

سیری در ایمان
بخش دوم
دعوت خدا و پاسخ ما



سیری
در ایمان

فهرست مطالب

۳	پیشگفتار	بخش ۲
۴	فهرست کتب	بخش ۲
۵	تکالیف	بخش ۲
۷	مراقبه	بخش ۲
۸	آماده‌سازی ۱	جلسه ۱
۱۱	اندیشه الهیاتی ۱	جلسه ۱
۱۵	آماده‌سازی ۲	جلسه ۲
۱۹	اندیشه الهیاتی ۲	جلسه ۲
۲۳	آماده‌سازی ۳	جلسه ۳
۲۶	معنویت چیست؟	جلسه ۳
۲۹	آماده‌سازی ۴	جلسه ۴
۳۲	خدا در کارِ من	جلسه ۴
۳۶	آماده‌سازی ۵	جلسه ۵
۴۰	خدا در کارِ جهان	جلسه ۵
۴۳	آماده‌سازی ۶	جلسه ۶
۴۶	شناخت خدا، شناخت راه	جلسه ۶
۴۹	آماده‌سازی ۷	جلسه ۷
۵۱	ایمان روزمره	جلسه ۷
۵۵	آماده‌سازی ۸	جلسه ۸
۵۷	رسالت و دعوت	جلسه ۸
۶۰	آماده‌سازی ۹	جلسه ۹
۶۲	تنوع مواهب	جلسه ۹
۶۴		ضمیمه ۱
۶۵		ضمیمه ۲

پیشگفتار

امیدواریم که از تعطیلات کریسمس لذت برده باشید و بی‌صبرانه منتظر آغاز بخش دوم دوره «سیری در ایمان» باشید. این بخش شما را با برخی از شیوه‌های تفکر درباره ایمان آشنا می‌کند و ابزارهایی برای اندیشیدن از منظر الهیات در اختیار ما قرار می‌دهد. می‌توانیم از این ابزارها برای تأمل در سیر و سلوک شخصی خویش نیز بهره ببریم.

در دوره گذشته، ما به طور اجمالی نگاهی انداختیم به روش‌هایی که خداوند برخی از شخصیت‌های عهد عتیق را به رسالت فراخواند و متعاقباً تأثیر ایمان بر زندگی آنان را مشاهده نمودیم. در این دوره، به چگونگی رابطه خود با خداوند در زندگی واقعی می‌پردازیم و اینکه چگونه می‌توانیم حیات معنوی خود را با دیگران به اشتراک بگذاریم. خداوند ما را به رسالتی شخصی، که منحصر از آن ماست، فرا می‌خواند و به ما فرصت پاسخ دادن می‌دهد.

رسالت‌ها در انزوا کشف یا زیسته نمی‌شوند. جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنیم نیز به تکوین رسالت ما کمک می‌کند. خمیرمایه ما را کسانی شکل می‌دهند که زندگی خود را با ایشان به اشتراک می‌گذاریم. بدون حمایت افراد جامعه، تصمیم‌گیری و ایفای تعهدات دشوار خواهد بود. جامعه به پرورش و حفظ رسالت منحصربه‌فرد تک‌تک اعضایش کمک می‌کند.

بخش دو فهرست کتب

الهیات

فاستر، ر.، «جویبارهای آب زنده: گرامی‌داشت سنت‌های بزرگ ایمان مسیحی» (لندن: Fount، ۱۹۹۹)
تامپسون، ج.، «تأمل الهیاتی: راهنمای مطالعاتی اس‌سی‌ام» (لندن: انتشارات SCM، ۲۰۰۸)

رسالت

بوکانن، س.، «مبعوث‌شدگان خداوند: راهنمایی برای کسانی که در حال سنجش رسالت مسیحی‌اند» (SPCK، ۲۰۰۸)
کترل، س.، «درباره کشیشی» (Hodder & Stoughton، ۲۰۲۰)
کرافت، س.، «خدمت در سه بُعد» (لندن: DLT، ۱۹۹۹)
دیوئر، ف.، «فراخوانده‌شده یا به خدمت گرفته‌شده؟ رویکردی متفاوت به رسالت»، ویراست دوم (لندن: SPCK، ۲۰۰۰)
نوون، ه. ج. م.، «شفادهنده زخمی: خدمت در جامعه معاصر» (لندن: DLT، ۱۹۷۹/۱۹۹۴)
«نوسازی و اصلاح (کلیسای انگلستان)، فراخوان همه قوم خدا» (Church House Publishing، ۲۰۱۹)
رولینگ، ک.، «بررسی خدمت کشیشی» (SPCK، ۲۰۰۹)
سادگروو، م.، «حکمت و خدمت: فراخوان به رهبری» (لندن: SPCK، ۲۰۰۸)
توری، م.، «عطایای متنوع» (لندن: London Canterbury Press، ۲۰۰۶)

سایر کتب شایان ذکر

ولز، س.، «ماموریت تجسّدی» (نوریچ: Canterbury Press، ۲۰۱۸)

بخش دو تکالیف

موارد ذیل، پنج تکلیف اختیاری برای بخش ۲ هستند. فقط یک مورد را انتخاب کنید.

سنت‌های کلیسایی

سنت‌های معنوی اصلی (نه فرقه‌ها) در کلیسای مسیحی. یعنی کاتولیک، کاریزماتیک، انجیلی و لیبرال. را نقد و بررسی کنید (در حدود ۱۲۰۰ واژه).

یک یا چند سنتی که بیشتر می‌پسندید را با سایرین در میان بگذارید و بگویید چرا آنها را بیشتر مطابق میل خود می‌بینید (حدود ۸۰۰ کلمه).

مصاحبه‌های معنویت

دربارۀ مصاحبه‌های انجام شده برای جلسۀ چهارم در زمینۀ معنویت تأمل کنید. شما باید با دست کم ۵ نفر گفت‌وگو کرده باشید که برخی از آنان مسیحی و برخی غیرمسیحی باشند. یافته‌های خود را شامل موارد زیر ارائه دهید:

الف) ارزیابی مصاحبه‌شوندگان (که هستند، چه می‌کنند و غیره)

ب) خلاصه مصاحبه‌ها

ج) ارزیابی الف و ب بر اساس فهمی که از معنویت در طول دوره کسب کرده‌اید و کتاب‌های معرفی‌شده‌ای که مطالعه نموده‌اید.

باید متن را طوری بنویسید که حدود نیمی از تعداد کل واژه‌ها به بخش‌های الف و ب و نیمی دیگر به بخش ج اختصاص یابد.

تأمل الهیاتی

با بهره‌گیری از چرخۀ شبانی، متنی بنویسید با موضوع فرآیند تأمل الهیاتی درباره‌ی یکی از تجربیات گروه. اگر آن تجربه متعلق به شخص خودتان نیست، از گروه برای استفاده از آن اجازه بگیرید. کار خود را بر اساس چرخۀ شبانی تنظیم کنید؛ به گونه‌ای که از تجربه آغاز شود، سپس به تحلیل و گفت‌وگو برسد و در نهایت به اقدامی منتهی شود که قصد انجامش را دارید. نشان دادن پیوند میان مراحل مختلف و این که اقدام نهایی، نتیجه آن چیزی است در مراحل پیشین کشف شده از اهمیت بالایی برخوردار است.

از مجموع واژه‌ها، دست کم نیمی از آن‌ها را به مرحله‌ی گفت‌وگو اختصاص دهید.

معنای کار

«برخی برای زندگی کار می‌کنند و برخی برای کار زندگی می‌کنند.»
این گزاره را با توجه به آنچه دربارهٔ رسالت آموخته‌اید، مورد بحث قرار دهید. آیا هیچ یک از این دو رویکرد می‌تواند مبنای مناسبی برای درک مسیحیت از معنای کار باشد؟

نقد و بررسی کتاب

یکی از کتاب‌های زیر را نقد و بررسی کنید:

- استیون کترل، «دربارهٔ کهنانت» (۲۰۲۰)
- «دعوت پادشاهی»، انتشارات چرچ‌هاوس (۲۰۲۰)

نقد و بررسی باید شامل خلاصه کتاب و بررسی نقاط قوت و ضعف آن باشد، همراه با ذکر این نکته که ارزشمندترین دستاورد شما از این کتاب چه بوده است. در مورد کتاب فرانسیس دوئر، بگویید این اثر تا چه اندازه برای افرادی که در جست‌وجوی رسالت خویشند می‌تواند مفید فایده باشد.
تکلیف شما باید حدود ۲۰۰۰ واژه باشد (۱۰٪ بیشتر یا کمتر).

یادداشت روزانه

در طول این دوره، یک دفترچه تهیه کنید برای یادداشت روزانه افکار، احساسات، آموخته‌ها و پرسش‌هایی را که در جریان آمادگی برای جلسات و نیز در خودِ جلسات برایتان پیش می‌آید.

بر اساس این دفترچه، گزارشی از تأملات خود را به رشته تحریر درآورید. این تأملات باید بر نقاط رشد تمرکز داشته باشند؛ یعنی نقاطی که در آن دانش، بینش، ایده و مهارت جدیدی کسب کرده‌اید، و نیز احساساتی که همراه با این تجارب بوده‌اند (به‌ویژه احساسات قوی، زیرا ممکن است نشان‌دهندهٔ موضوعاتی باشند که نیاز به تأمل بیشتر دارند). همچنین می‌توانید به این نکته اشاره کنید که پس از پایان این واحد درسی، چه موضوعاتی ارزش پیگیری و مطالعه بیشتر را دارند.

در نهایت، دفترچهٔ یادداشت اولیه می‌تواند خلاصه شده و در قالب یک ژورنال با تعداد واژگان لازم تنظیم شود.

چرا درباره دعوت خداوند مضطرب هستی؟

به تاک‌های تاکستان بنگر،
که چگونه رشد می‌کنند؛
نه رنج می‌برند و نه تقلا می‌کنند،
اما به شما می‌گویم،
حتی بشر با تمام فناوری‌اش
نمی‌تواند میوه‌ای مانند یکی از این‌ها بیاورد.
اگر خدا تاک را چنین بارور می‌کند،
که امروز زنده است
و فردا در آتش افکنده می‌شود،
آیا بسیار بیشتر
در زندگی تو میوه نخواهد آورد،
ای سست ایمان؟
پس نگران نباش و نگو:
«چگونه کاری ارزشمند انجام دهم؟»
یا، «چگونه ردی از خود در این جهان بر جا بگذارم؟»
زیرا چنین کامیابی را بی‌دینان می‌طلبند،
و پدر آسمانیت نیازت را می‌داند.
کدام یک از شما، هنگامی که فرزندان درخواست کمک می‌کند،
همیشه آن را رد می‌کنید؟
یا اگر بخواهد کاری ارزشمند انجام دهد،
می‌گذارید عمرش را تلف کند،
به جای اینکه به او در کسب موفقیت کمک کنید؟
اگر شما که شرورید،
می‌دانید چگونه به فرزندان خود عشق بورزید،
چقدر بیشتر پدر شما در آسمان
به کسانی خدمت خواهد داد که در جستجوی آنند.
«در من سکنی گزینید...»
تا بسیار میوه بیاورید...
و پدر من حمد و ستایش خواهد شد.

یوحنا ۱-۵: ۱۵ اقتباس توسط گرنتلی موریس

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۱ اندیشه الهیاتی ۱

آماده‌سازی

در آغاز بخش دوم، تمرکز اصلی بر چگونگی اندیشیدن درباره ایمان است؛ «اندیشیدن مسیحی» که نام رسمی آن اندیشه الهیاتی است و یک تمرین ضروری برای بهبود شاگردی ماست.

آنزلم^۱ (اسقف اعظم کانتربری-۱۱۰۹ - ۱۰۹۳) الهیات را «ایمان در جستجوی فهم» توصیف کرده و این تعریف مناسبی برای ما است.

اندیشه الهیاتی، جستجوی این فهم، وظیفه تک تک اعضای قوم خداست هنگامی که در تلاشند تا به درکی روشن‌تر از محظورات اخلاقی، چالش‌های شخصی و تصمیمات کلیسا برسند.

شروع اندیشه الهیاتی

به یک موقعیت یا تجربه شخصی مورد علاقه خود فکر کنید و آن را در مرکز جدول صفحه بعد بنویسید.

سپس زمانی را صرف تفکر درباره واکنش خود به این موقعیت از نظر احساسی، منطقی، معنوی و حرفه‌ای کنید.

فضای داخل کادر را با واکنش‌های خود پر کنید.

اکنون با نگاه به نمودار ببینید کدام واکنش غالب است.

به این فکر کنید که چگونه به آن موقعیت پاسخ دادید و یا بر چه اساسی تصمیم گرفتید چه کاری انجام دهید.

¹ Anselm

<u>از نظر عاطفی</u>	<u>از نظر منطقی</u>
<u>از نظر معنوی</u>	<u>از نظر حرفه‌ای</u>

ما مسیحیان، منابع فراوانی در اختیار داریم که در تصمیم‌گیری و تفکر درباره امور به ما کمک می‌کنند؛ این کمک بر اساس اصول و فهمی است که پشتوانه ایمان ماست. به طور سنتی، از چهار منظر می‌توان به صورت الهیاتی درباره موقعیت‌ها تأمل کرد:

۱. **کتاب مقدس**، که منظور کل کتاب مقدس است، زیرا ذات خدا و گستره مأموریت وی در جهان را آشکار می‌کند. البته منظور پیدا کردن آیاتی خاص برای تأیید پیش‌فرض‌های ما نیست.
۲. **سنت**، حکمت به ارث‌رسیده قوم خدا در طول سده‌ها، که در اعمال، باورها و گزارش‌های عینی هر نسل از مسیحیان متبلور شده است. سنت با گذر از آزمون زمان مقتدارانه به ما می‌رسد. نگاه ما به گذشته نه به منظور یافتن قوانین سخت و منجمد، بلکه برای یافتن حکمت و انتخاب‌هایی است که مسیحیان بر پایه ایمان و امید با آن‌ها زندگی کرده‌اند.
۳. **عقل**، فهم جهانی که در آن زیست می‌کنیم و به کارگیری عقل سلیم.
۴. **تجربه**، تجربه خود و دیگران.

استنتاج درباره زندگی و ایمان از رهگذر تنها یک یا دو منظر، موجب کژری و کاستی در اندیشه الهیاتی ما خواهد شد.

در پایان، چند توصیف از اندیشه الهیاتی آورده می‌شود:

- روشی برای اندیشیدن درباره اموری که در زندگی رخ می‌دهند — برای ما و دیگران — از طریق «عینک‌های رنگی خدا»
- فرآیندی که در آن ارتباط میان زندگی، ایمان و عمل برقرار می‌شود
- روشی برای طرح پرسش‌هایی که امکان بازنگری و اصلاح مداوم فکر و عمل را ایجاد می‌کند
- کاوش و غور در کتاب مقدس با نگاهی تازه در پرتو تجارب ما
- ابزاری که نگرش‌ها و عقاید فرد اندیشه‌ورز را در بوته نقد، چالش و تغییر قرار می‌دهد
- راهی برای رسیدن به درک جدید
- وسیله‌ای برای سهیم شدن در درد و دشواری با صداقت و سعه صدر که در نهایت به آگاهی و خشنودی منجر می‌شود

اندیشه الهیاتی به معنای موارد زیر نیست:

- استفاده از «متون اثباتی» برای تایید ایده‌ها یا عقاید موجود، بدون بررسی عینی گسترده
- توجیهی مبهم یا «فراسوی نقد» برای دیدگاه‌ها یا اعمال
- راهی برای اجتناب از تفکر سخت درباره پرسش‌های دشوار یا دور زدن موقعیت‌های دردناک

کدامیک از توصیف‌های بالا را مفیدتر می‌دانید؟

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۱ اندیشه الهیاتی ۱

اهداف درک اندیشه الهیاتی به عنوان یک رشته

فهم ارزش اندیشه الهیاتی

نیایش آغازین

۵ دقیقه

زمانی برای تأمل

۱۵ دقیقه

- چه پرسش‌هایی را برانگیخت؟
- چه بینش‌هایی به شما داد؟

۳۰ دقیقه

تمرین پایه ۵ مرحله‌ای برای معرفی اندیشه الهیاتی

هر شخص با یک برگه سفید A4 شروع می‌کند؛ مربی دستورالعمل‌ها را می‌خواند و زمان مناسبی را برای انجام آنها اختصاص می‌دهد.

