्या समझते हैं?

1. एक व्यक्ति के लिए वह करें जो मैं चाहता हूँ कि मैं सभी के लिए कर सकूँ, लेकिन नहीं कर सकता।
2. पुनरुत्थान का अभ्यास करें – बदसूरत चीजों को सुंदर बनाएँ और असंभव जगहों पर परमेश्वर की तलाश करें।
3. मृत्यु को रोकें – हिंसा, बदमाशी, युद्ध, मृत्युदंड और अन्य घटिया और बदसूरत चीजों के चलन को रोकने के लिए कुछ करें।
4. जितना आप अपने लिए रखते हैं, उससे ज़्यादा पैसे दान करें।
5. लोगों को पत्र और नोट लिखें, उन्हें बताएँ कि आप उनके आभारी हैं। किसी ऐसे व्यक्ति से माफी माँगते हुए एक नोट लिखें जिससे आपको माफी माँगनी है।
6. कुछ ऐसा अच्छा करें – जिसे कोई देखे या जाने न पाए।
7. किसी ऐसे व्यक्ति की तारीफ करें जिसकी तारीफ करने में मुझे मुश्किल होती है... और उसे पूरी ईमानदारी से करें।
8. हर संभावित संकट से पहले रुकें और पूछें: ''क्या यह 5 साल बाद भी मायने रखेगा?''
9. अक्सर बाहर जाएँ – जुगनुओं और टूटते तारों जैसी चीजों का आनंद लें। किसी को पहली बार समुद्र तट या पहाड़ों पर ले जाएँ। अपने हाथों को बगीचे में लगाएँ... ताकि जब मैं कंप्यूटर पर टाइप करूँ तो मुझे अपने नाखूनों के नीचे की मिट्टी दिखाई दे।
10. कोई हुनर सीखें – जैसे वेल्डिंग – और उसका इस्तेमाल किसी ऐसे काम के लिए करें जो आपको राहत दे, जैसे मशीन गन को खेती के औजार में बदलना।
11. अपनी सर्वश्रेष्ठता पर जोर देने और दूसरों में सबसे बुरा ढूँढ़ने के बजाय, मुझे अपनी सबसे बुरी चीजों पर काम करने और दूसरों में सबसे अच्छा ढूँढ़ने दीजिए।

12. आशीर्वादों के प्रति सचेत रहें –और सावधान रहें–संतुष्टि से दूर रहने या उसे टालने के लिए कुछ करें और परमेश्वर के किसी उपहार का आनंद लेने के लिए कुछ करें। असमानता को समाप्त करने और दुनिया को परमेश्वर के उस स्वप्न की ओर ले जाने के लिए कुछ करें कि हर व्यक्ति को ''आज हमारी रोजी रोटी'' मिले।

13. चमत्कारों में विश्वास रखें। और ऐसे जीवन जिएँ जो जरूरी हो।

**समापन आराधना** 20 मिनट

यहाँ रेनहोल्ड नीबूर द्वारा लिखित ज्ञान के लिए एक प्रसिद्ध प्रार्थना हैः

**हे प्रभु, मुझे उन चीज़ों को स्वीकार करने की शांति प्रदान करें जिन्हें मैं बदल नहीं सकता, उन चीज़ों को बदलने का साहस प्रदान करें जिन्हें मैं बदल सकता हूँ, और अंतर जानने की बुद्धि प्रदान करें। आमीन।**

अपनी ज्ञान प्रार्थना लिखने के लिए 10 मिनट का समय निकालें।

हम सब मिलकर 5 मिनट का मौन धारण करते हैं ताकि हम परमेश्वर से अपनी प्रार्थनाएँ कर सकें।

## सत्र 7: भजन संहिता तैयारी

भजन संहिता कविताओं, प्रार्थनाओं और गीतों का एक संग्रह है जिसे यहूदियों, मसीहीयों और मुसलमानों ने अत्यधिक महत्व दिया है। इनका उपयोग सहस्राब्दियों से सार्वजनिक उपासना और निजी भक्ति में किया जाता रहा है और ये विश्वासियों के आध्यात्मिक जीवन को निरंतर समृद्ध करते रहे हैं।

> ''समय और समय से बाहर, पीढ़ी दर पीढ़ी, विश्वासी स्त्री–पुरुष, सबसे महत्वपूर्ण विषयों पर ईश्वर से बातचीत के लिए भजन संहिता को सबसे उपयोगी संसाधन मानते हैं।'' वाल्टर ब्रूगेमैन[1]

- भजन संहिता आपके लिए क्या अर्थ रखती है?

- आपने उपासना में भजन संहिता के उपयोग का अनुभव कैसे किया है?

आप यू–टयूब पर एक परिचित भजन को आराधना के दो अलग–अलग तरीकों के ये क्लिप सुनना चाहेंगे।

प्लेन्सॉन्ग चौंट – यू–टयूब

यहोवा मेरा चरवाहा है – स्टुअर्ट टाउनएंड– यू–टयूब

[1] Brueggemann W (2002) Spirituality of the Psalms (Augsburg Fortress)

## भजनों की श्रेणियाँ

भजनों को उनके साहित्यिक रूप, उनके विषय और ऐतिहासिक संदर्भ जैसे कई अलग–अलग तरीकों से वर्गीकृत किया गया है। उनके बारे में विचार करने का एक उपयोगी तरीका वाल्टर ब्रूगेमैन[2] के समूहों का उपयोग करना है।

## अभिविन्यास के भजन

ये उन समयों को दर्शाते हैं जब जीवन सुख के मौसम में स्थिर होता है। ये परमेश्वर की भलाई और विश्वासयोग्यता में आनंद, सुसंगति और निश्चितता के विषयों को व्यक्त करते हैं।

## भटकाव के भजन

ये भजन अलगाव और पीड़ा के दौर से संबंधित हैं। ये परमेश्वर की भलाई और विश्वासयोग्यता में भय, आक्रोश और क्रोध, दुःख और संदेह जैसी कच्ची भावनाओं को व्यक्त करते हैं।

## पुनर्निर्देशन के भजन

भटकाव की अवधि के बाद, जीवन संतुलन की स्थिति में लौट सकता है, लेकिन अनुभव से आए बदलाव को दर्शाता है। यह परिवर्तन आंतरिक हो सकता है, यह अनुग्रह का अनुभव हो सकता है, परमेश्वर के बारे में हमारे ज्ञान का एक महत्वपूर्ण गहनीकरण हो सकता है या हमारी वर्तमान वास्तविकता का एक नया ढाँचा हो सकता है।

यह ढाँचा परमेश्वर के लोगों को सहारा देने और आशीर्वाद देने के लिए इन प्राचीन लेखों की निरंतर प्रासंगिकता और सतत शक्ति को ध्यान में रखता है।

**भजन 27 पर चिंतन**

- पढ़ें – प्रत्येक वाक्यांश का आनंद लेते हुए पाठ को धीरे–धीरे पढ़ें
- चिंतन करें – ध्यान दें कि आपका ध्यान कहाँ आकर्षित होता है, कोई विशेष शब्द, वाक्यांश या विचार उठता है
- प्रतिक्रिया दें – विचार करें कि इसका आपके लिए क्या अर्थ हो सकता है
- विश्राम करें – परमेश्वर की उपस्थिति में कुछ समय बिताएँ, अपने विचारों के साथ विश्राम करें और उन्हें अपने अस्तित्व में गहराई से समाहित होने दें।

[2] Brueggemann W (2002) Spirituality of the Psalms (Augsburg Fortress)

## भजनों के अन्य प्रकार

हरमन गुंकेल

1. **स्तुति का भजन या सामूहिक भजन**। ये यहोवा की महानता और भलाई का गुणगान करते हैं – भजन संहिता 145–150