مرحله ۱ روی چیزی تمرکز کنید که این هفته توجه شما را جلب کرده است. ممکن است شخصی باشد، یا خبری که شنیده‌اید، یا رویدادی که رخ داده است. در مرکز صفحه، یک عبارت کوتاه یا تک کلمه بنویسید که آن را مشخص کند.

مرحله ۲ شروع به نوشتن جزئیات آن رویداد کنید. افراد، مناظر، صداها و احساساتی که که به ذهن متبادر می‌شوند را نیز ذکر کنید.

این جزئیات را در سراسر صفحه پخش کنید و بین آن‌ها فاصله دهید. می‌توانید برای نشان دادن اینکه چگونه یک چیز به چیز دیگر می‌انجامد از تصویر یا پیکان استفاده کنید. احتمالاً برای هر کسی جز خودتان درهم‌برهم به نظر برسد!

مرحله ۳ اکنون شروع کنید به یافتن ارتباط میان مطالبی که نوشته‌اید و مطالبی درباره خدا.

ممکن است بخواهید در این مرحله از خودکار رنگی دیگری استفاده کنید یا همه را با حروف بزرگ بنویسید.

این مطالب می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- گفته‌ای از مسیح
- چیزی از سنت کلیسا
- فرازی از یک دعا
- داستانی از کتاب مقدس
- مطلبی درباره ذات خداوند

هر مطلب را در مناسب‌ترین جای صفحه اضافه کنید. ممکن است کمی طول بکشد تا نکات معنوی به ذهن خطور کند.

مرحله ۴ نگاهی بیندازید به آنچه در ابتدا نوشتید. اکنون که مرحله ۳ را اضافه کرده‌اید، آیا اصلاً دیدگاه شما تغییر کرده است؟ سعی کنید به کمک یادآوری‌ها و بینش‌های حاصل از کاوش‌هایتان به نگاهی تازه برسید. هر نکته مهمی را یادداشت کنید.

مرحله ۵ دو یا سه عمل، هرچند کوچک ولی برآمده از اندیشه خود را یادداشت کنید. این مسأله به شما کمک می‌کند کشفیات خود در زندگی به کار بندید.

فعالیت گروهی

- افکار خود را درباره این فرایند با یکدیگر در میان بگذارید.
- این فرایند چگونه می‌تواند در موقعیت‌های دیگر به کار گرفته شود؟

استراحت

به طور خلاصه، اندیشه الهیاتی روشی است که در آن پلی میان تجربه، باور و عمل زده می‌شود.

چهار عدسی

۲۰ دقیقه

بهره‌گیری از چهار عدسی کتاب مقدس، سنت، عقل و تجربه روشی است برای بررسی مسائل دشوار و رسیدن به نتیجه. به صورت گروهی ببینید که کلیسای شما چگونه در تصمیم‌گیری‌ها یا دیدگاه‌های خود از برخی از این عدسی‌ها استفاده می‌کند. به کار بردن این چهار عدسی برای تصمیم‌گیری درباره اینکه آیا باید به همسایه خود مهربانی کنیم یا نه، شبیه استفاده از پُتک برای شکستن یک فندق است! اما این روش می‌تواند راهنمای مفیدی در یافتن معنا برای موضوعات واقعاً بزرگ باشد، مانند:

- کشتن از روی ترحم (اوتانازی) و خودکشی با کمک پزشک
- ازدواج همجنس‌گرایان
- آیا جنگ توجیه‌پذیر است؟
- آیا باید راه‌آهن سریع‌السیر ساخته شود؟

موارد بالا چالش‌های بزرگی هستند؛ در ادامه برخی موضوعات ساده‌تر آورده شده است:

۱. فصل انتخابات است. صلیب خود را کجا قرار خواهید داد؟ آیا باید اصلاً رأی بدهید؟

۲. کلیسای شما با تعمیرات پرهزینه روبه‌روست و بودجه بسیار محدود است. در جلسه شورای کلیسا چه خواهید گفت؟

۳. «والدین من تا حدی با آمدن من به اینجا مخالف بودند، چون فصل امتحانات است. آنان مدام به من می‌گویند که توبه‌تنهایی نمی‌توانی دنیا را تغییر دهی، نمی‌توانی با همه درباره مسائل کوچک مانند استفاده از کیسه‌های پلاستیکی یا هدر دادن آب مبارزه کنی. ولی من فکر می‌کنم می‌توانم، و به همین دلیل اینجا هستم.» این سخنان یک دختر نوجوان هندی است که روز جمعه ۲۰ سپتامبر ۲۰۱۹ به اعتصاب جهانی محیط‌زیستی کودکان پیوست. آیا او حق داشت بی‌خیال امتحاناتش شود؟

فعالیت گروهی

با یکی از این سه سناریو کار کنید. گرچه ممکن است واکنش اولیه و غریزی داشته باشید، اما تن به نتیجه‌گیری فوری ندهید. در عوض از کتاب مقدس، سنت، عقل و تجربه بهره ببرید. چگونه این منابع می‌توانند پاسخ نهایی شما را شکل دهند؟

۲۵ دقیقه

به چالش کشیدن برخی ناهماهنگی‌ها

لوقا ۱^{۵۲} او حاکمان را از سرپرشان به زیر کشانده،
اما فروتنان را جایگاهی رفیع بخشیده است.
۵۳ گرسنگان را با مائده‌های نیکو سیر گردانیده،
اما اغنیا را تهی‌دست بازگردانده است.

مریم این سخنان را در هنگام دیدار با زکریا و الیزابت باردار بیان می‌کند. آیا این سخنان تحقق یافته‌اند؟ این سخنان چه مسائلی را در جامعه شما مطرح می‌کند؟

در اینجا چند ناهماهنگی دیگر میان کتاب مقدس و زندگی ما در قرن ۲۱ وجود دارد:

۱ تیموتائوس ۹-۱۵	زنان باید در کلیسا سکوت پیشه کنند
مرقس ۱۰: ۲-۱۲	طلاق و زنا
متی ۶: ۲۵-۲۶	نگران زندگی خود نباشید
۲ قرنتیان ۱۴-۱۸	با نامؤمنان به زیر یک یوغ نباشید
مرقس ۱۶: ۱۷-۱۸	نشانه‌هایی که همراه ایمان‌آوردگان خواهد بود.

ناهماهنگی‌های فراوانی وجود دارد میان آنچه کتاب مقدس می‌گوید، آنچه درباره ایمان تعلیم می‌دهیم و شیوه‌ای که زندگی می‌کنیم. در کلیسا یا جامعه ایمانی شما نیز، بی‌شک نمونه‌هایی هست از عدم تطابق بین سبک زندگی مرسوم با آنچه کتاب مقدس می‌گوید یا آنچه کلیسا تعلیم می‌دهد.

فهرستی تهیه کنید از هر تعداد مثال که می‌توانید.

با ناهماهنگی‌ها چه باید کرد؟

در سکوت، خدا را برای توانایی اندیشیدن، به خاطر آوردن و تأمل کردن ستایش کنید...
از درگاه باریتعالی بخواهید که توانایی شما در اندیشه الهیاتی افزایش یابد و این امر تأثیر مثبتی بر زندگی‌تان بگذارد.

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۲ اندیشه الهیاتی ۱

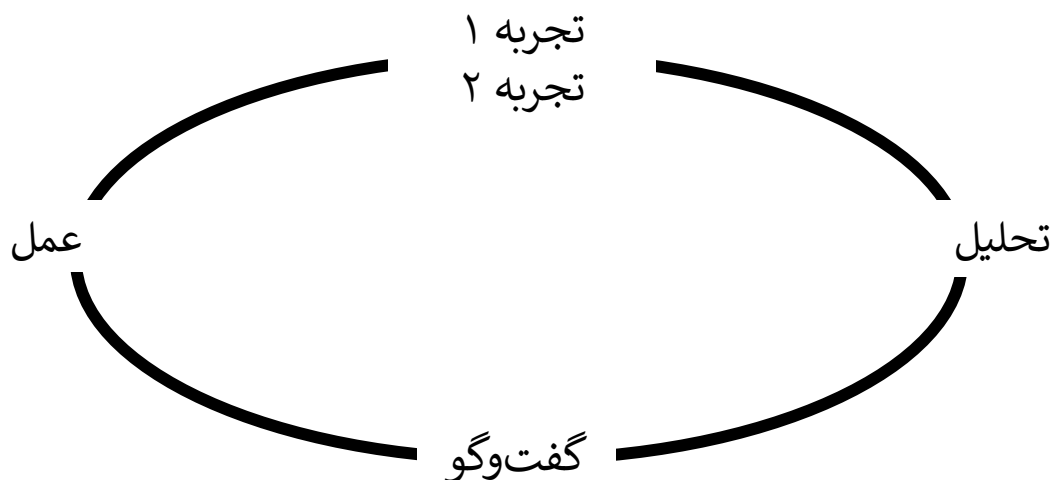
آماده‌سازی

راه‌های بسیاری برای اندیشه‌ورزی الهیاتی وجود دارد. در جلسه ۱، ما از تمرین ۵ مرحله‌ای و چهار عدسی مقدس، سنت، عقل و تجربه استفاده کردیم. در جلسه ۲، از روش دیگری استفاده می‌کنیم: «چرخه شبانی».

بسط چرخه شبانی بر این ایده استوار است که الهیات از تجربه آغاز می‌شود.

نمودار زیر می‌تواند به فهم این رویکرد در اندیشه الهیاتی کمک کند، و شما شباهت‌هایی با تمرین ۵ مرحله‌ای و چهار عدسی جلسه ۱ خواهید یافت.

بنابراین، «چرخه شبانی» با «تجربه» کنونی شروع می‌شود، در جهت عقربه‌های ساعت به «تحلیل» می‌رسد، سپس به «گفت‌وگو» و در پایان به «عمل» ختم می‌شود. در واقع «عمل» که حاصل یک چرخه است، به «تجربه» ای تبدیل می‌شود که آغازگر چرخه بعدی است. (نویسندگان مختلف گاهی از واژه‌های دیگری برای بیان مراحل چرخه شبانی استفاده می‌کنند، اما خودِ مراحل ثابت است.)



اساساً!

۱. **تجربه:** کاری انجام می‌دهید / چیزی را تجربه می‌کنید.
۲. **تحلیل:** درباره آنچه اتفاق افتاده فکر می‌کنید؛ با طرح پرسش‌هایی درباره واقعیات و احساسات، تا در نهایت مسائل و موضوعات مرتبط را شناسایی کنید.
۳. **گفت‌وگو:** این یک گفت‌وگوی ذهنی است – در ذهن خود، حکمت و بینش برآمده از کتاب مقدس، سنت، متون الهیاتی، مطالب غیر دینی، تاریخ، جهان علم، تجربه و عقل را وارد می‌کنید.

۴. **عمل:** نتیجه این فرآیند بایستی کسب بینشی تازه باشد که شما را به درکی نو و عملی متفاوت رهنمون سازد (که همان «تجربه» جدید و آغاز چرخه بعدی می‌شود).

بسیار مهم است که هیچ یک از این مراحل را حذف نکنید. ممکن است بسیار وسوسه‌انگیز باشد که مستقیماً از «تجربه» به «تحلیل» برویم و بلافاصله به این نتیجه برسیم که چه کاری باید انجام دهیم. یا ممکن است آن قدر مشتاق فهمیدن باشیم که از تجربه مستقیماً به «گفت‌وگو» بپریم، بدون آن که واقعاً متوجه شده باشیم چه اتفاقی در جریان بوده است.

در جلسه ۲، ما گام به گام در چرخه شبانی حرکت خواهیم کرد. بنابراین، به موقعیتی فکر کنید که شاید بخواهید از آن استفاده کنید، مانند:

- الف) یک تصمیم مهم که کلیسای شما مجبور به گرفتن آن بود
- ب) تجربه‌ای شگفت‌انگیز که فهم شما از خدا را تغییر داد
- ج) مسئله یا وضعیت دشواری که با آن روبه‌رو شده‌اید

نمونه انتخابی باید مربوط به گذشته باشد، نه موضوعی که اکنون با آن مواجهید.



تجربه

این روش الهیات ورزی با یک تجربه آغاز می‌شود، مانند:

- موقعیتی پیش می‌آید که باید به آن پاسخ دهیم
- رفتاری غیرمنتظره از شخصی سر می‌زند و ما نمی‌دانیم به آن چه واکنش نشان دهیم
- تصمیمی در سیاست‌گذاری باید گرفته شود و مسئولان می‌خواهند تصمیم درست بگیرند
- مشکلی پیش می‌آید که باید حل شود
- متوجه می‌شویم قادر به انجام کاری نیستیم یا نمی‌توانیم به روش مورد پسند خود عمل کنیم

چرخه شبانی را با توصیف تجربه آغاز می‌کنیم – می‌توان این را نوعی «داستان گویی» دانست. پرسش‌های مفید برای بررسی عبارتند از: چه کسی، چه چیزی، کجا، چه زمانی و چگونه. باید از پرسش «چرا» احتراز کرد تا در این مرحله هیچ قضاوتی صورت نگیرد.

تحلیل

این مرحله شامل دیدن و شناسایی مسائل و پرسش‌هایی است که از توصیف تجربه و احساسات مرتبط با آن برمی‌خیزد. در این مرحله به «چرایی» امور می‌پردازیم، مانند:

- آیا این یک تغییر است؟ چه چیزی تغییر کرده است؟
- مهم‌ترین رویدادها کدامند؟

- پول چه تأثیری در این موقعیت دارد؟ چرا؟
- چه کسی مهم‌ترین تصمیمات را در اینجا می‌گیرد؟ چرا؟
- مهم‌ترین روابط مردم در اینجا کدامند؟ چرا؟
- مهم‌ترین سنت‌های این مردم کدامند؟ چرا؟
- اگر همه چیز به این منوال ادامه پیدا کند، ۱۰ سال دیگر اوضاع چگونه خواهد بود؟ چرا؟
- مهم‌ترین علل وضعیت فعلی چیست؟ چرا؟
- در پشت پرده چه خبر است؟ «دستورکارهای پنهان» و پیش‌فرض‌های افراد چه هستند؟

ممکن است اطلاعات واقعی بیشتری لازم باشد – مثلاً آمار جمعیتی از شورای محلی.

گفت‌وگو

عنصر مرکزی در چرخه معنوی، «گفت‌وگو» درباره مسائلی است که در بخش «تحلیل» شناسایی شده‌اند. در اینجا تجربه و تحلیل را می‌گیریم و شروع می‌کنیم به دیدن حضور خدا در آن.

می‌توان از منابع سنت مسیحی و منابع خارجی بهره گرفت. رابطه میان تجربه و سنت رابطه‌ای پیچیده است. برای مثال، سنت ممکن است به پژوهشگر کمک کند تجربه را تفسیر کند و پاسخی مناسب بیابد، اما تجربه نیز ممکن است فهم پژوهشگر از سنت را روشن کند – یا حتی تغییر دهد – همچنان که دانش غیرمذهبی نیز ممکن است چنین کند. دعا در این میان بسیار یاری‌رسان است.

گفت‌وگو با کتاب مقدس، سنت و منابع دیگر

۱) گفت‌وگو با کتاب مقدس

در زیر به برخی راه‌ها برای گفت‌وگو با کتاب مقدس اشاره می‌شود:

- الف. آیا شباهتی میان تجربه شما و داستانی از کتاب مقدس وجود دارد؟
- ب. آیا نمونه شخصیت‌هایی که با آنها روبرو شده‌اید را می‌توان در کتاب مقدس یافت؟ اگر جواب شما آری است، آیا این شباهت به فهم بهتر آنان کمک می‌کند؟ مثلاً پرسش می‌تواند اینگونه باشد: «چه کسی در اینجا مانند فریسیان عمل می‌کند؟» من؟
- پ. تجربه و تحلیل شما ممکن است به یکی از مضامین اصلی کتاب مقدس شباهت داشته باشد. برای مثال:
 - وعده خدا برای انجام کاری نجات‌بخش در آفرینش که در سفر پیدایش آغاز می‌شود و در مکاشفه کامل خواهد شد. آیا اینجا با نوعی چرخه آفرینش / سقوط / نجات مواجهیم؟
 - ظاهراً خدا بسیار به روش تجسّدی عمل می‌کند: خبر خوش مجسم می‌شود، در زندگی انسانی تحقق می‌یابد. آیا تصویر «بدن مسیح بودن» با تحلیل شما جور درمی‌آید؟
 - امید به رستاخیز و این که مرگ پایان کار نیست، ممکن است با گفت‌وگوی شما همخوانی چندانی داشته باشد.
 - مضامین دیگر می‌تواند شامل مواردی از این دست باشد: بردگی، ایده «بندۀ رنج‌کش» در اشعیا؛ تبعید؛ میثاق؛ میانجی؛ ریاست‌ها و قدرت‌ها؛ داوری، «شهر»؛ کهنات؛ بیگانگی؛ شهادت و گواهی؛ امید.

ت. طرح این پرسش: «عیسی چه می کرد؟» می تواند مفید فایده باشد... و این پرسش آنچنان که به نظر می رسد ساده نیست. باید به یاد داشت که عیسی در دوره و زمانی بسیار متفاوت از دوره و زمانه ما زندگی می کرد!

ث. «پادشاهی خدا» محور اصلی پیام عیسی بود. هر سناریویی که از منظر الهیاتی بررسی می شود باید در کنار این معیار قرار گیرد.

۲) گفت و گو با سنت و منابع دیگر

در زیر به برخی از راه هایی اشاره می شود که می توان در پیش بگیریم:

الف. آیا هیچ آموزه مسیحی وجود دارد که در تفسیر تجربه به شما کمک کند؟ این دکتین می تواند شامل این موارد باشد: انسان به «صورت خدا» آفریده شده، گناه، تجسد، کفاره، تثلیث، حضور روح القدس در قلوب مومنین و غیره. ممکن است بین اعضای گروه در تفسیر این موارد اختلاف نظر باشد!

ب. چگونه می توان در این موقعیت دعای «ملکوت تو بیاید» را خواند و معنای آن چه خواهد بود؟

پ. آیا قوانین و رسوم این کشور (که بسیاری از آن ها بر پایه میراث یهودی-مسیحی اند) می توانند نقش راهنما را ایفا کنند؟

ت. برداشت فردی با پیش زمینه فرهنگی متفاوت چگونه خواهد بود؟ خواهران و برادران ما در کلیسای جهانی چه خواهند گفت؟

ث. آیا تخصص غیرمذهبی می تواند پرتویی بر مسائل مشخص شده بیفکند؟ تخصص هایی مانند اقتصاد، علوم، جامعه شناسی و مردم شناسی، روان شناسی یا هنر.

ج. آیا کسی درباره این موضوع مطلبی راهگشا نوشته است؟

چ. برداشت یک مسیحی با سنتی متفاوت از سنت شما (انجیلی، لیبرال، کاریزماتیک، کاتولیک) چگونه خواهد بود؟

عمل

ضروری است که مراحل چرخه شبانی منجر به یک پاسخ نهایی در قالب عمل شوند.

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۲ اندیشه الهیاتی ۲

اهداف:

- تجربه مراقبه نفس
- فهم و به کارگیری کامل چرخه شبانی

نیایش آغازین

۵ دقیقه

بررسی فهم ما از چرخه شبانی

۲۰ دقیقه

فهرستی تهیه کنید از تمامی پرسش‌های مطرح‌شده توسط اعضای گروه در بخش آماده‌سازی و آنها را روی فلپ‌چارت یادداشت کنید. شاید بتوان آنها را دسته‌بندی کرد. می‌توان در این مرحله درباره آنها گفتگو کرد یا هنگام کار روی یک یا دو مثال به آنها پرداخت.

تأمل الهیاتی بر یکی از مثال‌های گروه

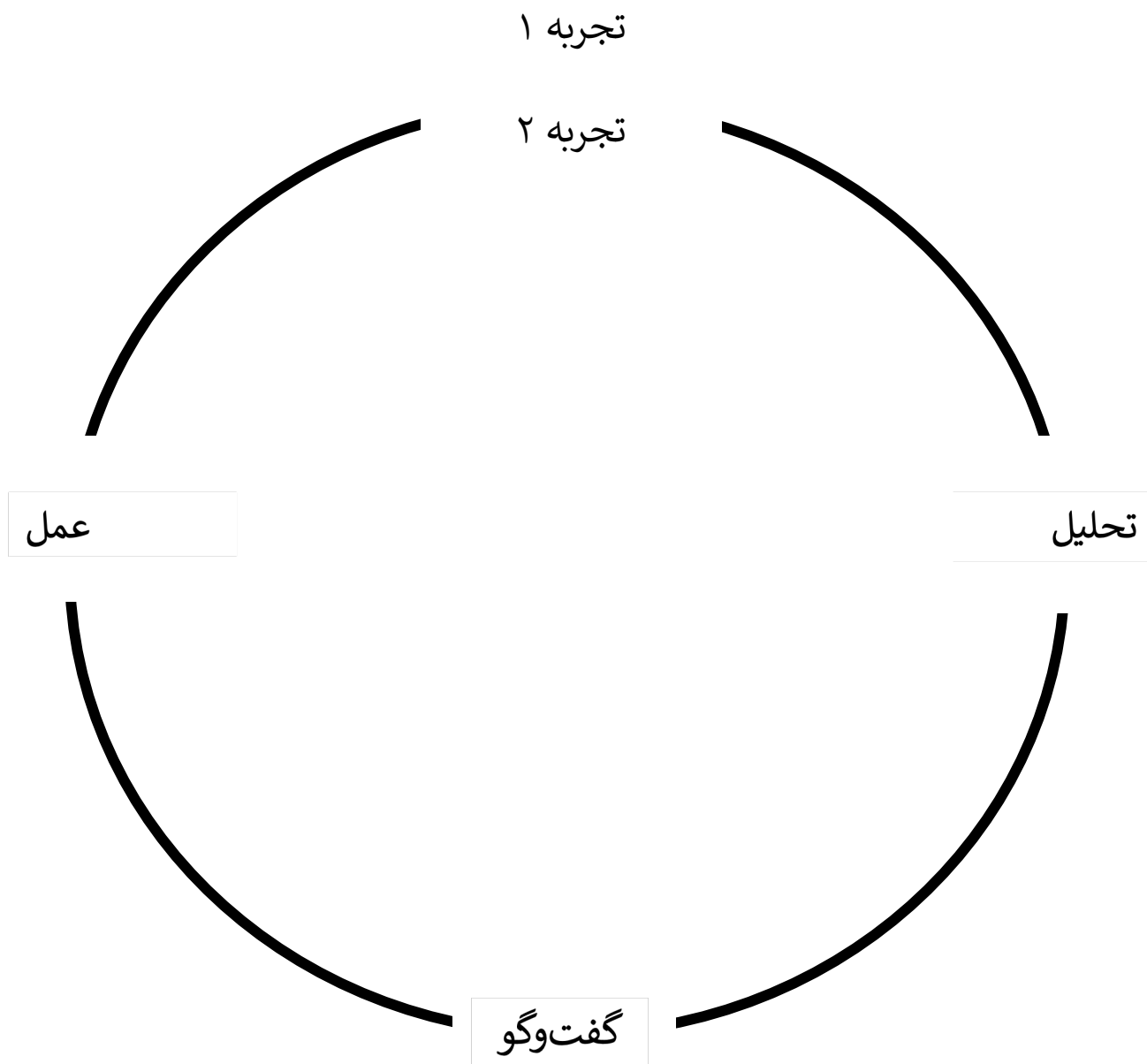
۴۵ دقیقه

با همدیگر در قالب یک گروه تا حد ممکن به چرخه شبانی بپردازید، بر اساس مثال یا تجربه‌ای که یکی از اعضا ارائه می‌دهد.

- بد نیست که یک «رئیس جلسه» برای پیشبرد بحث و یک «نگهدارنده زمان» انتخاب شود.
- فرد معرفی‌کننده فقط باید تجربه، مشکل یا موضوع را خلاصه‌وار بیان کند (یعنی داستان اولیه را بگوید) - نه این که چه کاری درباره آن انجام شده است.
- ۵ دقیقه وقت دارید تا مرحله «تجربه» را مرور کنید و وضعیت را به یاد آورید.
- سپس با کمک همدیگر، تلاش کنید چرخه را کامل کنید (عمل → گفت‌وگو → تحلیل). گروه احتمالاً راهی متفاوت با آنچه داوطلب در واقعیت انجام داده، پیشنهاد می‌کند — به یاد داشته باشید که ما در اینجا در جستجوی تغییر و تحول به مدد این تأمل هستیم.
- در این تمرین لازم است مراقب باشیم چرخه شبانی بر تجربه واقعی داوطلب تحمیل نشود.

یک چارچوب در صفحه بعد ارائه شده است.

هر مقدار زمان که اجازه دهد، چرخه شبانی را با تجربیات دیگر تکرار کنید؛ سعی کنید مجموعه‌ای متنوع داشته باشید: محلی، حرفه‌ای، موضوعاتی که افراد زیادی را درگیر می‌کند یا برعکس فقط چند نفر را...



چرخه شبانی ادعا نمی‌کند که ابزاری خطاناپذیر است. برعکس، روشی ساده و سراسرست و کاملاً عقلانی است برای اینکه اجازه دهیم کلام خدا تجربه ما را خطاب قرار دهد و تجربه ما کلام خدا را و در نهایت هر دو به گفتگو بنشینند.

استراحت

۱۰ دقیقه

یک نمونه زیسته

اجازه دهید اعضای گروه هر یک این روایت را برای خود بخوانند.

لاری گرین (کتاب «بیابید الهیات ورزی کنیم»، ص. ۳۸-۳۷) تجربه گروهی از مسیحیان را در منطقه‌ای محروم در بیرمنگام بازگو می‌کند:

... (آنان) به مطالعه داستان‌ها و تمثیل‌های عیسی پرداختند، و همین داستان‌ها و تمثیل‌ها در کنار بررسی نیازهای محله‌شان، آنان را به راه‌اندازی مرکز مشاوره اجتماعی در کلیسای خود کشاند. اما پس از آنکه پروژه را کاملاً آماده و پس از سال‌ها تلاش به راه انداختند، در کمال ناباوری متوجه شدند که هیچ کس برای گرفتن اطلاعات یا مشاوره به مرکزشان مراجعه نمی‌کند. اگر آنان فقط یک گروه ضریب کلیسایی بودند، ممکن بود کل پروژه در همان نقطه متوقف می‌شد یا فرومی‌پاشید، اما به جای این، آنان با دقت چرخه شبانی را بار دیگر مرور کردند و به کاوش و تأملی شگفت در وضعیت جدید خود پرداختند. به نظر می‌رسید که شکست خورده‌اند و کنار گذاشته شده‌اند، اما به جای تعطیل کردن پروژه، درباره احساس «کم‌استفاده شدن» تأمل کردند و از همین نقطه، به الهیاتی شگفت‌انگیز رسیدند: الهیات «قطعه یدکی روی قفسه» — الهیات بیکاری، پیری، ناتوانی و حاشیه‌نشینی. علاوه بر این، دریافتند که کتاب مقدس می‌تواند راه‌های مثبت‌تری برای فهم انتظار و «درماندگی» نشان دهد. وقتی به یاد آوردند که عیسی نیز پیش از آغاز خدمت خود، به بیابان هدایت شده بود، دریافتند که آنان نیز باید زمان انتظار خود را سازنده بگذرانند و خود را برای خدمتی که پیش روست به نحو جدی‌تری آماده کنند. این دوره تأمل، گروه را به پاسخ‌های تازه‌ای رساند، به گونه‌ای که سرانجام، سبلی از مراجعه‌کنندگان به مرکز مشاوره‌شان سرازیر شدند. بدین ترتیب هم خودشان و هم جامعه پیرامون‌شان به موقعیت بهتری رسیدند.

اما حتی وقتی پروژه مرکز مشاوره بسیار موفق به نظر می‌رسید، تأمل الهیاتی گروه در آن نقطه پایان نیافت، بلکه با بررسی موضوعات جدید به کار خود ادامه داد. آنان بار دیگر چرخه را مرور کردند و خود را در حال حرکت به سوی کاوشی جدید از تجربه اخیر یافتند. در این مسیر بود که دریافتند این «موفقیت» تازه سطحی بوده است. خدمات مشاوره‌ای آنان مشکلات را موقتاً کاهش می‌داد، اما به ریشه‌های مسائل موجود در جامعه نمی‌پرداخت. گاهی از کمک به یک فرد سالمند و فراهم کردن مراقبت‌های بهداشتی که مدت‌ها انتظارش را می‌کشید، شادی می‌کردند؛ اما لحظه‌ای بعد درمی‌یافتند که هزاران نفر دیگر هنوز در صف انتظارند. آنان می‌دانستند که کمک به یک نفر تنها به قیمت آن است که دیگران بایستی کماکان در بیمارستان‌های شلوغ منتظر بمانند. با تأمل مستمر بر اقدامات خود، گروه دریافت که در واقع در مواجهه با این مسائل بزرگ، هنوز بسیار ناتوان است. آنان با دقت به صحنه‌های محاکمه عیسی و صلیب او نگاه کردند، مجلات و روزنامه‌های مربوط به قدرت را مطالعه کردند، فیلم دیدند، سخنان عالمان پیشین الهیات درباره شر و ناتوانی را شنیدند، و از همه این تأملات بار دیگر به تعهداتی تازه نسبت به جامعه و خداوند رهنمون شدند.

این مثال به روشنی نشان می‌دهد که تأمل الهیاتی نباید پس از یک چرخه متوقف شود، بلکه مانند یک مارپیچ است که بارها و بارها دور خود می‌پیچد و عمیق‌تر می‌شود. در دور اول، توجه خود را به نیازهای جامعه معطوف کردند؛ در دور دوم، تجربه شکست‌ها و ناکامی‌های خود را مرور کردند؛ و سپس بار دیگر چرخه را مرور کردند تا ماهیت واقعی آنچه به ظاهر «موفقیت» بود را درک کنند.

۱۵-۱۰ دقیقه

نیایش پایانی

عبادت پایانی این جلسه به شکل مراقبه نفس انجام خواهد شد. یک نفر گروه را از میان پرسش‌ها هدایت کند و فضای سکوت را فراهم کند:

۱. کجا بارقه‌ای از جلال خداوندی را دیدم؟ در امور عادی زندگی، کجا دست خدا را دیدی؟ برای آن سپاسگزاری کن.
۲. چه چیزی مرا آزرده‌خاطر کرده؟ به احساسات، واکنش‌ها، سطح انرژی خود فکر کن و آنها را به خدا بسپار.
۳. برای فردا امیدم به چیست؟ ساده و واقع‌بینانه!

دقایقی چند را با حضور قلب در محضر پر مهر و محبت خداوند سپری کنید.

۵ دقیقه

نگاهی به پیش رو: آمادگی برای جلسه بعدی

توجه: آماده‌سازی هفته آینده «متن محور» نیست، بلکه شامل پژوهش و جمع‌آوری داده از مردم است! طبق توضیحات، پیش از جلسه آینده با دست‌کم ۵ نفر درباره ماهیت «معنویت» صحبت کنید. لحظه‌ای به نحوه انجام این کار فکر کنید- شاید نیازمند برنامه‌ریزی باشد.

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۳ معنویت چیست؟

آماده‌سازی

مراقبه

گوشه‌ی دنجی پیدا کنید. مدت زمانی که می‌توانید به این مراقبه اختصاص دهید را مشخص کنید و با گوشی موبایل زمان‌بندی کنید تا حواستان پرت نشود. این مراقبه را آرام بخوانید و در هر بخش، زمانی را در سکوت بگذرانید.

تصور کنید که عیسی شما را دعوت کرده است تا کنار آتش با او همنشین بشوید، گرمایش را حس کنید؛ شعله‌هایش را تماشا کنید.

خدا اینجا است و این مکان، زمین مقدس است.

نیایش

به اتفاق تثلیث مقدس — آفریننده، رهاننده و نگاه‌دارنده.

در گرمای آتش، آرامش بیابم
در شعله‌های آتش، رحمت بیابم
در حضور مسیح، خود را محبوب بدانم.

آسمان‌ها جلال و جبروت خدا را اعلام می‌دارند

مکانی به غایت زیبا را به تصور کنید — به مناظر، عطرها، صداها و احساساتی فکر کنید که در درون شما ایجاد می‌کند.

به خدا فکر کنید به عنوان آفریننده همه چیز، دیدنی و نادیدنی.

آدمیان چیستند که به آنان توجه می‌کنی...

اینکه به صورتِ خدا آفریده شده‌ایم چه معنایی دارد، و اینکه پیش از آفرینش شناخته شده و نزد او عزیز و گرامی بوده‌ایم.