2. **व्यक्तिगत धन्यवाद भजन**। एक उपासक जिसने किसी प्रकार की मुक्ति का अनुभव किया है, वह अपने पिछले कष्ट, परमेश्वर से प्रार्थना और परमेश्वर की प्रतिक्रिया का वर्णन करता है, और धन्यवाद का कार्य करता है – भजन संहिता 30, 92, 116, 118, 138

3. **सामुदायिक विलाप**। ये पूरे समुदाय पर पड़ने वाले संकट के समय उपयुक्त होते थे और उपवास या पश्चाताप के दिनों में इनका प्रयोग किया जाता था। समुदाय की दुर्दशा का वर्णन किया जाता है, परमेश्वर की पिछली दयाओं को याद किया जाता है और उनसे अपने लोगों की सहायता करने की प्रार्थना की जाती है – भजन संहिता 44, 74, 79, 80, 83

4. **व्यक्तिगत विलाप**। यह सबसे अधिक प्रचलित प्रकार है (जो आज के भजनों और गीतों के विषय से तुलना करने पर दिलचस्प लगता है!)। इसका स्थायी तत्व उपासक के कष्ट का वर्णन है। एक सामान्य विशेषता यह आश्वासन है कि परमेश्वर इस प्रार्थना को सुनेंगे। कभी–कभी इनके साथ किसी प्रकार की प्रतिज्ञा भी होती है।
   भजन 3, 5, 6, 7, 13, 22, 31, 42, 43, 51, 64, 69, 71, 120, 130, 140, 141, 142, 143

5. **शाही भजन**। ये या तो यहूदा और इस्राएल के राजाओं का उल्लेख करते हैं या फिर यहोवा को राजा के रूप में – भजन 2, 18, 20, 21, 45, 101, 110, 132

### भजनों के लिए ''विषयगत'' दृष्टिकोण

भजनों के अध्ययन के लिए एक उपयोगी दृष्टिकोण – निश्चित रूप से सेवकों और आराधना अगुवों के लिए।

1. **आरोहण के भजन** (जिन्हें कभी–कभी ''पदानुक्रम के गीत'' भी कहा जाता है)। (120–134, संभवतः 132 को छोड़कर),
   - भजनों का यह समूह संभवतः तीन तीर्थयात्रियों के पर्वों के लिए यरूशलेम की चढ़ाई के दौरान गाया जाता था। ये थेः
     फसह (अखमीरी रोटी)
     पिन्तेकुस्त (सप्ताह)
     मण्डप (समागम)
   - इन भजनों की आध्यात्मिकता यहेजकेल और याजकों के इतिहास की आध्यात्मिकता को दर्शाती है – जो परमेश्वर के मंदिर में उपस्थिति पर केंद्रित है। हालाँकि, ये भजन दैनिक जीवन में परमेश्वर की उपस्थिति को व्यक्त करने में व्यवस्थाविवरण संहिता के अनुरूप भी हैं। ये भजन ''परमेश्वर के बेचारों की आध्यात्मिकता को व्यक्त करते हैं– धार्मिक पेशेवरों के राजनीतिक और धार्मिक झगड़ों से दूर

साधारण लोग –जैसे जकर्याह, एलिजाबेथ, शिमोन, हन्ना और मरियम। संभवतः ये वही लोग थे जिनके बारे में यीशु ने धन्य वचनों में ''मन के दीन'' के रूप में बात की थी।

## 2. सृष्टिकर्ता और उद्धारकर्ता परमेश्वर की स्तुति

- ये गुंकेल की श्रेणियों के 'भजन' थे। ये दो मुख्य धार्मिक विचारों का प्रतिनिधित्व करते हैं:
- मुक्तिदाता परमेश्वर। इस्राएल का पहला धार्मिक अनुभव मुक्ति (निर्गमन) (113, 114)का था, नोटः 113–118 'हाल्लेल' भजनों के समूह के रूप में जाने जाते हैं, और संभवतः तीन महान त्योहारों की प्रार्थना–विधि में गाए जाते थे।
- सृष्टिकर्ता परमेश्वर। परमेश्वर इतिहास में हस्तक्षेप कर सकता है क्योंकि वह उसका स्वामी है। (उदाहरण 8,104),

## 3. उस परमेश्वर की स्तुति हो जो निकट है

- इस्राएल भी एक ऐसे परमेश्वर में विश्वास करता था जो निकट है, जो अपने लोगों के बीच रहता है: यरूशलेम में और अपने मंदिर में, जहाँ लोग तीर्थयात्रा पर जाते हैं। वह अपने लोगों के साथ भी रहता है– चाहे वे कहीं भी हों। तीन मुख्य विचारः
- 'इम्मानुएल' – परमेश्वर हमारे साथ। (उदाहरण 139),
- परमेश्वर अपने मंदिर में उपस्थित है (उदाहरण 84),
- परमेश्वर अपनी व्यवस्था के माध्यम से उपस्थित है (उदाहरण 119),

## 4. 'शाही' भजन

- यहाँ सामान्य विषय राज्य का उत्सव है:
  (i) परमेश्वर का,
  (ii) सांसारिक राजा का।
- 'प्रभु राजा है' (93, 96, 97, 98, 99), 47 भी ऐसा ही है, जहाँ आयत 7–10 यरूशलेम में वाचा के सन्दूक के प्रवेश का उत्सव मनाते हैं।
- सांसारिक राजा। (2, 21, 45, 72, 89, 101, 110), इनमें से कुछ भजन बहुत पुराने हैं। देश निकाला के बाद ये एक नई आशा के वाहक बन गए कि एक दिन परमेश्वर अपना राज्य स्थापित करने के लिए अपने मसीहा राजा को भेजेगा।

## 5. प्रार्थनाएँ और धन्यवाद

- ये भजन संहिता का एक–तिहाई हिस्सा हैं और व्यक्तिगत या सामूहिक हो सकते हैं। ये आमतौर पर चार भागों में विभाजित होते हैं:
- परमेश्वर का आह्वान और सहायता के लिए पुकार
- स्थिति का विवरण
- सुने जाने के कारण
- निष्कर्ष
- एक प्रसिद्ध उदाहरण भजन संहिता 22 है। आयत 1–27 = व्यक्तिगत प्रार्थना, आयत 28–32 = भजन संहिता में शामिल किए जाने पर जोड़े गए। एक और उदाहरणः 51.

## 6. जीवितों के लिए प्रार्थनाएँ

- इस श्रेणी को अक्सर 'बुद्धि' के भजन कहा जाता है। मुख्य विषयः
- धर्मी लोगों की स्तुति। (उदाहरणः 1, 26, 112)
- व्यवस्था का पंथ। हम भजन 119 पर पहले ही गौर कर चुके हैं। भजन 19 भी देखें।
- प्रतिशोध की समस्या। (10, 49, 73, 81, 94, 138, 13)

## सत्र 7: भजन संहिता

**उद्देश्यः**
भजन संहिता का अन्वेषण करना और यह विचार करना कि भजन संहिता का उपयोग उपासना, व्यक्तिगत भक्ति और पासबानी देखभाल में कैसे किया जा सकता है।

**प्रारंभिक आराधना** 5 मिनट

प्रभु मेरा बल और मेरा गीत है
वह मेरा उद्धार बन गया है
**प्रभु मेरा बल और मेरा गीत है**
**वह मेरा उद्धार बन गया है**

मैं न मरूँगा, बल्कि जीवित रहूँगा
और प्रभु के कार्यों का बखान करूँगा।
**वह मेरा उद्धार बन गया है**

पिता, पुत्र और पवित्र आत्मा की महिमा हो
**प्रभु मेरा बल और मेरा गीत है,**
**वह मेरा उद्धार बन गया है।** (भजन संहिता 118 से)

**तैयारी पर चिंतन** 15
आपने क्या सीखा, आपको क्या रोचक, गूढ़ या ज्ञानवर्धक लगा?

**प्रारंभिक अभ्यास** 15

कौन से भजन आपके लिए महत्वपूर्ण रहे हैं और क्यों?