شما توسط عیسی فراخوانده و برگزیده شده‌اید — به قلب تثلیث دعوت شده‌اید. روح خدا خوش دارد در وجود شما خانه‌ای بنا کند.

با این حال، ترس و شرم ممکن است ما را وادار به پنهان کردن خودِ واقعی‌مان کند و ما اغلب پشت نقاب‌هایی پنهان می‌شویم که شاید به ما احساس امنیت بدهند، اما مانع شکوفایی خودِ حقیقی ما می‌شوند و مانع از تقدیم یگانگی وجودمان به خدا و دیگران می‌شوند.

ای خداوند، آفریدگار، رهاننده و محبوب من، نشانم ده نقاب‌هایی را که ندانسته بر چهره می‌زنم و کمکم کن همان باشم که تو لازم داری — آزاد کن مرا تا سر بلند کنم، نگاهت را ببینم و لبخندت را تماشا کنم.

می‌توانید این مراقبه را دوباره از سر بخوانید.

پاسخ یا برداشتی خود را در کادر زیر یادداشت کنید:

معنویت چیست؟

سعی کنید این هفته با دست کم پنج نفر صحبت کنید و از آن‌ها بپرسید: «معنویت چیست؟»

پیشنهاد می‌شود از طیف مختلفی از افراد این سوال را بپرسید — هم کسانی که به ایمان دینی معتقدند و هم کسانی که عاری از چنین اعتقادی هستند.

پاسخ‌هایشان را یادداشت کنید.

⇐ چه چیزی شما را شگفت‌زده کرد؟

⇐ چه آموختید؟

⇐ آیا تفاوتی بین افراد با ایمان و بی‌ایمان هست؟

پس از خواندن برخی از مطالب زیر، آنچه را از «معنویت» مراد می‌کنید، در کادر زیر بیان کنید. معنویت یعنی...

«پذیرای روح‌خدایی بودن که جهان را دگرگون می‌کند»

«به شیوه‌ای از زندگی مربوط می‌شود که در آن دعا بر کردار، رفتار، سبک زندگی و نگرش ما نسبت به دیگران تأثیر می‌گذارد»

— برگرفته از فرهنگ‌نامه معنویت مسیحی.

«دربارهٔ این است که بگذاریم مسیح در درون ما، مسیح باشد... اگر این امر اصیل و واقعی باشد، باید همواره در حال رشد و تحول باشد، و همواره طیف وسیعی از شیوه‌های معنوی وجود خواهد داشت که متناسب با سنین، طبایع، شرایط و فرهنگ‌های متفاوت مسیحیان در سراسر جهان است» — جرارد هیوز، نویسندهٔ «خدای شگفتی‌ها».



بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۳ معنویت چیست؟

اهداف: بررسی معنویت و «هستی» ما

کشف اینکه خدا چگونه از نقاط قوت و ضعف ما استفاده می‌کند

۵ دقیقه

نیایش آغازین

خداوندا، کجا تو را بیابم؟
والا و پنهان است جایگاه تو.
و کجا تو را نیابم؟
جهان از جلال تو آکنده است.

من نزدیکی تو را جُستم،
از صمیم قلب تو را خواندم،
و هنگامی که به دیدارت رفتم،
دریافتم که تو به دیدار من می‌آمدی.
یهودا هلوی^۲

۱۵ دقیقه

زمانی برای تأمل

فعالیت گروهی

- تجربه خود را از مراقبه‌ای که در مرحله آماده‌سازی انجام شد با یکدیگر در میان بگذارید.
- آن را چگونه یافتید؟
- آیا تجربه دیگری از مراقبه دارید؟

۳۰ دقیقه

اندیشیدن درباره معنویت

یافته‌های حاصل از مصاحبه‌ها را بر روی فلپ‌چارت با گروه به اشتراک بگذارید.

- از مصاحبه‌های خود چه آموختید؟
- چه چیزی شما را شگفت‌زده کرد؟

² Judah Halevi

فعالیت گروهی

○ تلاش کنید در یک جمله تعریفی از «معنویت» ارائه دهید.

تعریف هر گروه را به اشتراک بگذارید.

فهم نقاط قوت و ضعف

۵ دقیقه

اکثر ما در بیان نقاط قوت یا ضعف خود احساس ناخوشایندی داریم — از همین روست که نقاب‌ها جذاب‌اند! در گذشته چگونه با شما رفتار شده است؟

- طرد شده‌اید؟
- مسخره شده‌اید؟
- شرمسار شده‌اید؟
- نادیده گرفته شده‌اید؟

در قلب معنویت، دعوتی هست برای ایستادن به صورت برهنه و بدون شرم در برابر خدا. برای این منظور، نیاز داریم با نقاط قوت و ضعف خود راحت باشیم و از تجربیات گذشته مرهمی بسازیم.

کمدین معروف انگلیسی «رووان اتکینسون»^۳ سال‌ها در برابر هزاران نفر روی صحنه سخن گفته و آنان را خندانده است. سبک ویژه او به این دلیل شکل گرفت که او مشکل گفتاری داشت، و برای غلبه بر آن زمان زیادی را صرف صحبت کردن روبروی آینه و یادگیری بیان دقیق کلمات کرد. ضعف او به موهبتی الهی بدل گشته است.

پس از رستاخیز، زخم‌های عیسی همچنان قابل رؤیت هستند، اما جلال و شکوه یافته‌اند. این امکان وجود دارد که ضعف‌ها و زخم‌های ما نیز بتوانند همان چیزهایی باشند که جهان به آن نیاز دارد.

فعالیت گروهی

اول قرن‌تین فصل ۱ آیات ۲۰-۳۱ را بخوانید.
این فراز درباره ضعف چه می‌گوید؟

³ Rowan Atkinson

استراحت

استفاده از نقاط قوت و ضعف خود

۱۵ دقیقه

مدتی را به طور فردی صرف کار با برگه SWOT در انتهای دفترچه راهنمای این بخش کنید.

نیایش با دیگران

۱۰ دقیقه

از هر شخص دعوت می‌شود تا یک جمله کوتاه دعا بنویسد و در یک کاسه بیندازد. کاسه را در گروه بچرخانید، هر نفر می‌تواند یک برگه کاغذ برداشته و آن را به صورت دعا بخواند – اگر انجام این کار باعث اضطراب شما می‌شود، کاسه را به نفر بعدی بدهید.

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۳ خدا در کار من

آماده‌سازی

در جلسه ۴، به این می‌پردازیم که چگونه افراد مختلف مواهب و توانایی‌های مختلفی از خدا دریافت می‌کنند و اینکه چگونه مواهب و توانایی‌های خود را شناسایی کنیم. به فرایند تشخیص فکر خواهیم کرد — شیوه‌هایی که در آن صدای خدا را در پرتو مواهب عطاشده به ما می‌شنویم — و اینکه چگونه می‌توانیم پاسخ دهیم.

اعطای مواهب

چند دقیقه را صرف خواندن و تأمل در این کلمات و تصویر همراه آن کنید:



یک سنت قدیمی مسیحی وجود دارد
که خدا هر شخص را با پیامی ویژه به این جهان می‌فرستد،
با سرودی ویژه که برای دیگران باید بخواند،
با عملی محبت‌آمیز که باید ارزانی دارد.
هیچ‌کس دیگر نمی‌تواند پیام من را بر زبان آورد،
یا سرود من را بخواند،
یا عمل محبت‌آمیز من را ارزانی دارد.
این‌ها تنها به من سپرده شده‌اند.

به تحلیل SWOT که شاید انجام داده باشید (در ضمیمه «راه‌ها») و قسمت «نقاط قوت» نگاه کنید. آیا چیزی هست که اکنون بخواهید به فهرست اضافه کنید (یا از آن حذف کنید)؟

فهرستی تهیه کنید از مواهب/ توانایی‌هایی که فکر می‌کنید از آنها برخوردارید. لازم نیست این فهرست را به اشتراک بگذارید.

اکنون به شخصیت‌های عهد جدید فکر کنید، برای مثال: مریم، فیلیپ، پریسیلا، پل، یحیی تعمیددهنده... نام چند نفر و مواهب اعطاشده به آنان را در کادر زیر یادداشت کنید.

- خداوند از هر کدام چه خواسته بود؟
- هر کدام چگونه پاسخ دادند؟



تشخیص

هر یک از ما به‌طور منحصربه‌فردی توسط خدا آفریده شده‌ایم، با مواهب و فرصت‌هایی که به هیچ شخص دیگری ارزانی نشده است. اما در هیاهوی زندگی و در همه‌جمله فعالیت‌های روزمره «صدای آرام خدا» به آسانی گم می‌شود. نتیجه می‌تواند هم خسته‌کننده باشد و هم دلسردکننده. ما می‌خواهیم خدا را بندگی کنیم، می‌خواهیم در خدمت ذات الهی باشیم، اما از میان انبوه کارهایی که باید انجام شود، چگونه چنین امری میسر است؟

هیچ روش مصون از خطا و تضمین‌شده‌ای برای تشخیص اراده خداوند برای هر یک از ما به‌صورت فردی وجود ندارد، اما راه‌های گوناگونی هست که خدا از طریق آن‌ها در درون ما کار می‌کند، و تجربیات و رویارویی‌های متنوعی که می‌توانند به درک اراده خدا از خلقت ما کمک شایانی کنند.

در ذیل چند نمونه در عهد عتیق را می‌خوانیم:

(الف) موسی در خروج ۴۰:۱-۳۰:۱ (به‌ویژه ۴۰:۱-۱۲). موسی نوعی بی‌میلی از خود نشان می‌دهد که ریشه در برداشت او از نداشتن استعدادها و توانایی‌های لازم برای وظایف پیش‌رو دارد. آیا ما بی‌رغبت هستیم؟ آیا این بی‌رغبتی ریشه در ترس دارد؟ ناباوری؟ نبود ایمان؟ یا واقعاً به این دلیل است که ما برای چنین رسالتی فراخوانده نشده‌ایم؟

(ب) سموئیل در اول سموئیل ۲۱-۳۰:۱. سموئیل در آغاز نسبت به اراده خداوند برای خود آگاهی روشنی ندارد، اما نوعی اصرار تدریجی و بیدارشدن آرام—هم به معنای واقعی و هم به معنای نمادین—در او نسبت به دعوت الهی شکل

می‌گیرد. آیا این تجربه سموئیل شبیه تجربه ما هم هست یا خیر؟ آیا چیزی در زندگی ما وجود دارد که مدام ما را به خود فرا می‌خواند و احساس می‌کنیم هنوز به آن پاسخ نداده‌ایم؟

(ج) ارمیا در ارمیا ۱۰-۴. ارمیا بر ناشایستگی خود برای کار پیش‌رو استدلال می‌آورد. آیا ما احساسی از شایستگی یا ناشایستگی برای نقش‌ها و وظایفی داریم که احساس می‌کنیم به آن‌ها فراخوانده شده‌ایم؟ آیا برای چنین کارهایی مجهز هستیم؟ یا می‌توانیم مجهز شویم یا خیر؟

(د) ارمیا در ارمیا ۲۰-۹. ارمیا نوعی الزام درونی برای پاسخ‌دادن به اراده خداوند را احساس می‌کند. آیا ما نیز احساسی از الزام به چیزی داریم که از ژرفای درون ما یا فراتر از ما برمی‌خیزد؟ و آیا این الزام، همراه با خود احساسی از آزادی به ارمغان می‌آورد یا خیر؟

آیا در برهه‌هایی از زندگی خود می‌توانید با یکی از شخصیت‌ها یا تجربه‌های عهد عتیق یا عهد جدید همذات‌پنداری کنید؟



ریشه‌ها و شاخه‌ها

شاید بخواهید تمرین «ریشه‌ها و شاخه‌ها» را در بخش ضمیمه مشاهده کنید.

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۴ خدا در کار من

اهداف بررسی اینکه خدا چگونه به هر شخص هدیه می‌بخشد، فرا می‌خواند و تجهیز می‌کند، و اندیشیدن درباره مواهبی که به ما ارزانی شده است و نیز رسالتی که به فراخور آن بر دوش ماست.

تأملی بر فرآیند تشخیص و اینکه چگونه می‌توان به دعوت خدا پاسخ دهیم.

۵ دقیقه

نیایش آغازین

۱۵ دقیقه

زمانی برای تأمل

پاسخ‌های مربوط به بخش آماده‌سازی درباره مواهب و استعدادها را به اشتراک بگذارید:

- شناسایی مواهب و استعدادها خود چقدر برایتان آسان بود؟ چرا اغلب در این نوع تأمل با مشکل مواجه می‌شویم؟
- پاسخ شما به این گزاره که هر یک از ما جایگاه منحصر به فردی در برنامه ماموریت خدا داریم چه بود؟

۲۵ دقیقه

مواهب

فعالیت گروهی

- مواردی از عهد جدید که شما به آن برخوردیده‌اید و در آن خداوند به افرادی مواهبی را ارزانی داشته به اشتراک بگذارید.
- درباره مواهب و دعوت خدا چه آموختید؟

در یک گروه بزرگ، آموخته‌های خود را درباره مواهب و دعوت الهی به اشتراک بگذارید.

۲۰ دقیقه

مواهب در نامه‌های پولس

در نوشته‌های پولس، با چند «فهرست مواهب» روبه‌رو می‌شویم.

گروه ۱ رومیان ۸-۳:۱۲ را بخوانید
گروه ۲ اول قرن‌تین ۱۱-۴:۱۲ را بخوانید
گروه ۳ افسسیان ۱۳-۱۱:۴ را بخوانید

سپس به پرسش‌های زیر بپردازید:

- پولس چه پیوندی میان موهبت و ایمان برقرار می‌کند؟
- برداشت شما از این ارتباط چیست؟
- چه ارتباطی بین رفتار ما و مواهبی که به ما ارزانی شده وجود دارد؟

توجه: همچنین می‌توانید نگاهی به غلاطیان ۲۲-۲۳:۵ بیندازید.

استراحت

۳۰ دقیقه

تشخیص

امیدواریم اکنون موافق این گزاره باشید که خداوند ما را با مواهب و توانایی‌هایی مجهز می‌سازد تا بتوانیم رسالت منحصر به فرد خود را به‌عنوان شاگردان تحقق بخشیم.

اما چگونه فراخوان خدا را می‌شنویم؟

- آنچه از نمونه‌های فراخوانی الهی در عهد عتیق در مرحله قبل آموختید را به خاطر بیاورید و یافته‌های خود را به اشتراک بگذارید.

آیا داستان‌های دیگری را سراغ دارید از افرادی که دعوت خدا را در زندگی خود درک کرده باشند؟ در ادامه چند نمونه آورده شده که شاید از خواندنش لذت ببرید.

ایگناتیوس لویولا^۴

ایگناتیوس، جوانی پیرو مذهب کاتولیک رومی در قرن شانزدهم، در جنگی زخمی شد و چند ماه را در بستر بیماری بود تا دوران نقاهتش سپری شود. در آن مدت، دو راه ممکن برای زندگی پیش رو را در ذهنش بررسی می‌کرد: یکی دلبستگی به یک زن نجیب‌زاده که توجهش را جلب کرده بود، و دیگری نائل شدن به مقام کشیشی. وقتی خود را در هر یک از این دو مسیر تصور

⁴ Ignatius of Loyola

می‌کرد، تفاوت‌های جالبی را تجربه می‌کرد. فکر کردن به رابطه با زن نجیب‌زاده در ابتدا هیجان و سرخوشی زایدالوصفی به او می‌داد، اما در طول زمان، او را خسته و بی‌قرار می‌کرد. در مقابل، تصور کشیش شدن شاید در ابتدا آن لذت‌های مدهوش‌کننده را به همراه نداشت، اما سبب می‌شد تا در اعماق وجودش آرامش و رضایت پایداری حس کند. در نهایت، ایگناتیوس ردای کشیشی به تن کرد. او در نوشته‌هایش توصیه می‌کند که برای تشخیص اراده خدا، خود را در نقشی که فکر می‌کنید خدا ممکن است شما را به آن فراخوانده تصور کنید و توجه کنید که این تجربه چه احساسی در شما برمی‌انگیزد، چه افکاری به ذهن‌تان متبادر می‌شود و چه حس و حال پایداری در شما باقی می‌گذارد.

بانو سیسیلی ساندِرز^۵

سیسیلی ساندِرز در جنگ جهانی دوم پرستار شد، اما آسیبی که از ناحیه کمر دید مسیر حرفه‌ای او را متوقف کرد. او بعدها به عنوان مددکار اجتماعی در بیمارستان سنت توماس لندن مشغول به کار شد و متوجه شد بسیاری از بیماران در حال مرگ، با درد فراوان روبه‌رو بودند و بیمارستان‌ها ابزار و امکاناتی برای کمک به آنان نداشتند.

یک بیمار خاص مسیر زندگی او را تغییر داد: دیوید تاسما، که از گتوی ورشو گریخته بود. او به سرطان لاعلاج مبتلا بود و معتقد بود زندگی‌اش بی‌ارزش بوده است. سیسیلی فهمید درد او فقط منشا جسمانی ندارد؛ از دست دادن ایمان یهودی‌اش هم سهم بزرگی در درد و رنجش داشت. او به دیوید کمک کرد تا دوباره به ایمان نیاکانش بازگردد. او متوجه شد وقتی مسائل روحی و نگرانی‌های عمیق بیماران برطرف می‌شود، درد جسمانی‌شان نیز کاهش می‌یابد. این تجربه، نخستین جرقه‌های ایده «مراقبت تسکینی جامع» را ایجاد کرد.

ایمان مسیحی سیسیلی، حسی از رسالت را در او را تقویت می‌کرد که باید کاری بکند. به او گفته شده بود: «پزشکان بیماران در حال احتضار را ترک می‌کنند.» بنابراین او دوباره درس خواند و پزشک شد و سپس به مطالعه کنترل درد و مدیریت علائم پرداخت. او در نهایت جنبش هاسپیس (مراقبت‌های حمایتی و بیمارستان‌های سوگ) را بنیان گذاشت.

بانو سیسیلی ابتدا به آنچه پیش رویش بود توجه کرد، سپس بینشی نو یافت، از دیگران مشورت گرفت و به رسالتش لبیک گفت، او آموزش درست دید، تیمی از افراد با ذهنیت مشابه و مهارت‌ها و استعدادها متفاوت گرد آورد. الهام‌بخش دیگران شد و آنان را قادر ساخت تا همان مسیر را دنبال کنند. به این ترتیب، تجربه مرگ و مراقبت از بیماران در سراسر جهان دگرگون شد. او گفته است: «اگر یک نفر از یک روستای دورافتاده در هند بدون درد بمیرد، به خاطر کاری که من انجام داده‌ام، همهٔ سختی‌ها و مرارت‌هایی را که در این راه متحمل شده‌ام، ارزشش را داشته است.»

رووان ویلیامز^۶

در عهد عتیق، ارتباطی بین نامیدن و آفریدن وجود دارد؛ برای مثال، در اشعیا ۴۰.۲۶ خدا ستارگان را با نامیدنشان به وجود می‌آورد. در غسل تعمید، ما کسانی را که زندگی جدیدی در مسیحیت شروع می‌کنند نامگذاری می‌کنیم. رووان ویلیامز می‌گوید ما فراخوانده شده‌ایم تا حامل نام حقیقی خود باشیم. بنابراین، در زمینه فراخوانده شدن و رسالت شخصی، سوالاتی که باید از خود پرسیم شامل موارد زیر است:

- آیا این رسالت زدن نقاب است یا واقعاً خود واقعی من؟

^۵ Cicely Saunders

^۶ Rowan Williams

• آیا این فرار، گریز، انکار است یا تحقق خویشتن؟

و باید از دیگران نیز پرسیم: تو مرا چگونه می بینی؟

روان ویلیامز داستان راهبه‌ای را نقل می‌کند که گفته بود می‌توانست تصور کند همسر و مادری فوق‌العاده باشد، اما برای او، این یک بازی بود با واقعیتی کسل‌کننده و قابل کنترل. او می‌دانست که زندگی حقیقی‌اش باید از راهی دیگر تحقق یابد. البته برای دیگران، صومعه ممکن است مکانی برای گریز باشد — برای فرار از واقعیت و محقق نشدنِ خودِ واقعی. در همه این‌ها، رووان ویلیامز می‌گوید مسئله اصلی این است که حامل نام حقیقی خود شویم.

همه دوباره در قالب یک گروه برای ارائه هر بازخورد یا پاسخ کوتاهی جمع شوید.

۵ دقیقه

نیایش پایانی

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۵ خدا در کار جهان

آماده‌سازی

در این جلسه به اصول پایه برمی‌گردیم و درباره برخی از سنگ‌بنای‌های ایمان مسیحی می‌اندیشیم.

می‌خواهیم سه پرسش را بررسی کنیم:

۱. خدا کیست؟
۲. رابطه خدا با جهان چیست؟
۳. معانی ضمنی همه این‌ها چیست و جایگاه کلیسا در این میان کجاست؟

۱. خدا کیست؟

پاسخ ایمان مسیحی را به این سوال می‌توان در سه کلمه خلاصه کرد: آفریننده، نگه‌دارنده و رهاکننده.

ما نباید رهاکنندگی خدا را از آفرینندگی او جدا فرض کنیم.

پس باور به خدا به‌عنوان آفریننده چه معنایی دارد؟

جف آستلی^۷ (۲۰۰۰: ۲) خاطر نشان می‌کند که مفهوم آفرینش وقتی به خدا نسبت داده شود، چنین می‌تواند باشد:

الف) جهان زمانی توسط خدا از هیچ به وجود آمده است

ب) جهان برای وجود خود همواره وابستگی کامل به خدا داشته، دارد و خواهد داشت.

این یک توضیح «شخصی و هدفمند» از جهان است، در برابر یک توضیح «علمی-عَلّی» از جهان.

در کتاب مقدس، تصور خدا به‌عنوان آفریننده، نه به‌عنوان اعتقادی برای اثبات، بلکه کاملاً بدیهی فرض شده است. معانی ضمنی آن این است که خدا وجودی است که:

...مرا و کل قوم خدا را می‌آفریند، نگاه می‌دارد و رهایی می‌بخشد، و نیز در زیر هر اتم ماده و هر ذره انرژی در سراسر جهان فعال است.

شاید بد نباشد چند دقیقه به تفکر در این ایده‌ها پردازید، البته اگر برایتان تازگی دارد، و آن‌ها را با تصوراتان از خدا مقایسه کنید. هرآنچه می‌خواهید را در کادر زیر یادداشت کنید.

⁷ Jeff Astley



۲. رابطه خدا با جهان چیست؟

معنای واژگان زیر را بیابید:

وحدت وجود^۸

خداآئینی^۹

خداپرستی^{۱۰}

همه‌خدایی^{۱۱}

کدام یک از این موارد فوق می‌تواند توصیفی از نحوه ارتباط خدا با جهان از منظر مسیحیت ارائه دهد؟

ایده آفرینش دلالت بر این دارد که خدا چیزی «غیر از خود» را پدید آورده و با این «دیگری» به نحوی شخصی ارتباط دارد، زیرا خدا شخصی است. این رابطه میان خدا و جهان با حضور و فعالیت خدا در امر آفرینش مشخص می‌شود. این یعنی خدا پیش از هر چیز خدای با رسالت است.

⁸ Pantheism

⁹ Deism

¹⁰ Theism

¹¹ Panentheism

ایده خدا به عنوان خداوند با رسالت (که در لاتین *Missio Dei* یا «رسالت خدا» نامیده می‌شود) در ۵۰ سال اخیر در کلیسای جهانی مسیحی اهمیت فزاینده‌ای یافته است. البته انتقادهایی بر این ایده وارد شده، اما خواهیم دید که چگونه می‌تواند به فهم ما از رسالت، خدمت و دعوت تمام قوم خدا — از جمله خود ما — کمک شایانی کند.

به نظر می‌رسد خدا به عنوان خدای با رسالت در جهان فعال است. پس وظیفه ما به عنوان لاوس^{۱۲}، قوم خدا، همان‌طور که رووان ویلیامز، اسقف اعظم پیشین کانتربری، می‌گوید، این است که:

«بفهمیم خدا در جهان چه می‌کند و در آن شریک شویم.»

و چون خدا در تمام آفرینش در حال کار و «عمل» کردن است، هیچ چیز و هیچ مکانی بیرون از قلمرو توجه ما به عنوان آفریدگان خدا، مباشران او و همکاران او در آفرینش نیست.

الهیات کار

اکنون می‌توانیم به درباره کار الهیات‌ورزی بپردازیم. اگر کار، هم‌کاری در آفرینش با خداست، پس می‌تواند «بسیار نیکو» باشد — اما اغلب تجربه ما خلاف این است!

سه مرد در معدن سنگ کار می‌کردند و از هر کدام‌شان پرسیده شد که چه می‌کنند: *اولی گفت: «او، از این کار متنفرم. انگشتان کبود، سنگ‌ریزه در چشم، هر روز همین کار تکراری... ای کاش کار بهتری داشتم.» دومی کمی مثبت‌تر بود: «خب، من برای خانواده‌ام اینجا هستم. دستمزد این کار، هزینه زندگی ما را می‌دهد و امیدوارم بچه‌هایم زندگی بهتری نسبت به من داشته باشند — من فقط یک سنگ‌بُرم.» مرد سوم سرش را بلند کرد و به سادگی گفت: «معلوم است، من دارم یک کلیسا می‌سازم.»*

«برخی برای زندگی کار می‌کنند و برخی برای کار زندگی می‌کنند.» این جمله درباره این واقعیت سخن می‌گوید که برخی کار را ابزاری می‌دانند برای هدفی خاص مثلاً راهی برای کسب پول لازم تا به وسیله آن به زندگی دلخواه خود برسند. دیگران تمام انرژی و تلاش خود را در کار می‌ریزند و هویتشان با کارشان گره می‌خورد — بازنشستگی برای چنین افرادی آسان نیست!

- چه نقش‌هایی در زندگی خود دارید؟
- هر کدام را در یک سری دایره در زیر بنویسید (ممکن است شامل همسر، والد، مراقب، صاحب سگ، کارمند و غیره باشد).
- بیرون دایره‌ها، واژه‌هایی بنویسید که بیانگر احساس شما نسبت به این نقش‌هاست.
- زمانی را به تأمل درباره آن‌ها اختصاص دهید و شاید بخواهید آنچه را که تصور می‌کنید خدا درباره آن‌ها می‌گوید به آنها اضافه کنید.

¹² laos



معانی ضمنی خدا به عنوان آفریننده، رها کننده و خدایی با رسالت

«پیامدهای الهیاتی و اخلاقی آفرینش» توسط جف آستلی (۲۰۰۰: ۲۰-۲۱) فهرست شده‌اند و برخی از آن‌ها به طور خلاصه چنین‌اند:

جهان یک واحد است، زیرا خدا واحد است. بنابراین، نمی‌تواند دوگانه‌انگاری (باور به دو نیروی اولیه و جداگانه — معمولاً خیر و شر که برابر و متضاد تلقی می‌شوند) وجود داشته باشد.

این آموزه با این پیش‌داوری که جهان مادی شر است در تضاد است. خیر — آفرینش در نهایت «بسیار نیکو» است — سفر پیدایش ۱:۳۱.

این یعنی ما نمی‌توانیم جهان را به آسانی به «مقدس و سکولار» یا «مقدس و کفرآمیز» تقسیم کنیم، گرچه که اغلب موارد همین کار را می‌کنیم. چنین تقسیماتی در فلسفه یونانی باب است، نه در الهیات یهودی یا مسیحی.

جهان موهبتی الهی است و ما انسان‌ها فقط می‌توانیم از طریق شکرگزاری به آن پاسخ دهیم، در حالی که فرمان برای مراقبت از آن به عنوان مباشران خوب را نیز جدی می‌گیریم (سفر پیدایش ۱:۲۸).

خدا به عنوان آفریننده، متعالی^{۱۳} (متفاوت و جدا از آفرینش) است. اما به عنوان آفریننده، خدا لازماً ساری و جاری^{۱۴} نیز هست — یعنی از نزدیک در کار آفرینش است — وگرنه چگونه می‌توانست هر اتم را لحظه به لحظه نگاه دارد؟ آموزه آفرینش، مفهوم تعالی و ساری و جاری بودن را با هم در بر دارد.

چند دقیقه را صرف اندیشیدن دوباره درباره این گزاره‌ها کنید.

- کدام یک شما را شگفت زده می‌کند؟
- آیا هیچ کدام باعث احساس ناراحتی در شما می‌شود؟
- کدام یک شما را سردرگم می‌کند؟

¹³ transcendent

¹⁴ immanent

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۵ خدا در کار جهان

اهداف: فهم ایده رسالت خدا^{۱۵} و معانی ضمنی آن

ارزیابی پاسخ کلیسا به مقوله «کار»

نیایش آغازین

۵ دقیقه

زمانی برای تأمل

۲۰ دقیقه

از جلسه قبل:

- چه چیزی نیاز به روشن شدن دارد؟
- چه چیزی بحث برانگیز به نظر آمد؟
- گروه درباره خدا و رسالت خدا چگونه می اندیشد؟
- نظرتان درباره تعاریف وحدت وجود، خداآئینی، خداپرستی، همه خدایی چه بود؟
- کدام یک از ایده ها مسیحی اند و کدام یک غیرمسیحی؟

مقدس و سکولار

۲۰ دقیقه

گزینه ۱

در یک صفحه مجزا، فهرستی تهیه کنید از همه چیزهایی که گروه آن ها را «مقدس» می شمارد و در صفحه مجزای دیگر، چیزهایی که «سکولار» تلقی می شوند. برای تمایز میان این دو از چه معیارهایی استفاده می شود؟

گزینه ۲

مربیان مجموعه ای از اشیاء را به شکل تصادفی می آورند و هر گروه باید آن ها را در قالب مقدس یا سکولار دسته بندی کند. به صورت گروهی، تجربه این تمرین و نتایج حاصل از آن را به اشتراک بگذارید.

استراحت

¹⁵ Missio Dei

بر روی فلپ چارت، فهرستی تهیه کنید از نقش‌هایی که افراد گروه دارند و کارهایی که انجام می‌دهند، همراه با احساسات‌شان درباره مقوله «کار» — همانند سه کارگری که در بخش قبل آورده شد. (۱۵ دقیقه)

برای گزارش کلیسای انگلستان «فراخوانده به زندگی تازه: دنیای شاگردی بزرگسالان» (لندن: CHP ۱۹۹۹)، یک نظرسنجی از ۲۰۰ مسیحی غیرروحانی از گروه‌های سنی و اقشار مختلف انجام شد (و احتمالاً در دیگر فرقه‌ها نیز به همان اندازه صدق می‌کند). وقتی از آن‌ها پرسیده شد که کلیسا چگونه از آن‌ها در فاصله بین دوشنبه تا شنبه حمایت می‌کند، به شش دسته تقسیم شدند. در ادامه نمونه افرادی که ممکن است در هر دسته باشند آمده است:

۱. کسانی که احساس می‌کنند کلیسا نمی‌تواند یا نمی‌خواهد مسائل آنان را درک کند.

لژیوی نگهبان زندان است، در محیطی سخت که فحش، بدگویی و گاهی خشونت امری عادی است — هیچ‌کس در کلیسا به نظر نمی‌رسد علاقه‌مند به کار او باشد.

۲. کسانی که می‌خواهند از زندگی دوشنبه تا شنبه خود فرار کنند و کلیسا برایشان پناهگاهی باشد در روز یکشنبه که یادآور فشارها و مشکلات هفته نباشد.

جوانا حسابدار مدیریت است و ۶۰ ساعت در هفته کار می‌کند — او مشتاق آرامش و سکوت مراسم عصر یکشنبه است.

۳. کسانی که کلیسا را کار واقعی خود می‌دانند و شغل پول‌دار دیگری را وسیله‌ای برای تأمین آن می‌بینند.

جف، در طول هفته بستجی است، اما رهبر گروه خانگی و گروه جوانان، عضو شورای کلیسا و در تیم خوشامدگویی در روزهای یکشنبه است. شغلش به او این اجازه را می‌دهد تا برای «خدمت» مورد نظر خود آماده شود.

۴. کسانی که مشتاق حمایت و کمک در یافتن دیدگاهی مسیحی هستند، درباره مسائلی که در زندگی‌شان پیش می‌آید.

رزقاضی است و با مسائلی روبروست که کار در نظام قضایی برای او به وجود آورده است — به‌ویژه وقتی جوانان دچار مشکل می‌شوند و باید به حکمی محکوم شوند.

۵. کسانی که اعتماد به نفس لازم برای شاگردی بزرگسال را ندارند، زیرا ظاهراً کلیسا به آنان می‌گوید باید «مورد تأیید» باشند قبل از اینکه بتوانند از ایمان خود سخن بگویند یا پرسش‌هایی مطرح کنند که ممکن است منجر به بحث معنوی یا اخلاقی شود.