**पासबानी देखभाल में भजन संहिता** 40
जैसा कि उल्लेख किया गया है, भजन संहिता मानवीय अनुभव की गहराई को दर्शाती है, विशेष रूप से भटकाव के समय में। चर्च ऑफ इंग्लैंड ने मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण के लिए एक प्रार्थना–विधि तैयार की है जो भजन संहिता से काफी प्रभावित है। इन्हें निम्नलिखित विषयों के अंतर्गत वर्गीकृत किया गया हैः

| प्राथमिक विषय | कल्याण विषय | भजन |
|---|---|---|
| 1. ध्यान दिया गया और मूल्यवान समझा गया | अकेलापनः अस्वीकृति या विश्वासघात की भावनाएँ | 31:1–5,70,102,121,143 |
| 2. देखभाल और प्रतीक्षा | अवसादः शोक, अलगाव | 16, 23, 38, 62:1–2 और 5–6, 90, 130 |
| 3. सुना गया | भ्रमः संघर्ष, अभिभूत | 18, 34:1–22, 40, 55, 57 |
| 4. स्वीकार किया गया और क्षमा किया गया | अलगावः अनिश्चितता, वास्तविकता से अलगाव | 22, 51:1–9, 119:50–58, 139:1–18, 145: 13–19 |
| 5. ईमानदार और समझा गया | तनावः आघात से उबरना | 38:9–18, 46, 62, 71:4–12,126, 139:1–18 |
| 6. प्रिय और संरक्षित | आत्म–सम्मान और स्वै–देखभाल | 4:4–8, 27:1–14, 91, 97:1–12, 118:26–29 |
| 7. विलाप | परमेश्वर से अलग होने का एहसास | 6:1–7, 10, 13:1–3, 22, 38:111, 42, 69:1–3 और 13–17, 77:1–10 |

**समूह कार्य**

प्रत्येक समूह कुछ विषयों को चुन सकता है और सुझाए गए भजनों में से कुछ को देख सकता है।

- वे क्या प्रस्तुत कर सकते हैं?

## विराम

**अपना भजन स्वयं लिखें** **30 मिनट**

**समूह कार्य**

जोड़ियों में काम करते हुए, हाल ही की खबरों में से कोई घटना चुनें, या कोई ऐसी घटना जो पूरी मानवता के लिए समान हो (जैसे जन्म, मृत्यु आदि) और एक भजन लिखने का प्रयास करें।

सबसे पहले यह तय करें कि आपको किस प्रकार का भजन सबसे उपयुक्त लगता है, फिर कुछ छंद रचने से पहले सोचें कि आप अपने भजन में क्या शामिल करना चाहते हैं!

**आराधना का अंतिम कार्य** **10 मिनट**

अपने द्वारा लिखे गए कुछ भजन साझा करें।

# सत्र 8 भविष्यवक्ता तैयारी

बिना किसी बाहरी स्रोत से परामर्श लिए, निम्नलिखित परिभाषा पर विचार करें और उसे पूरा करें:

| |
|---|
| एक भविष्यवक्ता... |

प्राचीन इस्राएल में भविष्यवक्ता आंदोलन बहुत अलग था और 700–800 वर्षों की अवधि तक फैला था। पुरुषों और महिलाओं को परमेश्वर के वचन बोलने के लिए बुलाया जाता था। उनके संदेश शब्दों, स्वप्नों, दर्शनों, कहानियों और कार्यों के साथ–साथ रोज़मर्रा के जीवन की छवियों से लेकर विभिन्न तरीकों से दिए जाते थे।

भविष्यवक्ताओं के विषय भी बहुत अलग हैं, लेकिन कुछ सुसंगत विषय उभर कर आते हैं जैसे:

1. सही उपासना और सही जीवन जीने का आह्वान – मूर्तिपूजा और अन्याय को चुनौती देना
2. समय की व्याख्या करना
3. प्रत्यक्ष मार्गदर्शन
4. अतीत में परमेश्वर के अनुग्रह की याद दिलाना और आने वाले परमेश्वर के अनुग्रह की ओर संकेत करना।

बाइबिल के भविष्यवक्ता दो व्यापक समूहों में आते हैं:

1. पूर्व भविष्यवक्ता (यहोशू, न्यायी, शमूएल, राजा)। इन पुस्तकों के आख्यानों में प्रारंभिक भविष्यवक्ता प्रमुख हैं, जहाँ हमें उनके कथनों से ज्यादा उनके कार्यों के बारे में बताया गया है।

2. बाद के भविष्यवक्ता (8वीं शताब्दी ईसा पूर्व से)। ये भविष्यवक्ताओं के नाम पर बनी पुस्तकों में दिखाई देते हैं जिनमें कुछ आख्यान तो हैं, लेकिन साथ ही भविष्यवाणियाँ भी हैं। बाद के भविष्यवक्ताओं को दो और श्रेणियों में विभाजित किया गया है:
   (क) प्रमुख भविष्यवक्ता (यशायाह, यिर्मयाह, यहेजकेल)
   (ख) छोटे भविष्यवक्ता (उनमें से बारह)

## भविष्यवक्ताओं की कुछ अन्य विशेषताएँ

### व्यवहार

कुछ भविष्यवक्ताओं का व्यवहार विचित्र था। इब्रानी क्रिया ''भविष्यवाणी करना'' का अर्थ ''बड़बड़ाना'', ''पागलों जैसा व्यवहार करना'' भी है – 1 शमूएल 10 पर गौर करें। कुछ भविष्यवाणियों के लिए संगीत की आवश्यकता होती थी, यह शुरुआती भविष्यवक्ताओं, झूठे भविष्यवक्ताओं, या किसी ''पागल समूह'' तक ही सीमित रहा होगा। लेकिन एलीशा को एक बार संगीत की आवश्यकता पड़ी थी (2 राजा 3:15)। हो सकता है कि बाद के कुछ भविष्यवक्ता भी 'बड़बड़ाने वाले' रहे हों जिन्हें ऐसी संगत की आवश्यकता थी, लेकिन उनके बारे में लिखने वालों ने यह मान लिया कि भविष्यवाणियों को इसी तरह ग्रहण किया जाता है।

### सन्दर्भ

कुछ भविष्यवक्ताओं ने समूहों में काम किया और समुदायों के रूप में रहे। उदाहरण के लिएः एलीशा और 'भविष्यवक्ताओं के पुत्र'; यशायाह और उसके 'शिष्य'। अन्य अकेले व्यक्ति थे, जैसे एलिय्याह (अपने जीवन के अंत में एलीशा के साथ बिताए समय को छोड़कर), आमोस और यिर्मयाह।

कुछ भविष्यवक्ताओं को पवित्र स्थलों या बाद में मंदिर से जोड़ा गया। शमूएल ने शीलो में अपनी प्रशिक्षुता पूरी की और यशायाह संभवतः यरूशलेम मंदिर के 'कर्मचारी' रहे होंगे (यशायाह 6 देखें)।

अन्य लोग शाही दरबार से जुड़े थे। अहाब और ईजेबेल के दरबार में सैकड़ों दरबारी भविष्यद्वक्ता थे (हालाँकि वे निश्चित रूप से 'बाल के भविष्यद्वक्ता' थे)। इससे पहले हमें राजा दाऊद के दरबार में नातान भविष्यद्वक्ता का उदाहरण मिलता है। कुछ विद्वानों का मानना है कि यरूशलेम के यशायाह ने भी 'दरबारी भविष्यद्वक्ता' की भूमिका निभाई होगी।