فیلیس سال‌هاست از اعضای کلیسا و دیگران در روستای خود دیدار می‌کند — کسی از او نخواست که چنین کاری بکند، اما مطمئن نیست آیا کسی (به‌ویژه خدمت‌گزاران رسمی) واقعا برای کار او ارزشی قائل هستند یا خیر.

۶. کسانی که احساس می‌کنند کلیسا درباره «کارهای نرم‌تر» حرف بسیاری برای گفتن دارد — صنایع خدماتی، کار در خانه، حرفه‌های مراقبتی و غیره — اما نه درباره «دنیای سخت‌تر» مانند کسب‌وکار، تجارت، صنعت...

جورج پول درمی‌آورد، همیشه در این کار خوب بوده و به عنوان یک تاجر آن را مهم می‌داند — به هر حال، او کارفرما هم هست. اما گاهی احساس می‌کند مردم کلیسا فکر می‌کنند همه این‌ها کمی «کثیف» است...

فعالیت گروهی

در گروه‌های خود درباره دسته‌های فوق‌الذکر همفکری کنید.

۱۰ دقیقه وقت بگذارید و یک سخنرانی یک دقیقه‌ای خطاب به رهبران کلیسا آماده کنید، درباره اینکه کلیسا چگونه می‌تواند به آنان کمک کند تا ایمان را وارد زندگی کاری‌شان کنند.

آنچه از این تمرین آموخته می‌شود:

- ⇒ کلیسا چگونه می‌تواند از زندگی کاری اعضای خود حمایت کند؟
- ⇒ چگونه می‌توانیم یکدیگر را تشویق کنیم که ایمان را در حوزه‌های مختلف زندگی به کار بندیم؟
- ⇒ چگونه می‌توانیم به نظریه‌پردازی درباره الهیات کار بپردازیم؟

۵ دقیقه

نیایش پایانی

فهرستی تهیه کنید از محل کار که در گروه عنوان شده است.
برای هر یک دعا کنید.

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۵ شناخت خدا، شناخت راه

آماده‌سازی

زندگی زیارت

پیش‌تر نیز با این بخش از مزمور ۸۴ روبه‌رو شده‌ایم، اما مدتی وقت بگذارید تا دوباره درباره آن تأمل کنید:

خوشا مردمانی که نیرویشان از تو سرچشمه می‌گیرد،
آنان که دل در گرو زیارت دارند.
و چون از درّهٔ بُکا می‌گذرند،
آن را پر از سرچشمه می‌سازند؛
بارش‌های پاییزی آن مکان را مملو از برکه می‌کند.
آنان از نیروی به نیروی دیگر می‌روند،
تا هر یک در صهیون نزد پروردگار خویش حاضر گردند.

سفرهای ایمانی ما

زندگی مسیحی اغلب به سفر تشبیه می‌شود. عیسی مدعی آن بود که خودش همان «طریق» است (یوحنا ۱۴:۶) و اولین مسیحیان اهل «طریق» خوانده می‌شدند. (سیره ۹:۲).

این دوره برای کمک به ما در طول سفر طراحی شده است، اما مهم است بدانیم چگونه این مسیر را تا به اینجا طی کرده‌ایم. در بخش تکمیلی «راه‌ها» یک نمودار با عنوان «سفر زندگی» وجود دارد. اگر هنوز آن تکمیل نکرده‌اید، لطفاً اقدام کنید.

هر سفری که داشته‌ایم، برای ما منحصربه‌فرد است و ارزش دارد با دیگران به اشتراک گذاشته شود. زمانی را صرف ترسیم سفر خود کنید. نمودار از شما می‌خواهد «شادی‌ها» و «اندوه‌ها» را برجسته کنید — شاید سفرتان «طاقت‌فرسا» بوده یا در جایی «گیر کرده» باشید؟ یا در جایی رشد عمیق معنوی داشته‌اید و به «مکان‌های رفیع» رسیده‌اید، یا در زمانی دیگر از همراهی دیگران در طول مسیر بهره‌مند بوده‌اید.

اگر نکاتی هست که نمی‌خواهید به اشتراک بگذارید اما مهم است در سفرتان ثبت شوند، نمودار دیگری برای خودتان بکشید که با دیدن آن توسط دیگران معذب نشوید.

فراموش نکنید که آن را به جلسه بیاورید و آماده باشید تا حدود ۵ دقیقه درباره آن صحبت کنید. درست است زمان زیادی نیست، اما به هر حال همه باید فرصت صحبت کردن داشته باشند.

چگونه در سفر ایمان خدا ما را هدایت می‌کند؟

اعضای کلیسا نمی‌تواند از تنوع سنت‌ها یا معنویت‌های موجود در کلیسای خود بی‌خبر باشند (شاید به‌ویژه در کلیسای انگلستان که گسترده‌ترین دامنه سنت‌ها را در بر می‌گیرد). ممکن است در کلیسای خود مراسم عشای ربانی، آئین نماز سنتی با ارگ و سرودها یا عبادت با سرودهای معاصر را داشته باشید؛ برخی مراسم بیشتر غیر عشای ربانی‌اند و تمرکز آنها بر موعظه است.

دلیل این تنوع به طرز عجیبی پیچیده است، اما با کنار گذاشتن بخش زیادی از تاریخ کلیسا، می‌توان آن را ناشی از چهار رشته مختلف مرجعیت برای مسیحیت در نظر گرفت. اینها همچون رشته‌هایی هستند که در نهایت یک طناب واحد را می‌بافند.

هر مسیحی در طول تاریخ این پرسش‌ها را مطرح کرده است:

۱. به‌عنوان پیرو مسیح — به چه مرجعیتی ایمان دارم؟
۲. به‌عنوان پیرو مسیح — چگونه با خدا ارتباط برقرار می‌کنم؟
۳. به‌عنوان پیرو مسیح — چگونه خداوند در طول سفر مرا هدایت می‌کند؟

چهار پاسخ کلی برای این سوالات وجود دارند که همانند چهار عدسی مختلف عمل می‌کنند. این چهار عدسی عبارتند از:

۱. کتاب مقدس — «انجیلی»

مسیح به من عشق می‌ورزد، این را می‌دانم
چرا که کتاب مقدس چنین به من گفته است.

کسانی که در رابطه خود با خدا بر کتاب مقدس تأکید دارند را غالباً «انجیلی» می‌خوانند. عبادت در این سنت غالباً تحت سیطره موعظه است. نقش کتاب مقدس در زندگی و کلیسای شما چیست؟

۲. سنت کلیسا — «کاتولیک»

از آن می‌توان به «سنت آیینی» نیز یاد کرد. در این نگاه، تداوم هدایت کلیسا در طول قرن‌ها از سوی خدا همراه با آموزش اندوخته‌شده در طول زمان اهمیت دارد. اعتقادنامه رسولان و آئین نماز از ضروریات سنت کاتولیک هستند، و به صورت ویژه‌ای در عشای ربانی تجلی یافته‌اند. آیین مقدس، مکان اصلی ملاقات با خداست. این با «کلیسای کاتولیک رومی» تفاوت دارد؛ می‌توانید سنت‌های کاتولیک را در فرقه‌های مختلف پیدا کنید.

۳. تجربی — «کاریزماتیک»

در سنت کاریزماتیک، تکیه بر تجربه شخصی ایمان به خدا است که می‌تواند به طرق مختلف بروز و ظهور کند. عبادت کاریزماتیک اغلب با انتظار برای حضور خدا همراه است. تأکید بر مواهب فراطبیعی روح مانند عبادت، شفا، کلام حکمت‌آمیز و نبوت است.

۴. عقل — «لیبرال»

به‌ویژه در دویست سال اخیر سنت کلیسای لیبرال رشد کرده است. تاکید این کلیسا بر این نکته است که ایمان و عمل ما باید به دست نقد عقل انسانی (که البته از جانب خداست) سپرده شود. این معمولاً به پذیرا شدن شیوه‌های دیگر تفکر و نظریه‌های علمی منجر می‌شود، و نوری که بر ایمان مسیحی می‌افکنند (بنابراین زیست‌شناسی، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و ... اهمیت دارند). در این رویکرد لیبرال، عدالت اجتماعی در سطح جهانی یا محلی به عنوان امری مهم غالباً در دستور کار قرار می‌گیرد.

اکنون سعی کنید سنت‌های کلیسایی را به نمودار «سفر زندگی» خود وصل کنید. آیا زمان بیشتری را در یک رشته گذرانده‌اید؟ آیا تمام عمر در یک کلیسا بوده‌اید؟ اگر بله، آیا آن کلیسا در طول زمان تغییر کرده؟ اگر اخیراً پیروی از عیسی را آغاز کرده‌اید، آیا می‌توانید عوامل موثر بر آن پیروی را در گذشته بازجوید: آیا پیش از این آن عوامل را طرد کرده بودید یا متأثر از آن شده بودید؟

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۶ شناخت خدا، شناخت راه

اهداف فهم سنت‌ها، مرجعیت‌ها یا معنویت‌های مختلف در کلیساهای ما

قرار دادن سفر معنوی خودمان درون این سنت‌ها و به اشتراک گذاشتن آن‌ها با یکدیگر

نیایش آغازین

۵ دقیقه

به‌ویژه اینکه پذیرای یکدیگر باشیم و سنت‌های مختلفی که نمایندگی می‌کنیم.

زمانی برای تأمل

۱۵ دقیقه

زمانی را صرف تبیین چهار سنت یا مرجعیت در کلیسا کنید. آنچه آموخته‌ایم، آنچه ما را شگفت‌زده کرده و نیز تجارب خود از این سنت‌ها را به اشتراک بگذارید.

به اشتراک گذاشتن سفرهای مان

۳۵ دقیقه

فعالیت گروهی

هر عضو، ۵ دقیقه فرصت دارد تا درباره سفر روحانی خود صحبت کند — سایر اعضای گروه در این مدت فقط گوش می‌دهند.

پس از صحبت هر نفر، گروه می‌تواند به مدت ۵ دقیقه بر آنچه به اشتراک گذاشته شده تأمل کند.

مربیان همراه نیز از این تمرین معاف نیستند!

سپس هر گروه خلاصه‌ای از گفت‌وگوهای خود آماده می‌کند — بدون «ذکر نام». آیا می‌توان موضوعات مشترکی را از دل داستان‌های به اشتراک گذاشته شده بیرون کشید؟

هر گروه می‌تواند خلاصه‌ای از گفت‌وگوهای خود را به اشتراک بگذارد.

استراحت

۲۰ دقیقه

استفاده از چهار عدسی



یک ضرب‌المثل مشهور هندی درباره مردان نابینا و فیل وجود دارد. هر کدام فکر می‌کنند می‌توانند تمام فیل را از آن بخشی که لمس کرده‌اند توصیف کنند. بنابراین نتیجه‌گیری آن‌ها این است که فیل:

⇒ یک طناب است

⇒ یک دیوار است

⇒ یک درخت است

⇒ یک نیزه است

⇒ یک مار است

سپس وارد بحثی طولانی درباره حقیقت فیل می‌شوند و هرگز به توافق نمی‌رسند.

این چهار عدسی به ما مجموعه‌ای از دیدگاه‌های متفاوت درباره یک موضوع می‌دهند تا به کمک آنها به فهم جامع‌تری دست یابیم و تجربه خود از خدا را عمق ببخشیم.

فعالیت گروهی

یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و درباره اینکه چگونه عدسی‌های مختلف می‌توانند دیدگاه‌های مختلفی ارائه دهند به بحث و تبادل نظر بپردازید:

⇒ مسئولیت محیط زیست در خانه شما

⇒ تصمیم شورای کلیسا درباره کمک مالی کشیش‌نشین

⇒ مهیا کردن یک عمل عبادی

هر گروه می‌تواند درباره موضوع بحث خود اظهار نظر کند.

خدا چگونه ما را هدایت می کند؟

۲۰ دقیقه

روایت‌های مربوط به فراخوانده شدن بسیاری از افراد در کتاب مقدس ظاهراً خیلی روشن‌اند، اما برای ما دشوار است بدانیم خدا چه می‌خواهد به ما بگوید. پس چگونه پی ببریم؟ ما می‌توانیم عدسی‌ها را به اشکال دیگری بیان کنیم تا به راهنمایی مورد نیاز برسیم. در اینجا یک روش آمده است:

⇒ ذهن من چه می‌گوید؟

- درباره خودم چه می‌دانم؟
- چه چیزی منطقی است؟
- مزایا و معایب کدامند؟
- در چه چیزی خوبم؟
- چه فرصت‌هایی در حال رخ دادن هستند؟

⇒ قلب من چه می‌گوید؟

- چه چیزی به من انرژی می‌دهد؟
- درباره هرگزینه چه احساسی دارم؟
- رؤیاها و تمناهای من کدامند؟

⇒ روح من چه می‌گوید؟

- در عبادت چه می‌گذرد؟
- آیا بخش‌های خاصی از کتاب مقدس با من سخن می‌گویند؟
- هنگامی که دعا می‌کنم چه احساسی دارم؟

⇒ دیگران چه می‌گویند؟

- کسانی که بهترین شناخت را از من دارند، چه می‌گویند؟
- چه کسی می‌تواند شخصی خردمند برای گفتگو باشد؟
- تجربه دیگرانی که با همان موقعیت روبه‌رو شده‌اند چیست؟

نیایش پایانی

۱۰ دقیقه

هر عضو گروه می‌تواند آن لحظه‌ای که خدا را به‌طور ویژه نزدیک به خود حس کرده یا صدای او را شنیده، به اشتراک بگذارد.

زمانی را صرف شکرگزاری برای این تجربه‌ها کنید.

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۷ ایمان روزمره

آماده‌سازی

فهرستی از سازمان‌های خدمت‌کشی در زیر آمده است. یک یا دو مورد را انتخاب کنید و هرچه می‌توانید درباره آن‌ها تحقیق کنید. یافته‌های خود را در بخش زیر یادداشت کنید، مانند:

- تاریخچه آن‌ها
- رسالت آن‌ها
- ارزش‌های آن‌ها

L'Arche (www.larche.org.uk)

The Acorn Christian Healing Trust (www.acornchristian.org)

Industrial Christian Fellowship (www.icf-online.org)

London Institute for Contemporary Christianity (licc.org.uk)

The Iona Community (www.iona.org.uk)

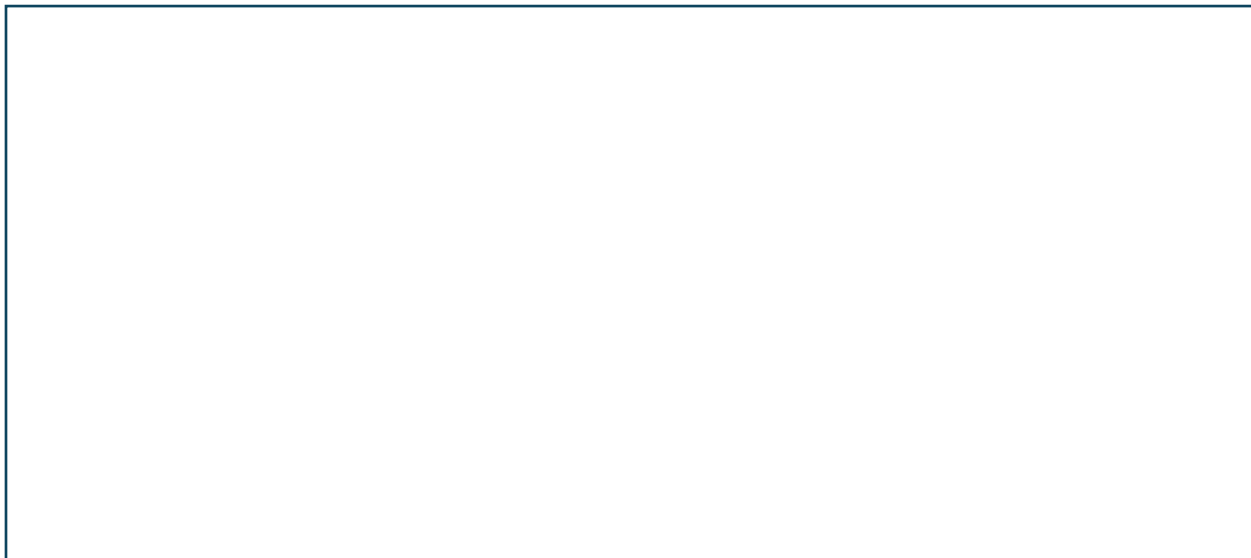
Corrymeela Community (www.corrymeela.org)

Church Army (www.churcharmy.org)

Church Mission Society (www.cms-uk.org)

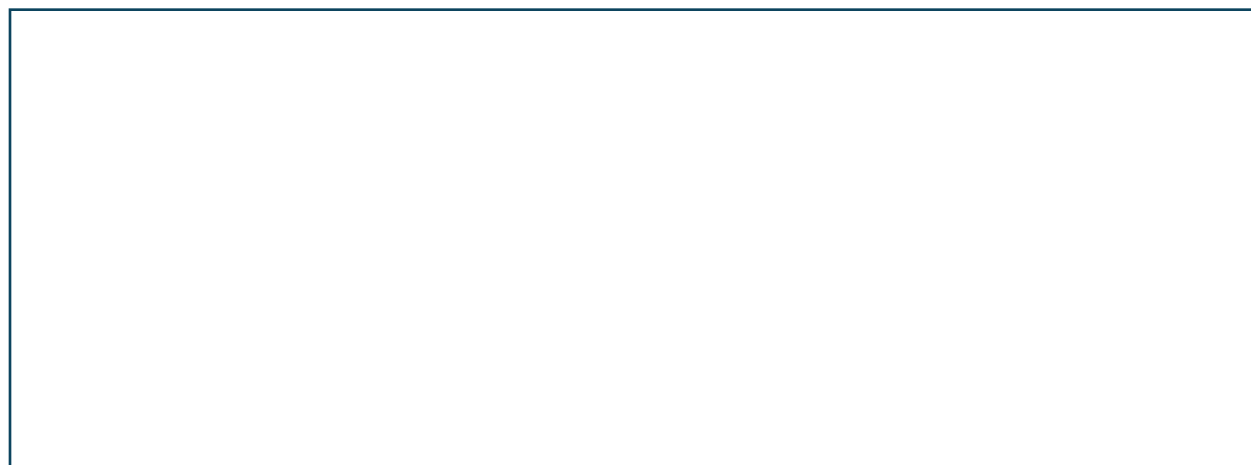
The Trussell Trust (www.trusselltrust.org)

A Rocha UK (www.arocha.org.uk)



خدمت کشیشی چیست؟

تعریف خود را در کادر زیر بنویسید.