### मध्यस्थ

ईश्वरीय वचन बोलने वालों के साथ–साथ, भविष्यद्वक्ता ईश्वर और मानवता के बीच दो–तरफा संचारक के रूप में कार्य करते हैं। भविष्यवाणी में मध्यस्थता एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती थी। उदाहरण के लिए, निर्गमन 32:30–34 में सोने के बछड़े की घटना के बाद मूसा की मध्यस्थता और 1 शमूएल 12:23 – 'और यह मुझसे दूर रहे कि मैं तुम्हारे लिए प्रार्थना करना छोड़ कर यहोवा के विरुद्ध पाप करूँ।'

### बुलावा और कार्य

भविष्यवाणी एक खुला व्यवसाय है– कोई भी भविष्यवक्ता हो सकता है। (इसकी तुलना पुराने नियम के पुरोहिताई के विचार से करें, जो कुछ परिवारों तक, और उस समय पूर्णतः स्वस्थ पुरुष सदस्यों तक ही सीमित था)। कभी–कभी भविष्यसूचक बुलावा परिवारों में भी चला आ सकता है। हम अक्सर 'भविष्यवक्ताओं के पुत्र' वाक्यांश पढ़ते हैं, लेकिन 'पुत्रों' के लिए इब्रानी शब्द का अर्थ अनिवार्य रूप से शाब्दिक पुत्र नहीं होता, बल्कि एक शिष्य

भी हो सकता है। ध्यान दें कि आमोस ने आमोस 7:14 में अपने बारे में क्या कहा – ''मैं न तो भविष्यवक्ता था, और न भविष्यवक्ता का पुत्र, मैं तो गाय–बैल का चरवाहा और गूलर के वृक्षों का छांटनेहारा था।'' भविष्यवक्ता का अधिकार मुख्यतः परमेश्वर द्वारा दिए गए उसके बुलावे पर आधारित होता है।

**प्रश्न**

- हमारे वर्तमान युग के भविष्यवक्ता कौन हो सकते हैं?
- हम उन्हें कैसे पहचान सकते हैं?

हमारे पास पुराने नियम के कई भविष्यवक्ताओं के बुलावे के विवरण हैं।

इनमें से कुछ पर गौर करें:

- यहेजकेल 1–3
- यशायाह 6:1
- यिर्मयाह 1
- 1 शमूएल 3

इनमें क्या समानता है?

# सत्र 8: भविष्यवक्ता

**उद्देश्यः**

प्राचीन इस्राएल में भविष्यवक्ता की भूमिका को और बेहतर ढंग से समझना

भविष्यवाणियों के उद्देश्यों को समझना, विशेष रूप से आमोस की भविष्यवाणियों को समझना, आज मसीही सेवकाई के लिए पुराने नियम की भविष्यवाणी की प्रासंगिकता का आकलन करना

**आरंभिक आराधना** 5 मिनट

4तब यहोवा का यह वचन मेरे पास पहुँचा,
5"गर्भ में रचने से पहले ही मैं ने तुझ पर चित्त लगाया,
और उत्पन्न होने से पहले ही मैं ने तेरा अभिषेक किया,
मैं ने तुझे जातियों का भविष्यद्वक्ता ठहराया।"
6तब मैं ने कहा, "हाय, प्रभु यहोवा! देख, मैं तो बोलना भी नहीं जानता, क्योंकि मैं लड़का ही हूँ।"
7परन्तु यहोवा ने मुझ से कहा, "मत कह कि मैं लड़का हूँ,
क्योंकि जिस किसी के पास मैं तुझे भेजूँ वहाँ तू जाएगा,
और जो कुछ मैं तुझे आज्ञा दूँ वही तू कहेगा।
8तू उनके मुख को देखकर मत डर,
क्योंकि तुझे छुड़ाने के लिये मैं तेरे साथ हूँ, यहोवा की यही वाणी है।"
9तब यहोवा ने हाथ बढ़ाकर मेरे मुँह को छुआ, और यहोवा ने मुझ से कहा,
"देख, मैं ने अपने वचन तेरे मुँह में डाल दिये हैं।
10सुन, मैं ने आज के दिन तुझे जातियों और राज्यों पर अधिकारी ठहराया है,
उन्हें गिराने और ढा देने के लिये, नष्ट करने और काट डालने के लिये,
या उन्हें बनाने और रोपने के लिये।"

(यिर्मयाह 1:4–10)

**तैयारी पर चिंतन** 10 मिनट

आपने क्या सीखा, आपको क्या रोचक, पेचीदा या ज्ञानवर्धक लगा?

**भविष्यवक्ता आमोस** 30 मिनट

**समूह कार्य**

नीचे दी गई आमोस की रूपरेखा पर ध्यान दीजिए। जितना हो सके, इसे पढ़ें और विशेष रूप से

* द्वारा चिह्नित पर ध्यान दें।

आमोस इस बारे में क्या कहता हैः

- परमेश्वर के चरित्र और प्राथमिकताओं का स्वरूप

**1:1–2** पूरी पुस्तक का परिचय जो इसे दो राजाओं के शासनकाल से जोड़ता हैः यहूदा का उज्जिय्याह (783–743 ईसा पूर्व) और इस्राएल का यारोबाम (786–747 ईसा पूर्व)।

**1:3–2:16** विदेशी जातियों के विरुद्ध सात समान भविष्यवाणियों का एक समूह, जिसके बाद इस्राएल के विरुद्ध एक भविष्यवाणियाँ हैं। निंदा का कारण जानने के लिए उनमें से एक को पढ़ें। *'तीन अपराधों के लिए और चार अपराधों के लिए'* (1:3 आदि) वाक्यांश संभवतः उल्लंघनों की अनिश्चित लेकिन अंततः निर्णायक संख्या को संदर्भित करने का एक तरीका है। *'मैं दंड को रद्द नहीं करूँगा'* वाक्यांश का शाब्दिक अर्थ है *'मैं इसे वापस नहीं लाऊँगा'*, (1:3ख, आदि) संभवतः इसका अर्थ है कि परमेश्वर अपराधों के प्रभावों को रोकने के लिए हस्तक्षेप नहीं करेगा।

**3:1–6:14** इस्राएल के विरुद्ध भविष्यवाणियाँ।

*3:3–8 इन आलंकारिक प्रश्नों का उद्देश्य क्या है? मुझे लगता है कि संपादक ने पद 7 को क्यों शामिल किया?

**3:9–15** में सामरिया (इस्राएल की राजधानी) के बारे में कथन हैं। ध्यान दें कि परमेश्वर का न्याय दो प्रकार की इमारतों से संबंधित हैः पवित्र स्थानः पवित्र स्थान और धनवानों के घर। मुझे ऐसा क्यों लगता है?

**4:1–3** सामरिया की धनवान महिलाओं के विरुद्ध दंड की भविष्यवाणी, जिन्हें 'बाशान की गायें' कहकर उपहास किया जाता है। इन महिलाओं को दोषी क्यों माना जाता है?

***4:4–5** मुख्य पद हैं। आमोस उपासना के लिए व्यंग्यात्मक आह्वान या तीर्थयात्रियों के गीतों की पैरोडी का उपयोग यह दर्शाने के लिए करता है कि 'उपासना' और 'अपराध' समानार्थी बन गए हैं।

**4:6–13** आपदाओं की एक श्रृंखला ने लोगों को परमेश्वर की ओर मुड़ने के लिए प्रेरित नहीं किया है, इसलिए अब उन्हें सीधे उस परमेश्वर से मिलना होगा।

**5:1–3** भविष्यवक्ता लोगों को विलाप या अंतिम संस्कार गीत सुनने के लिए बुलाता है।

**5:4–7** जीवन के मार्ग के रूप में प्रभु की खोज करने का आह्वान। परमेश्वर ने ही नक्षत्रों की रचना की है (5:8)। वह न केवल प्राकृतिक शक्तियों को नियंत्रित करता है, बल्कि इतिहास में भी कार्य करता है (5:9)।

***5:10–13** आमोस की सामाजिक शिक्षा को समझने के लिए एक महत्वपूर्ण अंश।

**5:14–15.** प्रभु की खोज करने का और आह्वान।

**5:16–17**. शोक गीत इस्राएल की मृत्यु की घोषणा करते हैं।

***5:18–20** *''प्रभु का दिन''* से संबंधित है। यह क्या था? यह *'अंधेरा'* क्यों था, प्रकाश क्यों नहीं?

***5:21–27** त्योहारों और बलिदानों की निंदा की गई है। यहाँ तक कि पवित्र संगीत को भी 'शोर' माना जाता है। 24वें पद पर विशेष ध्यान दें। आमोस अक्सर न्याय और धार्मिकता की एक ही साँस में बात करते हैं। प्रत्येक की एक परिभाषा देने का प्रयास करें। 25वाँ पद एक दिलचस्प प्रश्न प्रस्तुत करता है। आमोस दावा करता है कि जंगल में भटकने के दौरान बलिदान और भेंट नहीं दी जाती थीं, जो पंचग्रन्थ के विवरण का खंडन करता प्रतीत होता है। क्या आप इसका कोई कारण सोच सकते हैं?

**6:1–7** आत्म–भोगी समाज पर अभियोग, जो न्याय की घोषणा के साथ समाप्त होता है।

**6:8–14** नगर पर प्रभु के न्याय के विषय पर अलग–अलग सामग्री का संग्रह।

**7:1–9:4** पाँच 'दर्शन विवरण'।

पहले दो में आमोस लोगों की ओर से मध्यस्थता करता है और प्रभु नरम पड़ जाते हैं। अंतिम तीन में वह ऐसा नहीं करते और सज़ा बरकरार रहती है। 8:8 में 'साहुल' की छवि पर ध्यान दें।

***7:10–17** भविष्यवक्ता और याजक के बीच संघर्ष। ध्यान दें, पद 14 यह भाग आमोस के भविष्यवाणी करने के आह्वान के बारे में क्या कहता है?

**9:5–6** पुस्तक में एक तीसरा भजन–जैसा अंश (4:13 और 5:8–9 भी देखें)।

**9:7–8** प्रभु को अन्य राष्ट्रों की भी चिंता है!

**9:9–10** न्याय की घोषणा एक छलनी की छवि का उपयोग करके की गई है।

**9:11–15** यह भाग संभवतः बेबीलोन की बंधुआई के समय का है। क्या ये पद यहाँ एक ऐसी पुस्तक को एक प्रकार का 'सुखद अंत' देने के लिए जोड़े गए हैं जो लगभग पूरी तरह से न्याय के बारे में है?

## विराम

**सत्र की सम्पूर्णता** 10 मिनट

जीन–पियरे प्रीवोस्ट[3] निम्नलिखित शीर्षकों के अंतर्गत 'आमोस के परमेश्वर' का चित्रण करते हैं:

- परमेश्वर जो दहाड़ता है (1:2, 3:8)
- परमेश्वर जो धैर्य खोने के कारण रखता है (4:6–11, 6:11, 8:2)
- परमेश्वर जो गरीबों के भाग्य पर दुःखी होता है (8:4–6)
- परमेश्वर जो क्षमा करने के लिए स्वतंत्र रहता है (5:6, 14–15, 24; 7:3, 5–6, 23; 9:11–15)
- परमेश्वर जो संप्रभु स्वतंत्रत और शक्तिशाली है (4:13, 5:8, 9:6)
- परमेश्वर जो जीवन का मार्ग दिखाता है (5:4, 6, 14–15; 8:11–12)
- एक ऐसा परमेश्वर जो अपने लोगों का भविष्य अपने हाथ में लेता है (9:11–15)

आमोस की पुस्तक और सामान्यतः भविष्यवाणी के बारे में आपको जो नई अंतर्दृष्टि मिली है, उस पर चर्चा करें।

[3] Provost J-P How to Read the Prophets (London, SCM Press Ltd., 1996, pp 36ff)

**चरित्र और बुलावा** 15 मिनट

अगर किसी को तैयारी के 'गहराई से खोज' खंड को देखने का मौका मिला हैः

- आपने भविष्यवक्ताओं के बुलावे के बारे में क्या सीखा?

अन्यथा, अभी उन पर एक नज़र डालें– यहेजकेल 1–3, यशायाह 6ःरू1, यिर्मयाह 1, 1 शमूएल 3

- इन भविष्यवक्ताओं में क्या विशेषताएँ समान हैं?

**आगे देखेंः सत्र 9 की तैयारीः 'आगमन की एक शाम'** 40 मिनट

अगले सप्ताह मॉड्यूल 1 का अंतिम सत्र है। इस सत्र को चिह्नित करने के लिए हम चाहते हैं कि आप **''एडवेंट वॉइस''** विषय पर 10 मिनट की एक प्रस्तुति तैयार करें।

**हम चाहते हैं कि आप इसे छोटे समूहों में करें। आपके पास आज शाम का शेष भाग और अगले सप्ताह का प्रारंभिक भाग तैयारी के लिए है।**

परंपरागत रूप से, आगमन मसीही चर्च वर्ष की शुरुआत का प्रतीक हैः आगमन के चार रविवार यीशु के उद्धारकर्ता के रूप में प्रथम आगमन की याद दिलाते हैं और हमें क्रिसमस पर उनके अवतार का उत्सव मनाने के लिए खुद को तैयार करने का अवसर देते हैं। यह मौसम हमें यीशु के महिमामय दूसरे आगमन की ओर देखने का भी अवसर देता है ताकि हम उसके लिए खुद को तैयार कर सकें।

आगमन उम्मीद और प्रतीक्षा का समय है, परमेश्वर पर ध्यान केंद्रित करने का समय, आशा और आनंद का समय। यह आत्म–परीक्षण का समय भी है और परमेश्वर से मिलने के लिए अपने अस्तित्व के हर पहलू को तैयार करने का समय भी है। आगमन में लेंट (उपवास काल) की झलक मिलती है और पुराने समय में इस मौसम को लेंट शैली में ही मनाया जाता था, हालाँकि कम सख्ती के साथ।

यदि हमारी बाइबल से क्रिसमस से संबंधित पाठ हटा दिए जाएँ, तो हम तीन सुसमाचारों के जन्म वृत्तांत खो देंगे, लेकिन यदि हम आगमन से संबंधित सभी सामग्री हटा दें, तो हम पुराने नियम का एक बहुत बड़ा हिस्सा और नए नियम का और भी अधिक हिस्सा खो देंगे।

पुराने नियम के धर्मग्रंथ बार–बार, लालसा और आशा के साथ, परमेश्वर के विश्व इतिहास में आने, इसकी अत्यंत मानवीय आवश्यकता और इसके लिए तैयारी करने की तत्काल मानवीय आवश्यकता के बारे में बात करते हैं। और नया नियम इस विषय को आगे बढ़ाता है, जहाँ पुनरुत्थान के बाद, हमें परमेश्वर के महिमा में पुनः आगमन, जीवितों और मृतकों का न्याय करने के लिए तैयार रहने का आग्रह किया जाता है।

प्रत्येक व्यक्ति इनमें से एक या अधिक अंशों को चुने और उन्हें पढ़ने और उन पर मनन करने में कुछ मिनट बिताएँः

| | | |
|---|---|---|
| यशायाह 2:1–5 | यशायाह 64:1–9 | यिर्मयाह 33:14–16 |
| मत्ती 24:36–44 | मरकुस 13:24–37 | लूका 21:25–36 |

**समूह कार्य**

अगले सप्ताह के लिए 'एडवेंट वॉइस' नामक, 5 मिनट की एक एडवेंट प्रस्तुति तैयार करें ताकि हम सभी एडवेंट की तैयारी कर सकें।