جلسه ۷ ایمان روزمره

اگر مهمانانی دارید که در خدمت غیرروحانی^{۱۶} مشارکت دارند و برای این جلسه دعوت شده‌اند، حتماً از آنان درباره دیدگاه‌ها، تجربیات و آموخته‌هایشان سؤال کنید!

اهداف: تعریف خدمت

توصیف رویکردهای مختلف به خدمت

۵ دقیقه

نیایش آغازین شکرگزاری برای غسل تعمید

دعای زیر از مراسم تعمید در سنت انگلیکنی گرفته شده است. ممکن است شما ادعیه یا آیین‌های مشابه دیگری بشناسید.

ای پدر آسمانی، به قدرت روح‌القدس، تو به قوم وفادار خود در آب تعمید، زندگی تازه می‌بخشی. ما را به همان روح، هدایت و تقویت فرما، تا ما که دوباره متولد شده‌ایم، تو را در ایمان و محبت خدمت کنیم و در قامت کامل پسر عیسی مسیح رشد کنیم؛ او که زنده است و با تو در وحدت روح‌القدس اکنون و تا ابد سلطنت می‌کند. آمین.

۱۵ دقیقه

زمانی برای تأمل

چه آموختید؟ چه چیزی برایتان جالب، گیج‌کننده یا روشنگر بود؟

۳۰ دقیقه

تعمید و خدمت

مرقس ۹-۱۵: ۱ را بخوانید، داستان تعمید عیسی.

- از این فراز چه برداشتی از دعوت و رسالت کردید؟
- این رسالت در چه بستری رشد و نمو کرد؟

عیسی هویت خود را به عنوان «محبوب» کشف می‌کند و این بستری را فراهم می‌کند که از آن می‌تواند رسالت خود را در بیابان بیابد (آیات ۱۲ و ۱۳) پیش از آنکه در زمان مناسب خدمت خود را آغاز کند (آیه ۱۵).

¹⁶ lay ministry

لحظه‌ای، تعمید خود را تصور کنید — شاید آن را به یاد داشته باشید یا شاید خیلی کوچک بوده‌اید — اما درباره کلام خدا که به شما نیز خطاب شده بیندیشید:

«تو فرزند منی، محبوب من، در تو خشنود خشنودم.»

چگونه می‌توانیم این کلام را ورای دیگر «صداها» که خلاف آن را می‌گویند بشنویم؟

در تعمید، هر شخص مسیحی دعوت می‌شود که خدمت‌گزار انجیل باشد، به‌عنوان بخشی از جسم مسیح.

جملات زیر را که از مراسم تعمید کلیسای انگلستان برگرفته شده بخوانید:

تعمید آغاز سفری با خداست که تا آخر عمر ادامه دارد، نخستین گام در پاسخ به محبت خدا...
جامعه بزرگ‌تر کلیسای محلی و دوستان، مسیحی جدید را خوشامد می‌گویند و وعده دعا و حمایت در آینده می‌دهند. (آیین‌نامه عبادی کلیسای انگلستان ص ۳۴۵)

«باشد که خدا تو را که با تعمید در کلیسای خود پذیرفته است، ثروت فیض خویش را بر تو ارزانی دارد، تا در میان قوم زائر مسیح هر روز به وسیله روح مسح‌کننده او تازه شوی و به میراث قدیسین در جلال برسی.» (آیین‌نامه عبادی کلیسای انگلستان ص ۳۵۷)

در تعمید، خدا تو را به سفری مادام‌العمر دعوت می‌کند.

با همه قوم خدا

باید راه عیسی را جستجو کنی

و در دوستی با خدا رشد و نمو کنی،

در محبت به مردم او و در خدمت به دیگران (آیین‌نامه عبادی کلیسای انگلستان ص ۳۵۹)

- جنبه فردی و جنبه جمعی این دعوت چیست؟
- شما چگونه جنبه جمعی این دعوت مشترک کلیسا را تجربه می‌کنید؟

استراحت

۲۰ دقیقه

رویکردهای خدمت

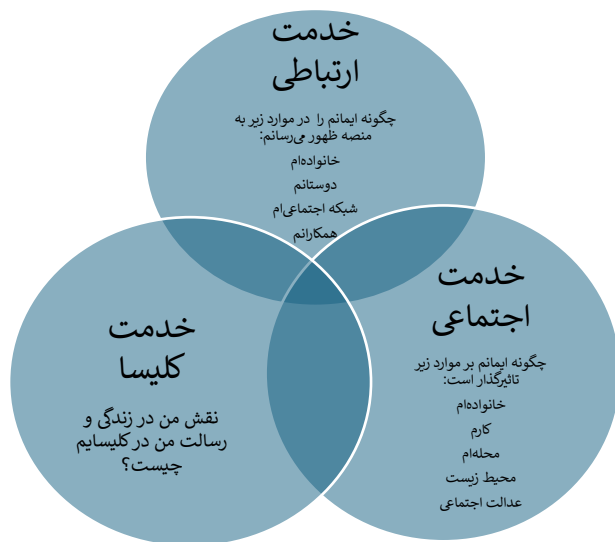
با استفاده از پژوهش‌های جلسه قبل درباره سازمان‌های مختلفی که در حوزه‌های گوناگون «خدمت» ارائه می‌دهند، یافته‌های گروه را به بحث بگذارید.

فعالیت گروهی

به صورت گروهی تلاش کنید تعریفی از «خدمت» ارائه دهید.

خدمت‌گزاران انجیل در جهان

۲۰ دقیقه



به‌عنوان قوم تعمیدیافته خدا، هر یک از ما فراخوانده شده‌ایم که ایمان خود را در تمام زندگی جامه عمل بپوشانیم. به یاد داشته باشید که ما روح ساکن در خود را به تمامی قلمروهای زندگی مان می‌بریم.

ما در بخش ۱ این نمودار را بررسی کردیم.

زمانی را به‌طور فردی صرف نگاه کردن به آن کنید و زمانی را برای اندیشیدن درباره اینکه خدا ممکن است چه چیزی را در قلمروهای مختلف زندگی به ما بگوید.

خدمت مشارکتی

۲۰ دقیقه

در هر دو بخش افسسیان ۴ و اول قرن‌تین ۱۲، این ایده وجود دارد که مسیحیان در یک «جسم» تعمید یافته‌اند — یک موجودیت جمعی. این دلالت بر این دارد که خدمت مشترک و مشارکتی است؛ و همه اعضا نقشی برای ایفا دارند.

زمانی را صرف این گفتگو کنید که چگونه تعریف خدمت می‌تواند جمعی و مشارکتی باشد و این چگونه ممکن است بر شیوه کار و عبادت کلیساها تأثیر بگذارد.

نیایش پایانی

۵ دقیقه

جمع برای خدمت

ای خدای قادر و جاودان،

که به مدد روح تو تمام پیکر کلیسا هدایت و تقدیس می‌شود:

دعای ما را که برای تمام قوم وفادارت تقدیم می‌کنیم بشنو،

تا آنان در دعوت و خدمت خود،

تو را در قدوسیت و حقیقت خدمت کنند

برای جلال نامت؛

از طریق خداوند و نجات‌دهنده ما

عیسی مسیح. آمین.

نگاهی به پیش‌رو: آماده‌سازی بعدی

توجه داشته باشید که برای هفته آینده باید با سه نفر مصاحبه کنید. وقت کافی بگذارید!

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۸ رسالت و دعوت

آماده‌سازی

برای جلسه بعد، نیاز به آوردن دفترچه «راه‌ها» دارید. در اینجا، زمانی را صرف تکمیل دفترچه کنید یا درباره چیزهایی که از قبل نوشته‌اید تأمل کنید.

رسالت و دعوت

افرادی را پیدا کنید که احساس وظیفه و رسالت دارند و با آنان در این خصوص گفتگو کنید.

با سه یا چهار نفر صحبت کنید که انواع مختلفی از «وظیفه/رسالت» را نمایندگی می‌کنند. برای به اشتراک گذاشتن یافته‌ها در گروه آماده باشید.

می‌توانید با افرادی از نوع زیر صحبت کنید:

- شخصی که نقشی یا خدمتی را انجام می‌دهد که خود را موظف به انجام آن می‌داند.
- شخصی که خود را موظف به رعایت سبک خاصی از زندگی می‌داند، مانند: مادر رضاعی، شخص مجرد، سیاستمدار
- احساس وظیفه نسبت به یک حوزه خاص کاری

تلاش کنید بفهمید آنان چگونه به خودآگاهی درباره «وظیفه» خود رسیدند. از آنان بپرسید آیا این احساس وظیفه تفاوتی در رفتارشان ایجاد کرده است. برخی پرسش‌های پیشنهادی در زیر آمده است:

۱. چگونه احساس وظیفه کردید؟
۲. زمانی که خود را موظف دانستید، اولین افکار و احساسات شما چه بود؟
۳. اگر این رسالت از سوی خدا بود، آیا این احساس رسالت رابطه شما با او را دستخوش تغییر قرار داد؟
۴. واکنش دیگران چه بود؟
۵. «خود را موظف دانستن» چه تفاوتی ایجاد می‌کند؟
۶. آیا هرگز آرزو کرده‌اید که کاش این حس وظیفه به شما دست نمی‌داد؟
۷. در قبال این احساس وظیفه چه کردید؟

یافته‌های خود را با گروه به اشتراک بگذارید.

چگونه تجربیات مستقیم خود از حضور خدا و دعوتش بیان می‌کنید؟



رسالت در کتاب مقدس

ما قبلاً برخی از روایات مربوط به احساس رسالت در کتاب مقدس را از نظر گذارنده‌ایم، اما شاید بخواهید یکی دو مورد که کمتر با آن‌ها آشنا هستید را نیز بررسی کنید.

سفر پیدایش ۲۲-۹: ۶	نوح	پیدایش ۹-۱: ۱۲	ابراهیم
سفر پیدایش ۲۲-۶: ۲۸	یعقوب	خروج ۱۲-۱: ۳	رسالت موسی
۱ سموئیل ۱۰-۱: ۳	رسالت سموئیل	ارمیا ۱۰-۴: ۱	رسالت ارمیا
کتاب یونس		متی ۲۲-۱۹: ۱۶	مرد جوان ثروتمند
لوقا ۱۰-۱: ۱۹	زکای	لوقا ۴۲-۳۸: ۱۰	مریم و مرتا
یوحنا ۴۲-۳۵: ۱	اولین حواریون	سیره: ۲۰-۹: ۱	نوکیشی شائول

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۸ رسالت و دعوت

اهداف: معرفی مفهوم رسالت و ارزیابی رویکردهای متفاوت به آن

نگاهی به راه‌های گوناگونی که خدا قوم خود را فراخوانده است، چه آنگونه که در کتاب مقدس آورده شده و چه در طول تاریخ، و بررسی پاسخ‌های خود به این دست از روایت‌ها

نیایش آغازین

۱۵ دقیقه

زمانی برای تأمل

چه آموختید، چه چیزی برایتان جالب، گیج‌کننده یا روشن‌گر بود؟

۲۰ دقیقه

مصاحبه با مهمانان

- درباره خدمت خود برایمان بگویید
- چگونه دعوت از سوی خدا را تجربه کردید؟
- پرسش‌هایی از سوی گروه

۱۵ دقیقه

به اشتراک‌گذاری تأملات مربوط به رسالت بعد از مصاحبه با دیگران

استراحت

۲۰ دقیقه

نمونه‌هایی از کتاب مقدس درباره فراخوان الهی

فعالیت گروهی

هر گروه می‌تواند چند داستان از فراخوان الهی موجود در کتاب مقدس را که در صفحه ۴۷ آمده بررسی کند.

گفتگویی داشته باشید درباره نمونه‌های موجود در کتاب مقدس، چیزهایی که قبلاً از کشیشان مصاحبه‌شده شنیدید، و آنچه از افرادی که خودتان با آن‌ها مصاحبه کرده‌اید آموختید.

آیا تاکنون تجربه شنیدن ندای الهی را داشته‌اید؟ تجربیات خود را در این زمینه به اشتراک بگذارید.

گستره رسالت و دعوت

۱۰ دقیقه

خدا در وهله اول هر یک از ما را به کمال زندگی دعوت کرده است — اینکه باتمام ظرفیت به‌عنوان «محبوب» او زندگی کنیم. در کتاب خود «دعوت به زندگی»، استیو والتون^{۱۷} چهار کاربرد اصلی برای واژه «دعوت» ارائه می‌دهد:

۱. دعوت به تعلق

- رابطه شخصی با خدا
- تعلق به جامعه قوم او
- تعلق به جامعه یا کلیسای محلی مشخص

۲. دعوت به بودن

- پذیرش انسان بودن خود
- شادی در روابطمان
- مقدس بودن — متمایز در جهان و منعکس‌کننده ذات الهی

۳. دعوت به پذیرش خدا به مثابه خدا

- نگرش‌ها و کنش‌های درست نسبت به خدا
- پرستش — خدا شایسته ستایش و احترام است
- پذیرش قدرت مطلق او در همه چیز
- پذیرش راز الهی: ما تنها تا جایی خدا را می‌شناسیم که او می‌خواهد خود را بر ما آشکار سازد
- فروتنی

¹⁷ Steve Walton's *A Call to Live*

۴. دعوت به عمل

پاسخ شما به این موارد چیست؟

۲۰ دقیقه

مراسم پایان بخش

هفته آینده آخرین جلسه ما پیش از تعطیلات عید پاک است. در بخش قبلی، از شما خواسته شده بود که چیزی بیاورید که برای شما نماد تجربه گروه «سیری در ایمان» باشد، مثلاً:

- یک شیء
- یک قطعه موسیقی
- یک نوشته
- افکار خودتان

به صورت گروهی، یک عمل عبادی پیرامون موضوع ذیل آماده کنید:

تجهیز قدیسان برای کار کشیشی (افسسیان ۴:۱۲)

که باید شامل این موارد باشد:

دعوت به عبادت و نیایش آغازین

خواندن کتاب مقدس: ارمیا ۱۰-۴: ۱

لوقا ۵۵-۴۶: ۱

سرود یا موسیقی (اختیاری)

نمادهای گروه — از آماده سازی برای این جلسه

پاسخهای پایانی

در جلسه آتی، زمانی را برای تکمیل بخش آماده سازی به شما داده خواهد شد.