समूह के भीतर विभिन्न शैलियों और प्रतिभाओं का उपयोग करने का प्रयास करें – आप शब्दों, कला, संगीत, कविता, कहानियों के संयोजन का उपयोग कर सकते हैं।

अगले सप्ताह की शुरुआत में आपको अपनी तैयारी पूरी करने के लिए 30 मिनट का समय मिलेगा।

# सत्र 9 आगमन की आवाज़ें (एडवेंट वॉइस')

सत्र 9 'आगमन की आवाज़ें' विषय पर आधारित प्रस्तुतियों की एक शाम है।

**आरंभिक प्रार्थनाएँ** 5 मिनट

**प्रस्तुति की अंतिम तैयारी** 30 मिनट

**आगमन की प्रस्तुतियाँ** 40 मिनट

**समापन चिंतन** 25 मिनट

प्रत्येक प्रस्तुति की विषयवस्तु और समूह के एक साथ मिलकर काम करने के तरीके पर विचार करें।

एक समूह के रूप में, निम्नलिखित पर प्रकाश डालें और चर्चा करें:

प्रत्येक प्रस्तुति का मुख्य विषय क्या था?
समूह ने किन तरीकों से अच्छा काम किया?
प्रस्तुति को किन तरीकों से विकसित किया जा सकता है?
खुद से पूछें, तैयारी और प्रस्तुति के दौरान, क्या कोई आवाज़ अनसुनी रह गई थी – और यदि हाँ, तो अगली बार इसके बारे में क्या किया जा सकता है?

**समापन प्रार्थना** 5 मिनट

अब तक के पाठ्यक्रम में समूह की यात्रा के लिए धन्यवाद दें।
क्रिसमस की ओर जारी यात्रा के लिए प्रार्थना करें।

आप सभी का आगमन शांतिपूर्ण, सुखमय और ईश्वर–प्रदत्त हो और क्रिसमस आनंदमय हो।

# परिशिष्ट 1

## प्राचीन निकट पूर्व के साम्राज्य

तीसरी सहस्राब्दी से मिस्र पर कई राजवंशों ने शासन किया। अपने प्रसिद्ध पिरामिडों के साथ प्राचीन साम्राज्य 2700–2200 ईसा पूर्व की अवधि तक फैला था, लगभग उसी समय जब मेसोपोटामिया में पहले शहरों का निर्माण हुआ था। नवीन साम्राज्य (1550–1070 ईसा पूर्व) का संबंध राजाओं की घाटी से है। लगभग उसी समय से उत्तर दिशा में महत्वपूर्ण साम्राज्यों का विकास शुरू हुआ। अगले पृष्ठ पर दिया गया मानचित्र तीन महान साम्राज्यों के क्षेत्रों को दर्शाता है जिन्होंने पुराने नियम के काल में इस क्षेत्र को प्रभावित किया। असीरिया का विकास लगभग 1100 ईसा पूर्व से हुआ। कुछ समय तक असीरियाई साम्राज्य में मिस्र भी शामिल था, लेकिन अंततः 612 ईसा पूर्व में यह बेबीलोनियों के अधीन हो गया। इसके बाद, बेबीलोन साम्राज्य 539 ईसा पूर्व में फारसियों के अधीन हो गया। विभिन्न समयों पर फारस ने भी मिस्र पर शासन किया। फारसी साम्राज्य पश्चिम की ओर फैल गया और यूनानी राज्यों के लिए ख़तरा बन गया। 490 ईसा पूर्व में मैराथन के प्रसिद्ध युद्ध में एथेनियाई लोगों ने फारस के लोगों को हरा दिया। 333 ईसा पूर्व में सिकंदर महान ने फारस के राजा डेरियस तृतीय को हराया और पूरे क्षेत्र पर विजय प्राप्त की। तब से लेकर रोमन साम्राज्य के उदय तक इस क्षेत्र पर उसके सेनापतियों के वंशजों का शासन रहा, यूनानी संस्कृति फली–फूली और पूरे पूर्वी भूमध्य सागर में यूनानी भाषा आम थी। यह रोमन काल तक जारी रहा।

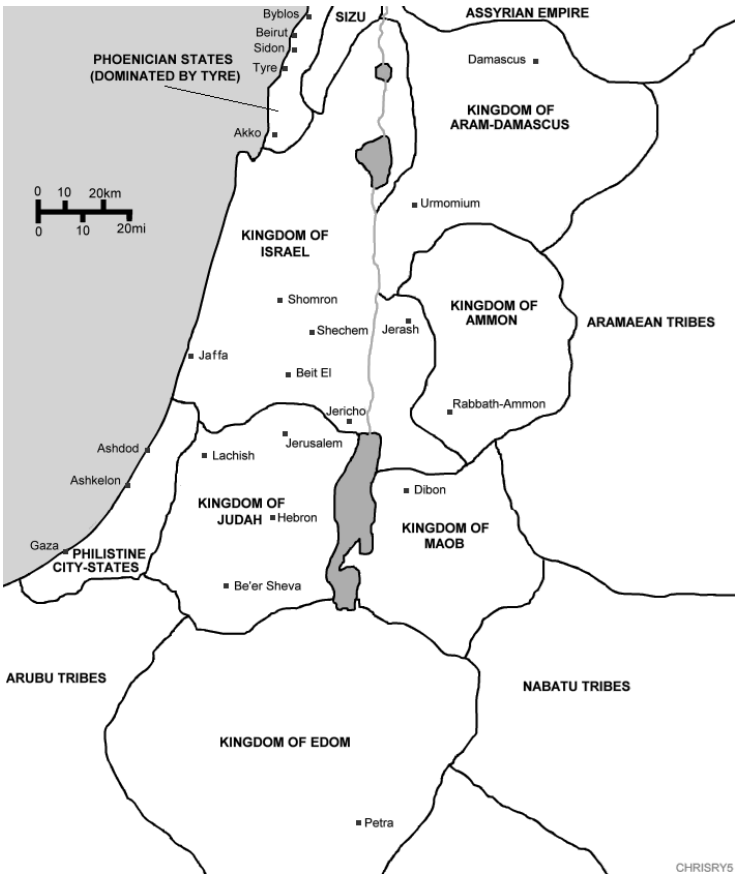
नीचे दी गई तालिका इस जानकारी का कुछ सारांश प्रस्तुत करती है।

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ऐतिहासिक काल | लौह युग द्वितीय | | | | | | | | | |
| लिखना | शास्त्रीय हिब्रू | | ग्रीक वर्णमाला | | | | | | | |
| ग्रीस/रोम | | | | ओलिंपिक 776 | | मैराथन 490 | स्वर्ण युग | सिकंदर 333-323 | हेलेनिस्टिक युग | रोम |
| मेसोपोटामिया | अश्शूर (राजधानी निनवे) | | | बेबीलोन (निनवे पर कब्ज़ा 621) | | फारस (साइरस बेबीलोन पर कब्ज़ा 539) | | | | |
| इजराइल | डेविड-सोलोमन | इसराइल के राजा | | सामरिया का पतन 721 | | | | | | |
| यहूदा | | यहूदा के राजा | | | | निर्वासन 597/586-537 | | | अलेक्जेंडर टॉलेमी/सेल्यूसिड्स | |
| | 1000 | 900 | 800 | 700 | 600 | 500 | 400 | 300 | 200 | |

इन दो साम्राज्य केंद्रों के बीच कई छोटे राष्ट्र और नगर–राज्य मौजूद थे। कभी–कभी उन्हें कुछ हद तक स्वतंत्रता प्राप्त हो जाती थी। अधिकतर वे किसी एक साम्राज्य के अधीन रहते थे, या तो जागीरदार राज्यों के रूप में या शाही राजधानी से भेजे गए राज्यपालों द्वारा शासित प्रांतों के रूप में।

लगभग बारहवीं शताब्दी ईसा पूर्व में, कई जनजातियाँ यरदन नदी और भूमध्य सागर के बीच के क्षेत्र में आ गईं, जहाँ उन्होंने धीरे–धीरे कनानी निवासियों को विस्थापित कर दिया।

किसी समय वहां दो राज्य हुआ करते थेः उत्तर में इजराइल और दक्षिण में यहूदा। बाइबल बताती है कि ये राज्य सबसे पहले राजा दाऊद और सुलैमान के अधीन एकजुट हुए थे, लेकिन इन राजाओं के बारे में हमारे पास जो एकमात्र प्रमाण है, वह बाइबल से ही मिलता है। इनके बारे में न तो कोई स्वतंत्र विवरण है और न ही अधिक पुरातात्विक साक्ष्य।




721 ईसा पूर्व में उत्तरी राज्य, जिसकी राजधानी सामरिया थी, अश्शूरियों के हाथों गिर गया (1 राजा 17:5)। यरूशलेम में स्थित यहूदा राज्य लगातार बेचौन होता जा रहा था। सौ साल बाद, बेबीलोनियों ने अश्शूरियों को हरा दिया। लगातार बढ़ती हताशा भरी चालों की एक श्रृंखला में, जिसके बारे में आप 2 राजा के बाद के अध्यायों में पढ़ सकते हैं, यहूदा के राजाओं ने अपनी स्वतंत्रता बनाए रखने के लिए गठबंधन बनाने की कोशिश की। अंततः 597 ईसा पूर्व में नबूकदनेस्सर ने उन्हें जीत लिया। उसने दस साल तक यहूदा को एक जागीरदार राज्य बनाए रखने की कोशिश की। अंततः 586 ईसा पूर्व में सिदकिय्याह से उसकी कुंठा ने उसे यरूशलेम और उसके मंदिर को नष्ट करने के लिए प्रेरित किया।

बेबीलोन की नीति यह थी कि जब वे किसी राष्ट्र पर विजय प्राप्त करते थे, तो सबसे महत्वपूर्ण लोगों को वहाँ से हटा दिया जाता था। यिर्मयाह के अंतिम अध्याय के तीन पद इस काल की घटनाओं का सारांश प्रस्तुत करते हैंः

*'यो यहूदी अपने देश से बंधुए होकर चले गए। जिन लोगों को नबूकदनेस्सर बंधुआ करके ले गया, सो ये हैं, अर्थात् उसके राज्य के सातवें वर्ष में तीन हज़ार तेईस यहूदीय' 29 फिर अपने राज्य के अठारहवें वर्ष में नबूकदनेस्सर यरूशलेम से आठ सौ बत्तीस प्राणियों को बंधुआ करके ले गया, 30 फिर नबूकदनेस्सर के राज्य के तेईसवें वर्ष में जल्लादों का प्रधान नबूजरदान सात सौ पैंतालीस यहूदी जनों को बंधुए करके ले गया, सब प्राणी मिलकर चार हज़ार छेह सौ हुए।''* (यिर्मयाह 52:28–30)

बाद में, हम देखेंगे कि यहूदी धर्म और पुराने नियम के विकास के लिए बेबीलोन का यह निर्वासन कितना महत्वपूर्ण था।

ईसा पूर्व 537 में फारस राजा कुस्रू ने बेबीलोन पर अधिकार कर लिया। साम्राज्य पर शासन करने का फारस का तरीका बेबीलोन के तरीके से अलग था और यहूदियों को 539 ईसा पूर्व में यरूशलेम लौटने की अनुमति दी गई थी। इसका विवरण आप एज्रा और नहेम्याह की पुस्तकों में पढ़ सकते हैं।

फारस और सिकंदर के बाद, इस भूमि पर मिस्र के टॉलेमी और अन्ताकिया के सेल्यूसिड राजाओं ने शासन किया। 167 ईसा पूर्व से स्वतंत्रता की एक संक्षिप्त अवधि के बाद अंततः इसे रोमन साम्राज्य में शामिल कर लिया गया।

# परिशिष्ट 2

## पेन्टट्यूक के स्रोत

लगभग पाँच सौ साल पहले तक, ज़्यादातर लोग यही मानते थे कि बाइबल की पहली पाँच पुस्तकें (उत्पत्ति, निर्गमन, लैव्यव्यवस्था, गिनती और व्यवस्थाविवरण) मूसा द्वारा लिखी गई थीं (या कम से कम व्यवस्थाविवरण के अंतिम अध्याय में दर्ज मूसा की मृत्यु के बारे में)। लगभग 1700 के बाद से विद्वानों ने यह सुझाव देना शुरू कर दिया कि ये पुस्तकें अलग–अलग पुरानी परंपराओं से संकलित की गई थीं, या तो मूसा द्वारा या मूसा के सदियों बाद अन्य संपादकों द्वारा।

इन सुझावों का समर्थन निम्नलिखित कारकों ने किया:

- कहानियों, या कहानियों के कुछ हिस्सों की थोड़े अलग रूपों में पुनरावृत्ति (जैसे, उत्पत्ति में दो सृष्टि कथाएँ, जानवरों के जहाज़ में जाने के दो वृत्तांत)
- शब्दावली और शैली में अंतर, विशेष रूप से परमेश्वर के अलग–अलग नाम
- असंगत/विरोधाभासी कथन या दृष्टिकोण

विद्वानों ने ग्रंथों को चार अलग–अलग स्रोतों में विभाजित करने के अलग–अलग तरीके खोजे।

- **जे परंपरा:** इसे इसलिए कहा जाता है क्योंकि इसमें परमेश्वर के लिए याहवे शब्द का प्रयोग किया गया है, जिसका अनुवाद पहले यहोवा के रूप में किया जाता था। इस परंपरा की उत्पत्ति यरूशलेम के शाही परिवारों में हुई थी।

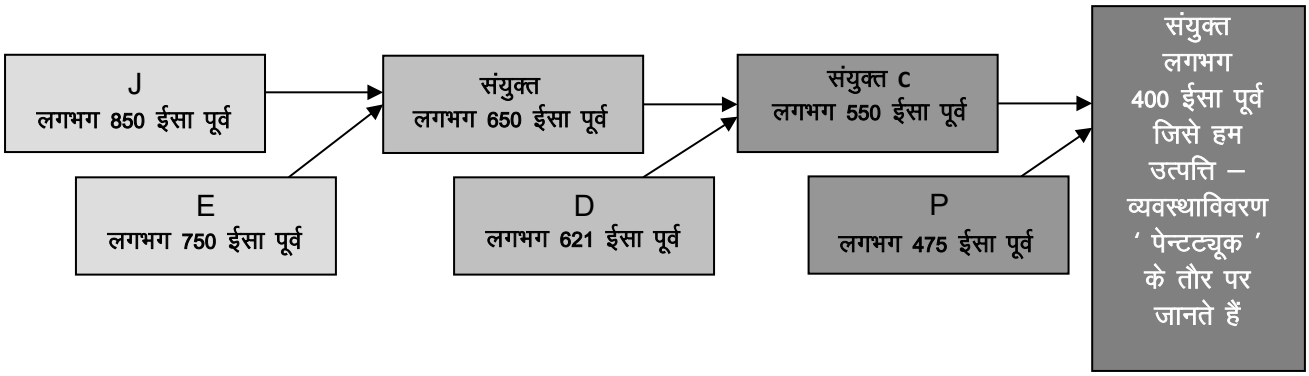
- **ई परंपरा:** इसे इसलिए कहा जाता है क्योंकि इसमें परमेश्वर को एलोहीम कहा गया है। यह उत्तरी राज्य (राज्य के दो भागों में विभाजित होने के बाद) से उत्पन्न हुई है। इस परंपरा पर एलिय्याह और होशे जैसे भविष्यवक्ताओं का गहरा प्रभाव था।