۵ دقیقه

نیایش پایانی

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۹ تنوع مواهب

آماده‌سازی

به دفترچه «راه‌ها» رجوع کنید. به بسط و تأمل بر محتوای این کتابی که در حال خلش هستید ادامه دهید. زمان‌هایی را یادداشت کنید که حضور خدا را به شدت احساس می‌کردید و زمان‌هایی که خدا خیلی دور یا غایب به نظر می‌رسید.

پیش از جلسه بعد:

نگاهی به کل دوره از ابتدا تا به اینجا بیندازید؛ بخش قبلی را مرور کنید تا مطالب آن یادآوری شود.

- چه چیز شما را به چالش کشیده است؟
- چه چیز الهام‌بخش بوده است؟
- چه چیزی شما را تغییر داده است؟

تأملات خود را در کادر زیر یادداشت کنید.

نماد تجربه «سیری در ایمان» شما

به چیزی فکر کنید که برای‌تان نماد تجربه این گروه یعنی «سیری در ایمان» می‌باشد و جلسه بعد آن را به اشتراک بگذارید. تا می‌توانید از تخیل و خلاقیت خود بهره ببرید. آن نماد می‌تواند یکی از موارد زیر باشد:

- یک شیء
- یک قطعه موسیقی
- یک نوشته

• افکار خودتان

اگرچه هنوز یک بخش دیگر از این دوره باقی مانده، برخی اعضای گروه ممکن است در فکر گام بعدی باشند.

با پایان این بخش، احساسات زیادی ممکن است ظاهر شود — حتی اگر فقط احساس آسودگی باشد! در سراسر زندگی، آیین‌ها مهم‌اند و شایسته آن است که با عبادت این بخش را به پایان برسانیم. جلسه پایانی فرصتی خواهد بود برای تأمل در بخش قبلی، و زمان مناسبی تا زندگی این گروه را جشن بگیریم، با همه فراز و فرودهایش؛ تا یکدیگر را تأیید و تشویق کنیم؛ تا زندگی و خدمت کشیشی خودمان را در آینده وقف ملکوت خدا کنیم.

بخش دو دعوت خدا و پاسخ ما

جلسه ۹ تنوع مواهب

هدف:

- بررسی مواهب، استعدادها، توانایی‌ها، ضعف‌ها و تجارب خود، تا یک روند در حال تکوین از تأمل و تشخیص دعوت خدا آغاز شود.
- شناخت مواهبی که از دیگران داریم و تمرین تشویق و تأیید یکدیگر.

نیایش آغازین و تأمل ۱۰ دقیقه

لوقا ۵۵-۴۶: ۱ سرود مریم را بخوانید

- کدام واژه یا عبارت توجه شما را جلب می‌کند؟
- آن واژه یا عبارت را با نفر کناری خود در میان بگذارید

سفر زندگی ۲۵ دقیقه

با توجه به دفترچه «راه‌ها» یا تأملات بخش آماده‌سازی، اکنون زمانی را صرف شنیدن یکدیگر به صورت دوتا دوتا خواهیم کرد. گوش دادن دقیق به دیگری، عملی عمیق از سر محبت است — ما اینجا نیستیم که نصیحت کنیم یا «راه‌حل» بدهیم. کار ما فقط گوش دادن و اجازه دادن به حضور خدا است.

فعالیت گروهی دونفره

گوش دادن

۵ دقیقه به نفر اول زمان بدهید تا هر آنچه می‌خواهد از دفترچه «راه‌ها» ی خود به اشتراک بگذارد. نفر دوم فقط باید با دقت گوش دهد.

پاسخ دادن

در پایان ۵ دقیقه، شنونده می‌تواند بر روی یک نکته که متوجه شده تأمل کند یا یک سؤال ساده بپرسد. برای مثال:

- متوجه شدم وقتی از ... صحبت کردی واقعاً سرحال شدی.
- کنجکاوم بدانم خدا چه چیزی ممکن است در این باره به تو بگوید؟
- کنجکاوم بدانم الان چه چیزی دارد جان می‌گیرد؟

گوینده لازم نیست به این نظر یا سؤال پاسخ بدهد. وقتی تمام شد، جای خود را عوض کنید.

جمع‌بندی

۱۵ دقیقه

این تمرین برای شما چگونه بود؟

استراحت

آماده‌سازی برای مراسم پایان بخش

۲۰ دقیقه

پایان عبادت بخش

۲۰ دقیقه

نشانه‌های زندگی

این تمرینات برای آن طراحی شده که به ما کمک کنند تا با آنچه خدا خواسته در خلال داستان‌های زندگی، تشویق‌ها و اصرارهای دل و استفاده از قوه تخیل مان بیان کند آشنا شویم. برای آماده شدن، مکانی راحت بیابید و زمانی را در آرامش به مناجاتی سپری کنید - شاید بخواهید شمع روشن کنید تا یادآور حضور عیسی در کنارتان باشد.



ریشه‌ها و شاخه‌ها

آنچه لازم دارید

- یک برگه کاغذ بزرگ
- خودکارهای رنگی

تمرین

در مرکز برگه خود، تنه درختی را بکشید. مدتی را در سکوت بگذرانید و سپس شاخه‌هایی را بر آن رسم کنید و روی هر شاخه چیزهایی را بنویسید که نیازمند انرژی، زمان، استعداد، محبت و توجه شما دارند. می‌توانید به آن میوه و برگ اضافه کنید که نماد شکوفایی و پرباری است، و همچنین مشکلات و مصائب که خمیرمایه زندگی شما را شکل داده‌اند. زمان بگذارید و هر چیزی که به ذهنتان خطور می‌کند - ولو چیزهایی که کوچک یا بی‌اهمیت جلوه می‌کند - اضافه کنید. سپس به نقاشی خود نگاه کنید و بر آنچه بر شما عرضه می‌دارد کمی تأمل کنید و ببینید چگونه احساسات شما به آن پاسخ می‌دهند.

سپس، ریشه‌هایی برای آن رسم کنید تا نماد چیزهایی باشند که شما را در گذشته تغذیه کرده‌اند و اکنون نیز شما را نگه می‌دارند. این‌ها ممکن است عادات روحانی، افراد، اماکن، زمان‌های مهم، کتاب‌ها یا خاطرات باشند. زمانی را صرف تأمل در کل تصویر کنید.

تأمل

اکنون به کل تصویر نگاه کنید و ببینید چه چیزی توجه شما را جلب می‌کند. برای رشد سالم و مقاومت در برابر تندبادهای درخت نیازمند داشتن ریشه‌هایی متناسب با شاخه‌ها است.

- درخت شما چقدر متعادل است؟
- چه چیزی را نیاز دارید هرس کنید یا اضافه کنید؟
- با چه کسی می‌توانید درباره این موضوع صحبت کنید؟
- چه کار دیگری را می‌توانید در مرحله بعد انجام دهید؟

درختان تنها از ریشه تغذیه نمی‌شوند، بلکه برای این کار نیازمند جذب آفتاب و باران نیز می‌باشند - هدیه همیشه خدا که بر ما ارزانی می‌شود. مدتی را با شکرگزاری، غرق در حضور خدا شوید.

برگرفته از کتاب گوش سپردن به زندگی نوشته جولیا مورنت (۲۰۱۶) انتشارات کنتریری

پیوست ۲

فهرست مختصر اصطلاحات کلیسایی

انگلیکان (Anglican)

فرقه انگلیکان یک جمعیت جهانی از کلیساهاست که از فعالیت‌های تبلیغی کلیسای انگلستان نشأت گرفته است. این فرقه شامل کلیسای اسقفی در آمریکا، کلیسای ایرلند و مجموعه‌ای از مظاهر گوناگون انگلیکانیسم در سراسر جهان است. در سال‌های اخیر، نفوذ انگلیکان‌های آفریقا و آسیا رویکرد الهیاتی را رنگ و بوی انجیلی بیشتری بخشیده است، به‌ویژه بعد از کنفرانس لمبث در سال ۱۹۹۸. این امر تنش‌هایی با اسقف‌های آمریکای شمالی ایجاد کرده، چرا که برای آنان رویکرد لیبرال در برخورد با ایمان از اهمیت شایانی برخوردار است.

انگلو-کاتولیک (Anglo-Catholic)

بخشی از کلیسای انگلستان که بر پیوند با کلیسای کاتولیک رومی تأکید می‌ورزد. این رویکرد بر این باور است که نهضت اصلاح دینی یک اصلاح درون کلیسا بود نه انشقاق از آن. از ویژگی‌های بارز آن تأکید بر برپایی شعائر دینی و نظم کلیسایی است. نخل متنوعی در انگلو-کاتولیک‌ها وجود دارد، از محافظه‌کاران افراطی مانند نحله «پیشگام در ایمان» که هرچند زنان و خدمات آنان را ارج می‌نهند، اما نائل شدن زنان به مقام کشیشی یا اسقفی را نمی‌پذیرند (آنها معمولاً زنان را تا رسیدن به مقام شماسی پذیرا هستند)، تا کاتولیک‌های «لیبرال‌تر» مثل «آئین کاتولیک مؤید» که فعالانه برای اسقف شدن زنان مبارزه می‌کنند، همان‌طور که پیش‌تر نیز برای کشیش شدن زنان تلاش کرده‌اند.

کلیسای جامع (Cathedral)

کلیسای مادر هر اسقف‌نشین است، جایی که اسقف کرسی خود را دارد. کشیش ارشد کلیسای جامع سرکشیش نام دارد که پس از اسقف، ارشدترین کشیش اسقف‌نشین است. همچنین تعدادی «کشیش مقیم» که در کلیسای جامع مستقرند به اسقف کمک می‌کنند. آنها معمولاً مسئولیت‌هایی در سطح اسقف‌نشین یا کلیسای انگلستان برعهده دارند.

اسقف‌نشین (Diocese)

کلیسای انگلستان کلیسای رسمی کشور است. تمام خاک انگلستان به واحدهای کوچکی به نام بخش تقسیم شده است. هر بخش به‌طور سنتی یک کلیسا دارد، اما به‌مرور زمان و با تغییر الگوهای جمعیتی، این‌ها به‌صورت گروهی مانند «خدمت‌های کشیشی تیمی» یا «موقوفه‌ها» ادغام شده‌اند. این بخش‌ها یا کشیش‌نشین‌ها در یک واحد بزرگ‌تر به نام «دفتر سرپرستی» برای اداره امور محلی و اخوت گرد هم جمع می‌آیند. کلیسای انگلستان توسط اسقف‌ها رهبری می‌شود که مسئول واحدهای بزرگ‌تر هستند به نام «اسقف‌نشین» که پیرامون شهر و منطقه قرار دارند.

اکسیولوژی (Ecclesiology)

مطالعه پیرامون مفهوم «کلیسا» — از واژه یونانی [ekklesia] به معنی کلیسا و [logos] به معنی اندیشه مشتق شده است.

پروتستان انجیلی (Evangelical)

مذهب پروتستان انجیلی با ویژگی‌های زیر شناخته می‌شود:

- اولویت دادن به مرجعیت کتاب مقدس
- نیاز به نوکیشی شخصی برای رستگاری
- تأکید بر خدمت روحانی مذهب پروتستان انجیلی / بشارت — دیگران را به آیین مسیحیت درآوردن

این واژه از کلمه یونانی [euangelion] به معنی «بشارت» می‌آید که هم به اناجیل و هم به مذهب پروتستان انجیلی اشاره دارد. دامنه آن از گروه‌های به شدت محافظه‌کار مثل گروه «رفرم» که زنان را در رهبری/مدیریت نمی‌پذیرند (در رهبری کلیسا و به ویژه در رهبری بر مردان کلیسا). پیروان مذهب پروتستان انجیلی حس خوبی نسبت به کلمه «کشیش» ندارند چراکه بر این باورند که این کلمه بازتاب دهنده نگاه محافظه‌کارانه و غیراصلاحی به خدمت روحانی انتصابی می‌باشد. افرادی نیز هستند که خود را «انجیلی‌های باز» می‌خوانند (واژه لیبرال بار معنایی منفی در فرهنگ انجیلی دارد، تقریباً برخلاف آنچه در مذهب انگلو-کاتولیک شاهد آنیم) و از پذیرش زنان در کسوت رهبری بسیار خشنود می‌شوند و نسبت به بسیاری از مسائل فرهنگی برخورد بازتری دارند. این در حالی است که آنان کماکان به فرهنگ انجیلی خود پایبندند.

مذهب پروتستان انجیلی را نباید با مُبَشَری اشتباه گرفت — از همه مسیحیان خواسته شده تا مبشر باشند بدون اینکه لازم باشد پیرو مذهب پروتستان انجیلی باشند.

لیبرال (Liberal)

مسیحیانی که الهیات آنان تحت تأثیر روشنگری قرار دارد، با تأکید بر اراده آزاد، خرد و توانایی انسان در پیشرفت در همه چیز من جمله مذهب و همچنین رمانتیسم که باور به احساس و شهود به عنوان امر ضروری در زندگی انسان دارد. از ویژگی‌های مسیحیان لیبرال تمایل آنها به تفسیر کتاب مقدس بدون این دو پیش‌فرض که کتاب مقدس بری از هرگونه اشتباهی است یا آموزه‌های کلیسا از هرگونه لغزش و خطایی به دور است. به باور مسیحیان لیبرال، انجیل مجموعه‌ای از گزاره‌های مبتنی بر واقعیت نیست بلکه گزارشی است از باورها و احساسات نویسندگانی از نوع بشر درباره خدا که متأثر از زمانه و بافت تاریخی/فرهنگی بوده‌اند. مسیحیت لیبرال به انجیل به مثابه مجموعه‌ای از روایاتی می‌نگرد که جوهره و اهمیت فهم مسیحی را شرح می‌دهد، خلاصه می‌کند یا به صورت نمادین نشان می‌دهد. لیبرال‌ها اغلب عدالت اجتماعی را در اولویت کار خود قرار می‌دهند و به چشم محور اصلی رسالت کلیسا در آن می‌نگرند.

رتبه‌های مقدس (Ordination)

کلیسای انگلستان برای خدمت روحانی سه رتبه دارد:

شماس (که معادل انگلیسی آن از واژه‌ای یونانی به معنی پیشکار و مباشر مشتق شده است) کسی است که اجازه رهبری عبادت، موعظه و تعلیم دارد، اما اجازه ندارد عشای ربانی را برگزار کند، آمرزش گناهان را (به نیابت از مسیح) اعلام کند یا طلب دعای خیر کند.

کشیش از واژه انگلیسی کهن به معنای «بزرگ‌تر» و برگردانی از واژه یونانی [presbyter] کسی است که می‌تواند سه وظیفه آمرزش، دعای خیر و تقدیس را انجام دهد.

اسقف همانند کلمه کشیش صورت تحریف شده آنگلوساکسونی است از واژه یونانی [episcopos] به معنی ناظر. اسقف‌های اسقف‌نشین اداره منطقه را بر عهده دارند و معمولاً یک اسقف دستیار [Suffragan] و کشیشان ارشد [Archdeacon] وی را یاری می‌کنند.

نهضت اصلاح دین

نهضت اصلاح دینی را مارتین لوتر^{۱۸} در اروپا در سال ۱۵۱۷ آغاز کرد. این نهضت در ابتدا کوششی بود برای اصلاح آموزه‌های نادرست و سوءاستفاده‌های کلیسا که مواردی چون آموزش و فروش آمرزش‌نامه‌ها را دربرمی‌گرفت. کمی پس از لوتر، چهره‌های رادیکال دیگری همانند اولریش تسوینگلی^{۱۹}، جان کالوین^{۲۰} و جان ناکس^{۲۱} نیز ظهور کردند. باورها و آیین‌های کلیسایی که این افراد به آن حمله‌ور شدند شامل برزخ، سرسپردگی به مریم [Mariology]، شفاعت و سرسپردگی به قدیسان، بیشتر آیین‌ها، لزوم تجرد روحانیون (من جمله رهبانیت)، و مرجعیت پاپ می‌شد. کلیساهای اصلاح‌شده و لوتری اکنون در سراسر جهان یافت می‌شوند و سومین گروه بزرگ کلیساهای پس از کلیسای کاتولیک رومی و ارتدوکس را تشکیل می‌دهند.

¹⁸ Martin Luther

¹⁹ Ulrich Zwingli

²⁰ John Calvin

²¹ John Knox