- **डी परंपरा:** या व्यवस्थाविवरणवादी, क्योंकि यह मुख्यतः व्यवस्थाविवरण में निहित है।

- **पी परंपरा:** या पुरोहित परंपरा, पेन्टट्यूक में कई स्थानों पर पाई जाती है। लैव्यव्यवस्था मुख्यतः इसी परंपरा से ली गई है।

विद्वानों के बीच इस बात पर बहस जारी है कि ये परंपराएँ कितनी पुरानी हैं, इन्हें पूर्ण दस्तावेजों द्वारा किस हद तक दर्शाया गया था, और ये किस प्रकार एक साथ आईं।

इसका उत्कृष्ट स्पष्टीकरण जूलियस वेलहाउसन (1844–1918) द्वारा प्रस्तुत किया गया था, विशेष रूप से प्रोलेगोमेना जूर गेस्चिच्टे इजराइल्स (इजराइल के इतिहास का प्रस्तावना) में, जिसका अंतिम संस्करण 1882 में प्रकाशित हुआ था। वेलहाउसन ने निम्नलिखित व्यवस्था का सुझाव दिया:




पेन्टट्यूक को देखने के इस तरीके ने अगले सौ वर्षों तक अधिकांश पुराने नियम के विद्वानों को प्रभावित किया। कई विद्वानों ने पद–दर–पद यह तय करने के लिए कड़ी मेहनत की कि पेन्टट्यूक के कौन से भाग किस स्रोत से आए हैं, और उन्होंने ऊपर दिए गए चार्ट में स्रोतों की संख्या और तिथियों पर भी चर्चा की। 1940 के दशक के बाद से, अधिक से अधिक विद्वान इस दृष्टिकोण से थक गए और/या इसकी वैधता पर सवाल उठाने लगे, और अब समग्र रूप से ग्रंथों के संदेशों और अर्थों पर अधिक ध्यान दिया जाता है। अधिकांश विद्वान इस बात से सहमत होंगे कि जेईडीपी द्वारा दर्शाई गई विभिन्न परंपराएँ पेन्टट्यूक में मौजूद हैं, लेकिन विभिन्न स्रोतों से सामग्री को एक साथ लाने की सटीक प्रक्रिया संभवतः वेलहाउसन के सिद्धांत से अधिक जटिल है, लेकिन अंतिम परिणाम के रूप में वह प्रक्रिया उतनी महत्वपूर्ण नहीं हो सकती है।

## पुराने नियम में परंपराएँ

अब जब आप पुराने नियम से और अधिक परिचित हो रहे हैं, तो आपने गौर किया होगा कि पेन्टट्यूक ही एकमात्र ऐसा स्थान नहीं है जहाँ एक से अधिक परंपराएँ मौजूद हैं। उदाहरण के लिए, 1 इतिहास 10– 2 इतिहास 36 में शाऊल की मृत्यु से लेकर निर्वासन तक का इस्राएल का इतिहास है, जो 2 शमूएल और 1 व 2 राजाओं में पाए जाने वाले इतिहास के समान है। यहाँ इस बात के प्रमाण हैं कि पेन्टट्यूक को प्रभावित करने वाली वही परंपराएँ पुराने नियम में अन्यत्र भी पाई जाती हैं।

इसमें कोई आश्चर्य नहीं होना चाहिए। पुराना नियम दो राज्यों, इस्राएल और यहूदा, के संयुक्त अनुभव के साथ–साथ परमेश्वर की आराधना के विभिन्न दृष्टिकोणों का प्रतिनिधित्व करता है। निर्वासन के दौरान, जब मंदिर नष्ट हो गया और राजशाही समाप्त हो गई, तो एक केंद्रीकृत धर्म का विकल्प आराधनालय पूजा के रूप में विकसित हुआ। तब से लेकर, 70 ईस्वी में रोमनों द्वारा अंततः मंदिर को नष्ट करने तक, कम से कम दो दल मौजूद थे। नए नियम के समय में भी, आप सदूकियों और फरीसियों द्वारा दर्शाई गई विभिन्न यहूदी परंपराओं को देख सकते हैं। (तीसरे समूह, एसेन, की साहित्यिक परंपरा मृत सागर स्क्रॉल की खोज तक छिपी रही।)

## 'प' की परंपरा में

प्रथम इतिहास के पहले नौ अध्यायों में आदम से लेकर निर्वासन से यरूशलेम लौटने वाले लोगों तक की सूचियाँ और वंशावली हैं। लंबी सूचियाँ इस बात का संकेत देती हैं कि यह रचना 'प' से संबंधित है। आपको 'प' परंपरा से प्राप्त सामग्री में भी सूचियाँ मिलेंगी, विशेष रूप से गिनती में।

इतिहास की विषयवस्तु को देखें तो, बाबुल से लौटे लोगों के बारे में एक चिंता है, जो एज्रा और नहेमायाह की भी चिंता है। हम इसे शुरुआत में सूचियों में देख सकते हैं। 2 इतिहास के अंत में कूस्रू का आदेश है जिसने यहूदियों को यरूशलेम लौटने की अनुमति दी। अगली पुस्तक एज्रा (2 इतिहास 36:23; एज्रा 1:.2–3क) में भी यही बात हूबहू दोहराई गई है। यहाँ हमें कई तरह की किताबें मिलती हैं जिनकी छाप एक जैसी हैः यहूदी पुरोहिताई के हित उनके केंद्र में हैं। कुछ लोग एज्रा को ही इसका मुख्य लेखक मानते हैं। चाहे ऐसा हो या न हो, वह निश्चित रूप से एक मजबूत परंपरा का प्रतिनिधित्व करते हैं।

## व्यवस्थाविवरण संबंधी इतिहास

इतिहास की पुस्तक जिस कृति के समान है, उसे अक्सर व्यवस्थाविवरण संबंधी इतिहास कहा जाता है। इसे व्यवस्थाविवरण की कृति का ही विस्तार माना जा सकता है। व्यवस्थाविवरण मूसा द्वारा इस्राएल के भटकने और उसकी मृत्यु तक के वृत्तांत के रूप में प्रस्तुत किया गया है। यह कहानी यहोशू, न्यायियों और शमूएल तथा राजाओं की पुस्तकों में जारी है। (ईसाई बाइबलों में रूत को इसी क्रम में रखा गया है, लेकिन इब्रानी बाइबलों में इस पुस्तक को लेखन में रखा गया है। निश्चित रूप से रूत व्यवस्थाविवरण संबंधी इतिहासकार की शैली में नहीं है।)

व्यवस्थाविवरण में नियमों की एक श्रृंखला हैः व्यवस्थाविवरण संहिता (व्यवस्थाविवरण 12–26)। व्यवस्थाविवरण संबंधी इतिहास काफी हद तक इस बात पर प्रकाश डालता है कि आने वाली पीढ़ियाँ इस संहिता के प्रति कितनी वफादार थीं (व्यवस्थाविवरण 12.2f की तुलना 2 राजा 18.3f या कई बुरे राजाओं के कारनामों से करें)।

इन दो ऐतिहासिक वृत्तांतों के बीच का अंतर हमारे लिए परंपराओं के बीच अंतर देखने और इस प्रकार उन्हें पहचानने का एक आसान तरीका है, लेकिन पुराने नियम की अन्य रचनाएँ भी इन या अन्य परंपराओं से जुड़ी हो सकती हैं। पढ़ते समय, आप कभी–कभी लेखकों की अलग–अलग प्राथमिकताओं का पता लगा सकते हैं। इससे हमें यह याद दिलाने में मदद मिलती है कि पुराना नियम एक ऐसे समुदाय के निरंतर जीवन से उत्पन्न हुआ जिसमें विभिन्न दृष्टिकोण और नज़रीये थे। इसी प्रक्रिया के माध्यम से साहित्य की वह विस्तृत श्रृंखला उभरी है जिसे अब हम पुराना नियम कहते हैं।